

ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
«ХАКАССКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Филиала ГБПОУ РХ ХПК

Г.В. Адыгаева

2021 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ФИЛИАЛА ГБПОУ РХ ХПК

Усть-Абакан 2021 г.

Оглавление

Показатели	3
1. Система управления Филиала колледжа	9
2. Оценка образовательной деятельности.....	9
2.1. Структура подготовки специалистов	9
2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	12
2.3. Организация учебного процесса.....	13
2.4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	14
3. Организация воспитательного процесса	15
4. Востребованность выпускников, анализ показателей деятельности	18
5. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса	20
6. Качество учебно-методического обеспечения.....	25
7. Качество библиотечно-информационного обеспечения	28
7.1. Справочно-информационная работа библиотеки	29
7.2. Обеспеченность учебной литературой.....	29
7.3. Информационные ресурсы библиотеки	30
8. Качество материально-технической базы, анализ показателей деятельности	30
8.1. Общие сведения	30
8.2. Сведения о наличии объектов для проведения практических занятий, практик.....	31
8.3. Сведения о наличии объектов спорта.....	31
8.4. Сведения о наличии средств обучения и воспитания.....	32
9. Образовательная деятельность по профессиональной подготовке.....	32

Показатели
деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	314
1.1.1	По очной форме обучения	человек	314
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	4
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	75
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	43 / 79,6%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	118 / 36.8 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	21 / 38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	19 / 79 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9 / 42,9%

1.10.1	Высшая	человек/%	0 / 0%
--------	--------	-----------	--------

1.10.2	Первая	человек/%	9 / 42,9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	20/95,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0 / 0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	42244,8
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1914,69
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	208,2
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в	%	107,8 %
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	20,5
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента(курсанта)	единиц	0,09
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	107 / 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,31 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	1
4.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0

4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно - двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проведено в соответствии с Положением о процедуре проведения самообследования в ГБПОУ РХ ХПК.

1. Система управления Филиала колледжа

Управление Филиала Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия «Хакасский политехнический колледж» осуществляется в соответствии с его Уставом и действующими нормативно-правовыми документами.

Учредителем Филиала колледжа является Правительство Республики Хакасия.

Министерство образования и науки Республики Хакасия осуществляет полномочия и функции учредителя колледжа.

Министерство имущественных и земельных отношений Республики Хакасия осуществляет отдельные полномочия и функции учредителя в сфере управления и распоряжения имуществом колледжа.

Руководство деятельностью филиала колледжа осуществляет директор филиала.

Часть полномочий директора Филиала делегировано его заместителям: заместителю директора по учебнопроизводственной работе, заместителю директора по воспитательной работе.

Текущее руководство структурными подразделениями Филиала осуществляют заведующие: заведующий учебным гаражом, заведующий библиотекой, заведующие общежитиями, заведующий столовой.

Органами самоуправления Филиала являются:

- Педагогический Совет Филиала;
- Студенческий совет филиала и студенческий совет общежития филиала.

Таким образом, существующая система управления позволяет создавать необходимые и достаточные условия для функционирования образовательного учреждения. Сильными позициями представленной системы являются следующие параметры:

- рациональное распределение функций и должностных обязанностей между членами администрации и другими участниками образовательного процесса и административно-хозяйственной деятельности,
- взаимодействие всех структурных компонентов системы и их ориентация на решение общих задач,
- наличие демократического стиля управления, который позволяет принимать рациональные управленческие решения.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Структура подготовки специалистов

Филиал колледжа реализует основные образовательные программы среднего профессионального образования, оказывает дополнительные образовательные услуги. Набор учитывает потребности в специалистах со средним профессиональным образованием, заявки предприятий и организаций Республики Хакасия.

По основной деятельности Филиал проводит обучение по следующим профессиям:

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве

38.01.02 Продавец, контроллер-кассир

По программам профессионального обучения

18511 Слесарь по ремонту автомобилей

18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

.

Структура подготовки по основной деятельности

	Профессии	Образовательная база приема	Срок подготовки	Контингент на 31.12.2020г., чел.		Выпуск специалистов в 2020 году		Получили дипломы отличим в 2020 году
				обучаются за счет бюджетных средств	обучаются за счет внебюджетных средств	к-во, чел.	Качество ИГ А, %	
Среднее профессиональное образование								
1	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Основное общее образование	2г.10м.	61	39	20	80	
2	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Основное общее образование	2г.10м.	75	43	19	84,2	
3	35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	Основное общее образование	2г.10м.	45	0	15	60	
4	38.01.02 Продавец, контроллер-кассир	Основное общее образование	2г.10м.	21	0	0	0	
Профессиональное обучение								
5	18511 Слесарь по ремонту автомобилей	Основное общее образование (для лиц с ОВЗ)	10м.	15		12	12	
6	18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	Основное общее образование (для лиц с ОВЗ)	10м.	15		12	12	
	ВСЕГО по Филиалу			232	82			

Вывод: сложившаяся в филиале колледжа структура подготовки специалистов отвечает современным требованиям и потребностям региона и населения республики, обеспечивает некоторую финансовую самостоятельность образовательной организации.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание подготовки обучающихся регламентировано следующими документами:

Нормативно-правовая база реализации ФГОС СПО

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав ГБПОУ РХ ХПК.
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 968 от 16 августа 2013 года «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ №1186 от 25 октября 2013 года «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" (вступил в силу с 01.09.2013).
- Федеральный Закон от 28.03.1998 № 53 - ФЗ "О воинской обязанности и военной службе".
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июня 2013 г. № 455 «Об утверждении порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 240 от 05.04.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования».
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования", утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N413 с изменениями;
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (ФГАУ «ФИРО», 17 марта 2015 г. №06-259) с Уточнениями, одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждено приказом Министерства образования и науки РФ № 291 от 18 апреля 2013 года);
- Локальные нормативные акты колледжа.

Ежегодный анализ качества знаний обучающихся подтверждает достаточный уровень общей и профессиональной подготовки студентов и выпускников (с данными можно ознакомиться в Приложении 1).

2.3. Организация учебного процесса

Учебный процесс в Филиале колледжа организован в соответствии с учебными планами и календарными графиками, в которых определены сроки изучения дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, виды промежуточной аттестации, а также начало учебного года, периоды теоретического и производственного (практического) обучения, периоды сессий и государственной итоговой аттестации.

Графиком учебного процесса предусмотрено начало занятий 01 сентября, завершение - 27 июня. Продолжительность каникул в учебном году в зимний период составляет 2 недели, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Расписание занятий для студентов, обучающихся по очной форме, составляется на основании учебных планов и графика учебного процесса.

Расписание занятий составляется на основе календарных графиков, в которых учебная нагрузка на группу составляет 36 часов в неделю аудиторных занятий.

Расписание учебных занятий утверждается директором Филиала и включает в себя: дни недели, номера учебных групп, наименования дисциплин (модулей, МДК), номера кабинетов и корпусов, где проводятся занятия.

Для студентов предусматриваются консультации по каждой дисциплине (МДК, модулю).

Самостоятельная работа студентов проводится с целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубления и расширения теоретических знаний; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений. В учебном процессе Филиала выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная; внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентами по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

непосредственного участия.

Для самостоятельной подготовки в колледже разработаны методические указания для студентов по всем дисциплинам и видам учебной деятельности, в том числе:

по подготовке и выполнению:

- лабораторных занятий и практических занятий;
- зачетных и контрольных работ
- по подготовке и участию в семинарских занятиях;
- по подготовке и сдаче экзаменов;

- по подготовке, выполнению и защите курсовых работ.

Реализация программы самостоятельной работы студентов осуществляется в виде:

- подготовки сообщений, докладов
- написания рефератов;
- участия в научно-практических конференциях;
- работы над индивидуальными проектами;
- подготовки и участия в конкурсах профессионального мастерства.

Вся совокупность указанных методических материалов представляет собой учебно-методический комплекс, который способствует формированию конкурентоспособного специалиста.

Вывод: Организация учебного процесса соответствует действующему законодательству и отвечает требованиям ФГОС СПО.

2.4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Основные направления внутреннего контроля: качество выполнения требований ФГОС СПО; качество условий реализации образовательной программы, согласно установленным требованиям; качество результатов освоения ППКРС; качество исполнительской дисциплины.

Цель внутреннего контроля - контроль состояния образовательной системы (качество освоения ППКРС, качество условий реализации ППКРС, качество структуры и содержания образовательных программ, качество процесса управления реализацией образовательных программ), обеспечение ее стабильности и конкурентоспособности; получение информации для принятия внутренних управленческих решений.

Задачи контроля учебного процесса в Филиале ГБПОУ РХ ХПК:

- выявить степень соответствия реализации образовательных программ требованиям ФГОС СПО, предъявляемых к структуре образовательных программ (ППКРС); содержанию ППКРС; условиям реализации ППКРС; результатами освоения ППКРС (в течение семестров, по итогам промежуточных аттестаций, в результате государственной итоговой аттестации),

- отследить выполнение законодательства в сфере образования, исполнение положений и иных нормативных актов,

- проводить анализ реализации ППКРС (по основным показателям успеваемости - ежемесячно, с анализом - по семестрам, по полному перечню показателей - ежегодно), анализ реализации Программы развития (ежегодно).

- отслеживать результаты выполнения приказов, решений педагогических советов, совещаний при директоре,

- выявить негативные тенденции в организации образовательной деятельности,

- подготовить предложения по распространению накопленного в организации педагогического опыта,

- организовать методическую помощь педагогам по итогам контроля.

Внутренний контроль является функцией управления Филиалом, условием его конкурентоспособности.

Формы, организация контроля и основания для проведения контроля прописаны в следующих локальных актах колледжа.

Методы контроля - наблюдение, анализ, изучение документации, анкетирование, проверка знаний.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется через организацию

следующих мероприятий:

- промежуточной аттестации;
- текущего контроля (проведения лабораторных работ, практических занятий, контрольных работ, самостоятельной работы и пр.);
- государственной итоговой аттестации выпускников.

Результаты промежуточной аттестации (экзамены, зачеты, курсовые проекты (работы) анализируются дважды в учебный год, отчет выносится на заседание методического и педагогического совета.

Наблюдение за состоянием текущего контроля по всем дисциплинам проводится в режиме мониторинга через систему «Электронный колледж». Выявленные отклонения от норм доводятся до сведения председателей П(Ц)К для оперативного устранения замечаний.

Контрольные срезы проводятся в период прохождения самообследования, предшествующего прохождению аккредитации специальностей Филиала, на основании приказа директора. Результаты педагогического контроля в масштабе Филиала, проводимого в целях самообследования, анализируются на заседании педагогических советах, методического совета, обсуждаются на заседаниях П(Ц)К. По результатам обсуждения разрабатываются мероприятия по совершенствованию учебного процесса.

Государственная итоговая аттестация выпускников организуется и проводится согласно Положению о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ РХ ХПК. Заключение председателей ГЭК, в которых отражены результаты прохождения ГИА выводы и предложения, анализируются и рассматриваются на заседании выпускающих П(Ц)К. Отчет о работе ГЭК доводится до сведения педагогического совета.

Вывод: Сложившаяся система контроля (текущего, промежуточного и итогового) за качеством состояния системы образования в Филиал способствует поддержанию качества подготовки выпускников и их конкурентоспособности.

3. Организация воспитательного процесса

Воспитательная работа в Филиале осуществляется согласно Программы воспитания и социализации обучающихся осуществляется, на основе общего разработанного и утвержденного директором плана через проведение классных часов, конкурсов, вечеров, спортивных мероприятий, направленных на воспитание гражданственности, патриотизма, эстетической культуры обучающихся, формирование навыков здорового образа жизни. экологически и социально целесообразного поведения, развития различных форм студенческого творчества. В течение учебного года в рамках программы воспитания и социализации реализуется 17 проектов, в том числе 4 сетевых. В учебных группах было организовано и проведено свыше 50 различных лекций и бесед. Силами классных руководителей и студентов проведены тематические мероприятия: Торжественная линейка «День знаний»,

Единый классный час «Основы безопасности жизнедеятельности». 1 сентября.

Адаптация первокурсников (2-4 сентября)

День солидарности в борьбе с терроризмом. 3 сентября

Тренинг навыков пожарной безопасности, при участии сотрудников Пожарной части № 101 ФГКУ "1 отряд ФПС по Республике Хакасия"

Акция "Цветы Победы"

Всемирный день предотвращения самоубийств. 10 сент.

Сдача норм ГТО.

Посвящение первокурсников в студенты. Вручение студенческих билетов.

День пожилого человека (Посещение ветеранов)

Первенство Филиала по футболу

Праздничный концерт «День учителя». 3 октября

Кросс- «курс-километр»

Всемирный день психического здоровья.

Выборы в студенческое самоуправление Филиала.

День Автомобилиста. 28 октября

Единый классный час «День народного единства»

Первенство Филиала по теннису.

Библиотечный час «Творчество бардов»

Конкурс творческих работ «Учимся жить в многоликом мире»

Акция «День отказа от курения

Конкурс стихов о матери.

Первенство Филиала по волейболу.

Неделя борьбы со СПИДом и наркоманией 3-7 декабря

Викторина «Защитники земли русской»

Первенство Филиала по баскетболу.

Классный час «День конституции» 16 декабря

Добровольческая новогодняя акция.

Новогодний калейдоскоп.и др.

В течение учебного года реализовывался проект «Сохрани себя сам» -проведено 20 тематических занятий.

Проводится большая работа по адаптации первокурсников. Используются методики , позволяющие получить показатели уровней приспособленности или неприспособленности к новым условиям . (Тест СПА социально-психологической адаптированности К. Роджерса и Р.Даймонда) Уровень воспитанности обучающихся (методика Н.П. Капустина) 85% первокурсников имеют высокий уровень адаптации.

На внутреннем учете состоит 7человек . Работа по профилактике проводится во взаимодействии с органами и учреждениями муниципальной системы профилактики. Профилактическая работа включает в себя: индивидуальные беседы, классные часы, круглые столы и диспуты, встречи со специалистами органов и учреждений системы профилактики (ОМВД, КДНиЗП, органы здравоохранения, культуры). Проводятся совместные мероприятия с ГИБДД и ПДН ОМВД по Усть-Абаканскому району по профилактике правонарушений, в том числе профилактики употребления ПАВ, профилактики курения в подростковой и молодежной среде, безнадзорности. Педагогом-психологом осуществляется психолого-педагогическая и профилактическая работа с подростками девиантного и аддитивного поведения проводится регулярно, отвечаю за проведение психолого-педагогических мероприятий в рамках межведомственной программы сопровождения несовершеннолетнего находящегося в социально-опасном положении (СОП). Разработаны карты социально-психолого - педагогического сопровождения на обучающихся, в них отражена вся профилактическая работа (педагогическая, социальная, медицинская, индивидуально-контрольная, правовая, психолого-реабилитационная), проводимая с обучающимися в Филиале. С данной категорией студентов работаю по разработанным программам: «Раннее выявление и

сопровождение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и в социально-опасном положении»

Осуществляются рейды в общежитие с целью контроля посещения учебных занятий в Филиале, соблюдения дисциплины обучающимися, недопущения нарушения правил проживания в условиях общежития, составлены акты жилищно-бытовых условий.

Проведены информационные классные часы для обучающихся, в том числе проживающих в условиях общежития:

- Классный час «Память Беслана»;
- «Безопасное селфи»;
- «Жизнь стоит того, чтобы жить»;
- «Жизнь - не игра, перезагрузки не будет»;
- «Роль отца, матери в семейном воспитании»;
- «СПИД - смертельная угроза человечеству»;
- «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»;
- «Мир начинается с семьи»

Для проживающих в общежитии воспитателем совместно с соц.педагогом проведены профилактические беседы на темы:

1. «Дети говорят телефону доверия, Да!»;
2. «СПИД - смертельная угроза человечеству»;
3. Тренинг детско-родительского общения «Учимся жить вместе»;
4. «Секреты манипуляции алкоголь»;
5. «Курение, спорные утверждения»;
6. «Толерантность в обществе и вокруг нас»;
7. «Чем опасен экстремизм?»;
8. «Не потерять свой разум, и своё «Я», умей сказать НЕТ! наркотикам».

В течение года проведено для проживающих в общежитии 8 тематических мероприятий: «Осенний бал», «Посвящение в студенты», «День Матери» и «Новогодний калейдоскоп» и др. Охват культурно-массовыми ,тематическими мероприятиями в общежитии составил-95% проживающих.

В Филиале успешно организована работа с социальными партнерами. Совместно с ГИБДД Усть-Абаканского района проведено 4 акции («Внимание-пешеход», «Водитель, будь внимателен», «Новогодний автобус» , 6 профилактических бесед. Совместно с РДК «Дружба» -проведено 2-выездные экскурсии (Салбык и Краеведческий музей), 4-тематических мероприятия. 2 тематических мероприятия проведено с районной библиотекой. Проведен тренинг навыков пожарной безопасности, при участии сотрудников Пожарной части № 101 ФГКУ "1 отряд ФПС по Республике Хакасия". Организована деловая встреча с сотрудниками районного военного комиссариата. Проведено 4 профилактических мероприятия с сотрудниками ОМВД ПДН.

Студенты учреждения приняли участие в районной спартакиады допризывной молодежи, республиканских соревнованиях по легкой атлетике, в республиканской военно-спортивной игре «Ворошиловский стрелок»

В октябре месяце прошли выборы, голосованием ребят избран студенческий парламент .В него вошли 10 ребят президентом стала студентка 2 курса Тиганова Анастасия. Также работает волонтерский отряд «Надежда» командир студент третьего курса Зубков Никита. Работа студенческого парламента осуществлялась в соответствии с планом, заседания проходят 2 раза в месяц. Студенческим парламентом проводилась работа по организации

мероприятий внутри Филиала.

Стипендиальное обеспечение сирот, формы социальной поддержки:

- размер ежемесячной компенсации расходов на возмещение основных гарантий по социальной поддержке студентов - сирот /обеспечение питанием, одеждой, обувью, инвентарем / - 7990 руб.
- размер ежемесячной социальной стипендии - 1500 руб.
- размер ежегодного пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей - 4500 руб.
- размер компенсации выпускникам Филиала - 37656 руб.
- материальное обеспечение на оплату проезда к месту обучения /количество посещенных дней - по факту/.

Организация питания:

Для питания обучающихся Филиал располагает столовой на 150 посадочных мест, все студенты обеспечены бесплатным разовым горячим обедом. Дети –сироты и лица из их числа-обеспечены 4-х разовым питанием.

4. Востребованность выпускников, анализ показателей деятельности

Оценка востребованности выпускников проводится на основании результатов ежегодных исследований, основанием для которых является Письмо Минобрнауки России от 28.04.2012 года № 18-225 «О мониторинге трудоустройства выпускников», направленных на исполнение поручений Президента Российской Федерации от 8 апреля 2011 г. № Пр-911 и от 11 мая 2011 г. № Пр-1315 о введении показателя, характеризующего трудоустройство и работу по специальности выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в течение не менее двух лет после окончания обучения.

В связи с введением комплексной методики мониторинга трудоустройства выпускников образовательных учреждений (Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 -2020 годы), одним из важнейших показателей которой является показатель «удельного веса численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности», проводится мониторинг трудоустройства выпускников Филиала при непосредственном участии классных руководителей учебных групп через установление «обратной связи» с недавними выпускниками. Этот показатель характеризует востребованность выпускаемых специалистов экономикой региона, опосредованно свидетельствует о признании качества подготовки работодателями и актуальности специальностей подготовки, соответствии структуры подготовки кадров потребностям рынка труда.

Состояние рынка труда в регионе приводит к тому, что многие студенты, окончив Филиал, сталкиваются с серьезными проблемами трудоустройства. Эффективность деятельности филиала определяется не только степенью востребованности выпускников, но и их информированностью о реальной ситуации на рынке труда и умением самостоятельно находить вакансии. В Филиале проводится ряд организационных мероприятий, направленных на системную работу с выпускниками филиала по поддержке их карьерных устремлений и содействию в трудоустройстве по специальностям.

В выполнении этих задач принимает непосредственное участие Служба содействия трудоустройству выпускников, направления деятельности которой следующие:

- информационная работа с выпускниками и работодателями;
- консультационная работа с выпускниками;
- координация деятельности подразделений образовательной организации по вопросам трудоустройства;
- социальное партнерство;
- взаимодействие со службами занятости;
- содействие трудоустройству выпускников;
- мониторинг трудоустройства выпускников;
- анализ рынка труда;
- анализ сложившихся механизмов партнерства филиала;
- разработка и реализация целевых программ, направленных на повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда;
- разработка и реализация программ долгосрочного сотрудничества с предприятиями и организациями.

В рамках повышения конкурентоспособности выпускников в Филиале ГБПОУ РХ «ХПК» проводит:

- привлечение обучающихся для реализации программ дополнительного профессионального обучения;
- организацию временной занятости обучающихся;
- вовлечение обучающихся в конкурсы, олимпиады, чемпионаты профессионального мастерства.

На сайте филиала размещена вкладка «Трудоустройство», в структуру которой введены учебно-методические материалы для студентов выпускных курсов; представлен электронный вариант образца резюме выпускника, обновляются актуальные вакансии для студентов и выпускников филиала, включая вакансии по запросам социальных партнеров филиала.

На сегодняшний день актуальным является не только содействие трудоустройству выпускников, но и создание условий для выработки конкретных практических навыков для успешного продвижения выпускника на рынке труда.

Участие представителей предприятий в работе филиала проводится в разных направлениях.

В связи с этим в 2020 году работодатели были привлечены к работе в государственных экзаменационных комиссиях при защите дипломных работ и проектов выпускниками.

Следует отметить, что перечень специальностей филиала охватывает перспективные и востребованные направления подготовки специалистов в регионе, а обучение специальности представляет собой процесс приобретения совокупности знаний, формирования умений и навыков, обеспечивающих постановку и решение профессиональных задач. Это подтверждают данные о трудоустройстве выпускников 2020 года по реализуемым специальностям очной формы обучения, представленные в таблице.

Трудоустройство выпускников 2020 года выпуска

№ п/ п	Наименование специальностей	Всего выпущено (чел.)	Из общего числа выпускников				Призвано в ряды Вооруженных сил		
			трудоустроено		продолжило обучение		чел.	%	
			чел.	%	чел.	%			

1	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	20	10	50	0	0	10	50
2	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйствен	19	7	36,8	0	0	12	57,8
3	35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудован	15	6	40	1	6,6	8	53,3
Всего:		54	23	42,5	1	1,8	30	55,5

Анализ отзывов социальных партнеров о качестве подготовки обучающихся показывает, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне. В процессе работы выпускники проявляют себя в профессиональном отношении с положительной стороны, показывают себя как квалифицированные специалисты и организованные сотрудники, демонстрирующие видение проблем, способные планировать определенные действия и мероприятия. Выпускники владеют видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС. Работодатели отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников, умение работать в команде, творческий и системный подходы к работе, дисциплинированность, инициативность и коммуникативность, умение оперативно справляться с выполнением заданий.

Обучающимся, проявившим профессионально значимые качества, высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предлагают трудоустройство на предприятиях Республики Хакасия.

Ситуация на рынке труда меняется достаточно динамично, что создает и определенные трудности. В частности, работодатели часто не готовы предоставлять информацию о своих потребностях в кадрах на более или менее длительную перспективу.

С каждым годом обостряется проблема трудоустройства выпускников, особенно остро стоит вопрос о трудоустройстве молодых специалистов в соответствии с полученной профессией. Это связано со следующими причинами:

- недостатком вакантных мест в регионе,
- низким уровнем заработной платы,
- непривлекательными условиями труда,
- отсутствием соответствующего стажа работы.

5. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса

Важным условием для осуществления образовательного процесса является кадровое обеспечение деятельности образовательной организации. ФИЛИАЛ ГБПОУ РХ ХПК располагает квалифицированным педагогическим составом, позволяющим обеспечить достаточно высокий уровень профессиональной подготовки специалистов. Анализ кадрового потенциала филиала позволяет сделать вывод, что качественный состав преподавательского состава соответствует требованиям, предъявляемым к современным учреждениям среднего профессионального образования.

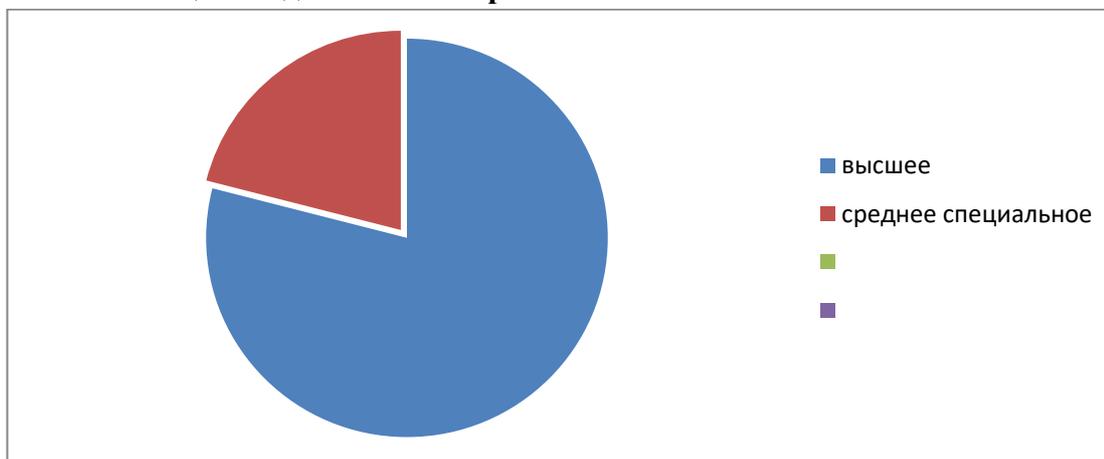
В настоящее время в колледже общая численность педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по программам среднего профессионального

образования, составляет 24 человек, в том числе:

- штатные преподаватели - 21 человека;
- специалисты, совмещающие преподавательскую деятельность - 6 человек;
- внешние совместители - 3 человек;
- мастера производственного обучения - 3 человека.

79 % педагогического состава имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Образовательный ценз педагогических работников.



Преподаватели специальных дисциплин имеют опыт работы в соответствующей профессиональной сфере. Основными направлениями кадровой политики филиала является профессиональный отбор преподавателей и сотрудников, создание необходимых условий для раскрытия научно-педагогического потенциала педагогического состава, поддержка молодых преподавателей, забота об их профессиональном росте. Качество образовательного процесса в колледже во многом зависит от уровня профессиональной компетентности педагогического состава, который делится на штатный состав, работающих на условиях внутреннего совместительства, внешних совместителей.

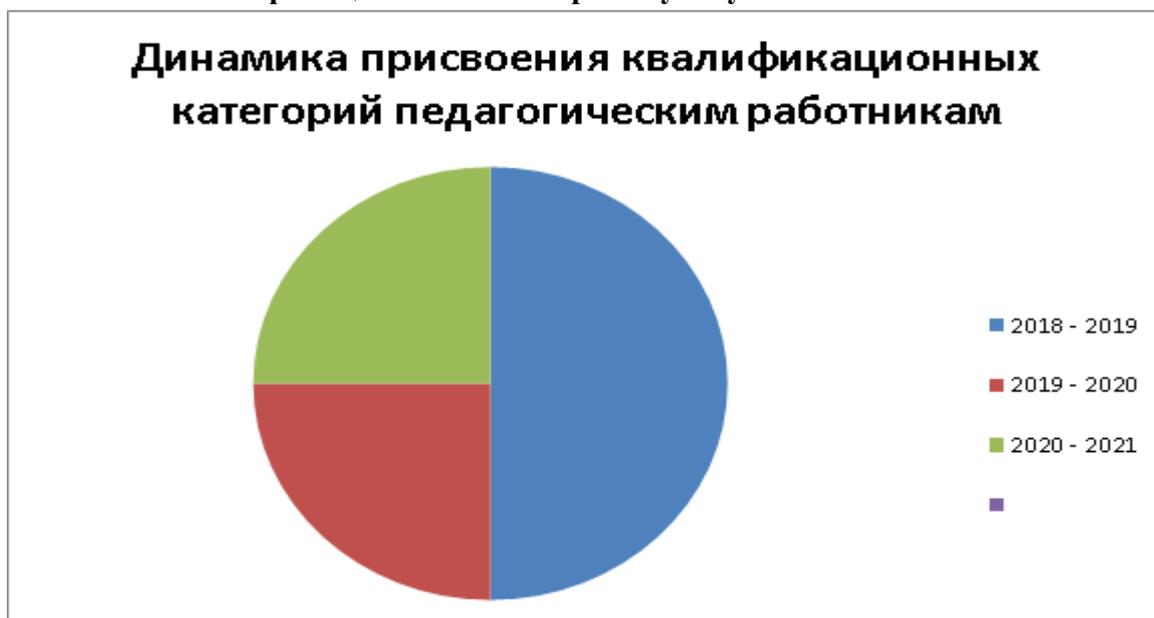
Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Совершенствование уровня подготовки специалистов осуществляется через систему повышения квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки, самообразования. Следует подчеркнуть, что все преподаватели филиаласистематически повышают уровень своей компетентности посредством неформального и информального образования (самообразование, участие в конкурсах, конференциях, проведение собственных мастер-классов, работа на стажировочных площадках). Повышение квалификации педагогических работников филиалаосуществляется с периодичностью не реже одного раза в 3 года.

Творческая инициатива, повышение профессионального мастерства дают свои результаты. По состоянию на декабрь 2020 г. 100% педагогических работников имели педагогическое образование, включая профессиональную переподготовку или курсы повышения квалификации по программе «Образование и педагогика» в соответствии с профессиональным стандартом "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

. На конец 2020г. 4 человека из числа педагогических работников имели свидетельства дающие право для участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS. Таким образом, профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации - это виды дополнительного профессионального образования, в рамках которого

осуществляется удовлетворение образовательных потребностей человека в профессиональном совершенствовании.

Распределение преподавательского состава по проценту, имеющих квалификационные категории и ученую степень.

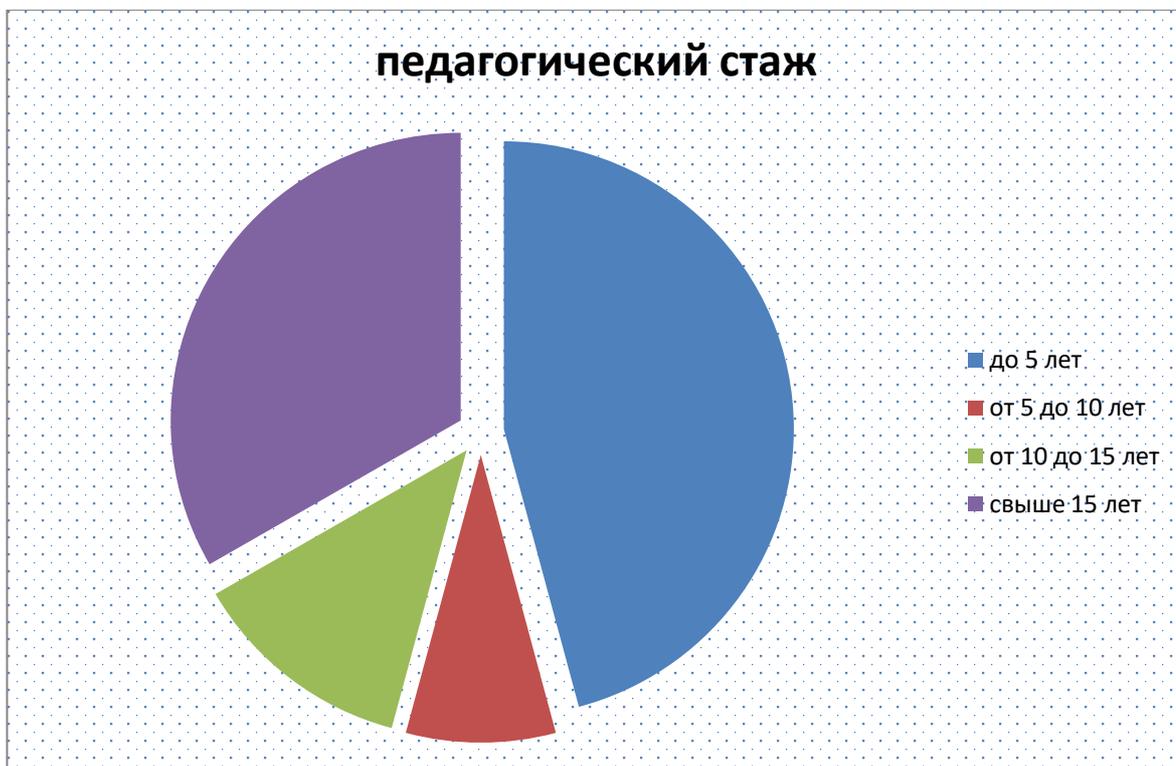


Оформление на работу штатных преподавателей, совместителей производится в соответствии с трудовым законодательством. В отделе кадров филиалана всех штатных сотрудников ведутся трудовые книжки в установленном трудовым законодательством порядке. На педагогических работников, штатных и совместителей, ведутся личные дела, согласно локальных нормативных актов. При приеме на работу со всеми работниками заключаются трудовые договоры (эффективные контракты).

Анализ качественного и количественного педагогического состава свидетельствует о стабильности кадрового обеспечения учебного процесса. Филиалрасполагает квалифицированными педагогическими кадрами, обеспечивающими подготовку специалистов по всем циклам дисциплин и профессиональных образовательных программ отвечающими всем лицензионным нормативам.

В целях омоложения кадрового состава и формирования кадрового потенциала, для стимулирования и привлечения молодежи для работы в педагогических должностях существует «Положение о молодом специалисте». Молодым специалистам, работающим в колледже, устанавливаются доплаты в размере 30% должностного оклада, а имеющим диплом с отличием - в размере 50% должностного оклада в течение первых трёх лет работы. В настоящее время статус молодого специалиста имеют два преподавателя. Это мастер производственного обучения Топоев Ананий Станиславович.

Распределение педагогического состава по стажу работы



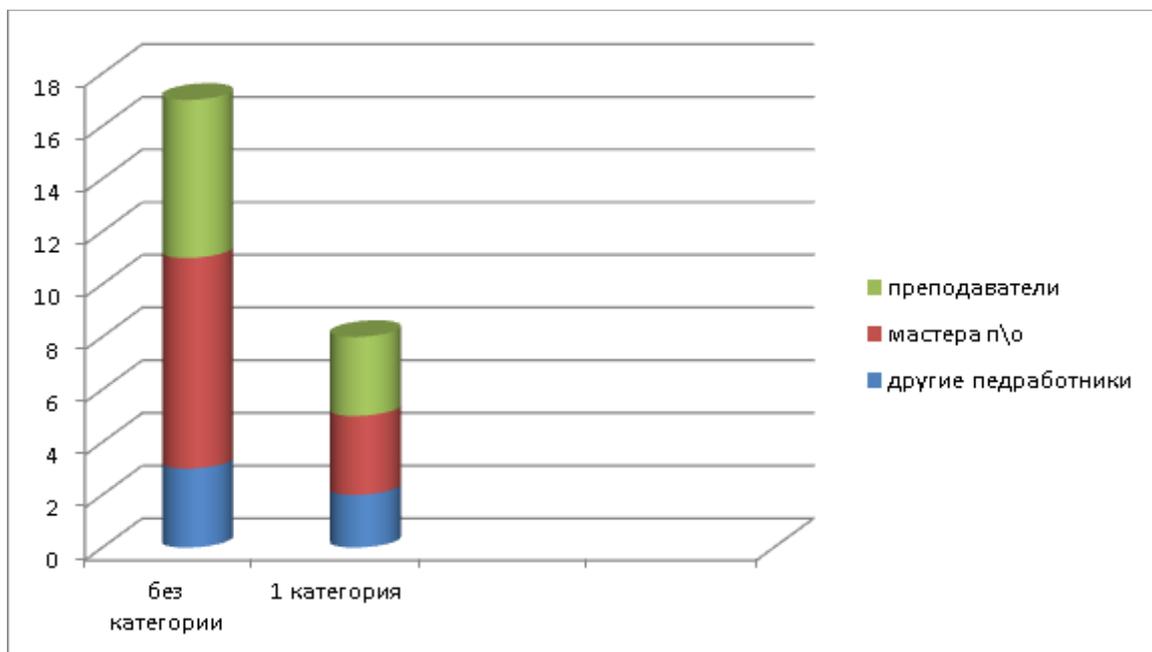
Все преподаватели филиала соответствуют требованиям профессионального стандарта профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования". Согласно пункту 2 Постановления Правительства РФ N584 реализация мероприятий планов по организации применения профессиональных стандартов должна быть завершена не позднее 1 января 2020 года. Поэтому 2019 год стал завершающим этапом перехода Филиала на профессиональные стандарты.

Текущая кадровая ситуация находится на уровне естественной текучести, что способствует обновлению коллектива. Средний возраст преподавателей 49 лет.

Качественный состав педагогических работников

	Категория пед. работников	Кол-во педагогических работников		Внешние совместители	Внутренние совместители	Имеющие высшую квалиф. категорию	Имеющие первую квалиф. категорию	Средний возраст	Имеющие ученую степень	Имеющие почетные звания	Доля педагогических работников от числа всех работников
		всего, чел	штатные								
1	Преподаватели, мастера производственного обучения.	24	21	3	3	-	9	49	-	1	40,3 %

Динамика присвоения квалификационных категорий педагогическим работникам



Необходимым условием обеспечения качества образования является высокий уровень профессиональной компетентности педагогических работников. Профессиональным стандартом закреплено обязательное повышение квалификации для педагогических работников.

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

В филиале сложилась система работы по повышению общей педагогической культуры, методического мастерства, профессиональных знаний всех категорий работников, которая организуется на основе перспективного (ежегодного) планирования. Повышение квалификации осуществляется по следующим направлениям:

- повышение квалификации по получению педагогического образования;
- повышение квалификации в области преподаваемых дисциплин;
- повышение квалификации по актуальным психолого-педагогическим проблемам;
- повышение квалификации в области информационных технологий.

Основными формами повышения квалификации являются:

- обучение (с отрывом и без отрыва от производства) в институтах (на факультетах и курсах) повышения квалификации;
- обучение (стажировки) на предприятиях;
- стажировки на профильных кафедрах вузов;
- самостоятельная деятельность преподавателей по совершенствованию педагогического мастерства по индивидуальным темам;
- профессиональная переподготовка.

Ежегодно, согласно графику повышения квалификации, педагогические работники филиала повышают свой профессиональный уровень в таких учебных заведениях, как ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации», МБУ ДО «Усть – Абаканский центр дополнительного образования», ГБПОУ РХ

«Хакасский политехнический колледж», ОГБ ПОУ «Томский техникум социальных технологий», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», ООО «Инфоурок», ФБГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, ГБПОУ Новосибирской области «Новосибирский строительно – монтажный колледж», ООО «Столичный учебный центр», ГАУДПО «Амурский областной институт развития образования, Черногорский горно – строительный техникум и др. Также используется практика проведения стажировок преподавателей с целью закрепления на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки. Стажировки осуществляются также в целях изучения передового опыта, приобретения профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой должности.

Основными задачами кадрового обеспечения Филиала являются:

- прогнозирование и перспективное планирование научного роста преподавателей и сотрудников;
развитие кадрового потенциала в соответствии с современными требованиями к подготовке специалистов;
- дополнительное педагогическое образование для преподавателей специальных дисциплин;
- профессиональная переподготовка по дополнительным профессиональным программам по профилю преподаваемой дисциплины;
- освоение новых технологий обучения (информационных, модульных, личностно-ориентированных);
- привлечение к преподаванию специальных дисциплин работников, имеющих опыт производственной деятельности.

Повышение заработной платы в сфере профессионального образования является одним из необходимых условий для качественного обновления и омоложения педагогического состава.

В процессе самообследования была проведена оценка содержания и качества подготовки педагогического состава, системы управления кадрами.

Для осуществления образовательной деятельности подобраны соответствующие кадры. Коллектив постепенно обновляется молодыми кадрами. С молодыми педагогами проводится дополнительная работа через «Школу молодого педагога», существует система наставничества.

Выводы:

1. Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава Филиала соответствует содержанию подготовки квалифицированных рабочих, служащих, имеет достаточный уровень педагогической культуры, располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи обучения в Филиале.

2. В целях повышения квалификации, профессионального роста педагогических работников, необходимо продолжать направлять специалистов и преподавателей на курсы повышения квалификации для получения новых знаний, новых компетенций.

6. Качество учебно-методического обеспечения

Методическая работа в 2020 году осуществлялась в соответствии с основными направлениями и задачами филиала, с учетом анализа итогов работы предыдущего учебного года.

Целью методической работы ГБПОУ РХ ХПК является осуществление комплекса мероприятий, направленных на оптимизацию и интенсификацию учебного процесса, обеспечение образовательного процесса учебно-методической документацией, повышение квалификации и педагогического мастерства преподавателей.

Основные задачи методической работы педагогического коллектива:

- комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- разработка и использование путей интенсификации учебного процесса на основе обновления содержания образования, совершенствования форм, методов и средств обучения;
- создание условий для повышения профессионального мастерства и творческого потенциала педагогических работников;
- поддержка научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов;
- методическое сопровождение участия преподавателей и студентов в конференциях, конкурсах, олимпиадах и т.п.;
- осуществление мониторинга качества образования для объективного анализа, планирования, коррекции содержания и результатов образовательного процесса;
- создание единого информационного пространства образовательного процесса;
- развитие взаимодействия с образовательными учреждениями в решении актуальных учебно-методических проблем.

Обучение в филиале осуществляется по учебным планам, утвержденным директором филиала и соответствующим ОПОП. Структура учебных планов по аккредитуемым специальностям, содержание и объем циклов дисциплин, количество промежуточных аттестаций, их формы и последовательность проведения, а также соотношение практической подготовки соответствуют требованиям действующих ФГОС СПО.

Все учебные дисциплины обеспечены рабочими программами, разработанные преподавателями филиала в соответствии с требованиями ФГОС. В рабочих программах определены содержание обучения, последовательность материала, наиболее целесообразные способы его усвоения обучающимися, а также формы контроля.

Рабочие программы рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, проводится их внутренняя содержательная и техническая экспертиза, утверждаются замдиректора по УР. Календарно-тематические планы являются обязательной составной частью рабочих программ учебных дисциплин, модулей, практик. Отдельные изменения, вносимые в рабочие программы, рассматриваются на заседаниях соответствующих предметных (цикловых) комиссий, проверяются методистом филиала, а затем утверждаются заместителем директора по учебной работе.

С учетом требования рынка труда к общим и профессиональным компетенциям выпускников пересматривалось содержание рабочих программ, учебно-методических комплексов. Проведенный в ходе самоаттестации анализ основных образовательных профессиональных программ позволяет сделать вывод, что реализуемые основные образовательные профессиональные программы специальностей (учебный план, рабочие программы по УД и ПМ, организация образовательного процесса и его учебно-методическое обеспечение) отвечают требованиям действующих ФГОС СПО.

С целью изучения, обобщения и распространения передового опыта преподаватели проводят и посещают открытые уроки, организуют и участвуют в семинарах, конкурсах, готовят доклады и выступают с ними на заседаниях П(Ц)К, методических советах, на

педагогических чтениях и педсоветах, конференциях.

7. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека Филиала Хакасского политехнического колледжа является информационным центром по использованию современных технологий и ресурсов.

Библиотека имеет в своих фондах как документы на традиционных носителях, так и электронные базы данных, доступ к ресурсам Интернет.

Важнейшей функцией библиотеки колледжа является информационная поддержка учебного процесса.

На 31.12.2020 г. объем фонда библиотеки Филиала колледжа составляет 2652 единиц хранения.

По составу фонд универсален. Он представляет собой собрание учебной и дополнительной литературы, периодических и электронных изданий.

Фонд библиотеки обеспечивает все профессии Филиала колледжа.

7.1. Состав фонда:

учебная литература	2574 экз.
дополнительная	78 экз.
электронные издания	54 экз.
периодические издания	1 наим.

Библиотекой Филиала колледжа проводится анализ фонда по определению достаточности и современности источников учебной информации по профессиям.

Ежегодно список наименований периодической печати анализируется и редактируется по всем направлениям образовательной и воспитательной деятельности колледжа.

Основные показатели движения фонда

Год	Книжный фонд (на бумажных носителях) на начало года	Поступило	Выбыло	Книжный фонд (на бумажных носителях) на конец года
2016	2652			2652
2017	2652			2652
2018	2652			2652
2019	2652			2652
2020	2652			2652

Основу качественного и оперативного обслуживания пользователей в библиотеке составляют фонды библиотеки, справочный аппарат.

Структура библиотеки Филиала колледжа:

- абонемент
- читальный зал

Библиотека Филиала Хакасского политехнического колледжа осуществляет дифференцированное обслуживание пользователей по единому учету.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки составляет 210 человек из них 24 преподавателя, прочих 186

В распоряжении преподавателей и студентов находится система каталогов и картотек, представленных как на бумажных носителях, так и в электронной версии, раскрывающая состав и содержание фонда.

Сведения о книжном фонде

Фонд и его движение	Значение	Примечание
Количество экз. на	2121	

31.12.2020		
Книговыдача (за период)	378	(Выдано экземпляров)
Обращаемость (за период)	14,25 %	(Книговыдача/Количество в фонде) %
Читаемость (за период)	1,9	(Выдано экземпляров/Число читателей)
Посещаемость	3,24	(Кол-во посещений/Число читателей)

В филиале происходит уменьшение количества посещений библиотеки. Это связано с тем, что студенты в работе стали больше использовать удаленные электронные ресурсы: Интернет, лекции преподавателей в электронном виде и т.д. В последнее время приобретает недостаточное количество учебной литературы, а старая литература морально устаревает.

7.2. Справочно-информационная работа библиотеки

Информационная работа — важная часть деятельности библиотеки. Наша цель — помочь читателям получить необходимую информацию. Для выполнения этой задачи библиотека оформляет тематические книжные выставки, библиографические обзоры, открытые просмотры изданий по профессиям, участвует в профориентационной работе и Днях открытых дверей. С целью ознакомления студентов с работой справочно-информационного и поискового аппарата, формирования у них умения пользоваться картотекой и каталогами сотрудники библиотеки проводят со студентами 1-го курса библиотечные уроки.

Библиотека Филиала располагает справочным фондом, который состоит из энциклопедий, справочников, словарей, изданий по профилю реализуемых программ. В читальном зале сосредоточены периодические издания справочные, нормативно-правовые издания. Читальный зал комплектуется изданиями на электронных носителях.

В читальном зале библиотеки постоянно действуют выставки книжных новинок и тематические выставки.

7.3. Обеспеченность учебной литературой

Повышение эффективности использования библиотечного фонда, оптимизация его состава является одной из самых важных задач библиотеки Филиала. Учебная литература приобретается в соответствии с нормативными требованиями. 95% от общего ее числа имеет грифы ФИРО и МО РФ.

Библиотекой филиала проводится целенаправленная политика приобретения учебных изданий из расчета обеспечения каждого обучающегося не менее чем одним учебным печатным и или/электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Сведения об обеспеченности учебного процесса литературой в 2020 году.

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Учебники 112 экз.

Периодические издания:

Журнал «За рулем»

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Учебники 139 экз.

Периодические издания:

Журнал «За рулем»

35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве

Учебники 36 экз.

Периодические издания:

-

38.01.02 Продавец, контроллер-кассир

Учебники 32 экз.

Периодические издания:

-

Для подготовки к учебным занятиям в читальном зале библиотеки преподаватели и студенты пользуются следующими источниками :

- Официальные, справочно-библиографические издания
- Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов РФ)
- Справочно-библиографические издания (энциклопедические словари ,отраслевые словари и справочники)
- <http://www.bibipedia.info/>(автомобильная энциклопедия)
- <http://www.alexproject.ru/spravka/>(справочник ПДД РФ)
- <http://www.krugosvet.ru/>
- <http://www.encyclopedia.ru/>

Количество экземпляров учебной литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фондов в расчете на одного учащегося составляет в среднем 39 экземпляра.

В библиотеке недостаточное пополнение книжного фонда и на сегодняшний день библиотека располагает учебной литературы не полностью соответствующей требованиям ФГОС, нет ЭБС.

7.4. Информационные ресурсы библиотеки

Главный потенциал современной библиотеки — информационные ресурсы. Справочно-информационный и поисковый аппарат библиотеки включает в себя электронные и традиционные формы. В читальном зале на компьютерах имеется доступ к Интернет-ресурсам.

8. Качество материально-технической базы, анализ показателей деятельности

8.1. Общие сведения

Земельный участок по адресу: Республика Хакасия, п Усть-Абакан, ул. Добровольского, д. 14, на котором расположен Филиал, занимает 149760 кв.м, территория частично огорожена. На территории Филиала проводятся занятия по дисциплинам: "Физическая культура" - общефизическая подготовка, "Основы безопасности жизнедеятельности" - строевая подготовка.

Учебный корпус №1, площадью 2301 кв. м., расположен в п. Усть-Абакан, по ул. Добровольского, д. 14.

Библиотека: расположена в учебном корпусе на 3 этаже, кабинет № 301; площадь -48.2 кв.м., персональный компьютер - 1, без выхода в интернет.

Общежитие: площадь 1985,8 кв. м, расположено в п. Усть-Абакан, по ул. Добровольского, д. 14\2, предназначено для проживания 261 человека. В общежитии имеются:

- кухни- 2 шт., оснащены электрическими плитами -4 шт
- бытовая комната
- комната отдыха
- два телевизора,
- холодильник – 2 шт

Для обучающихся Филиала, проживающих в общежитии доступно следующее: 19 жилых комнат, туалеты, 1 кухня, душевая, умывальная комната, бытовая комната, медпункт, актовый зал, кабинет коменданта, комната дежурных, подсобные помещения, комната для сушки белья (норма на одного проживающего 6 кв.м.)

- смена белья 1 раз в 7 дней,
- 4 видеокамеры на каждом этаже

Режим работы

- дежурные по общежитию: с 08.00 до 08.00 по графику
- воспитатель: с 17.00 до 23.00.

Столовая, расположена на 1 этаже учебного корпуса. Питание обучающихся Филиала осуществляется бесплатно из расчёта 50 руб. в день. Питание детей-сирот осуществляется из расчёта 160 руб.

Медицинский кабинет: медицинское обслуживание осуществляет специалист ГБУЗ «Усть-Абаканская РБ» Медицинский кабинет размещен на 1 этаже общежития и имеет самостоятельный вход из здания (Свидетельство о государственной регистрации права: Серия 19АА №035508 от 23.04.2007г).

Учебно-производственные мастерские:

- ЛПК «ТО автомобилей»
- ЛПК «Тракторы ДВС»
- ЛПК «Тракторы.Шасси»
- ЛПК «Автомобили»
- ЛПК «Электрооборудование»
- ЛПК «Сельхоз. машины»
- ЛПК «Комбайны»
- ЛПК «Слесарное дело»

Кабинеты: (Перечень материально-технического обеспечения и оснащения учебных лабораторий, мастерских)

- кабинеты общеобразовательных дисциплин - 8 шт.
- кабинеты специальных дисциплин - 10 шт.
- компьютерных классов - 1 шт.

Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям

- мультимедийный проектор - 6 шт.
- компьютеры - 82 шт. (в том числе 43 ноутбука)
- 2 локальных сети, объединяющие 25 ПК с доступом в Интернет. Скорость подключения к сети Internet, Кбит/сек - 10 Мб/с.

8.2. Сведения о наличии объектов для проведения практических занятий, практик

Практические занятия, в зависимости от направленности, проводятся в:

- учебных кабинетах;
- компьютерных кабинетах;
- лабораториях;
- учебном гараже;
- учебно-механических мастерских;
- мастерских, оснащенных в соответствии с инфраструктурными листами

WorldSkills Россия по соответствующей компетенции (по договору о сетевом взаимодействии с ГБПОУ РХ ХПК):

- мастерская «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»;
- мастерская «Кузовной ремонт»;

8.3. Сведения о наличии объектов спорта

Для занятий физической культурой имеются: приспособленное помещение для занятий спортом включающее в себя: спортивный зал; тренажерный зал; теннисный зал. Помимо перечисленных объектов используются открытый стадион широкого профиля и стадион «Химик» (Республика Хакасия, рп. Усть-Абакан, ул. Гидролизная, 1А).

8.4. Сведения о наличии средств обучения и воспитания

Для организации обучения и воспитания в Филиале ГБПОУ РХ ХПК имеются следующие средства:

- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, раздаточный материал и т. д.);
- электронные образовательные ресурсы (мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т. п.);
- аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях (Video-CD, DVD, Blu-ray. HDDVD и т.п.);
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные);
- демонстрационные (муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные и т. п.);
- учебные приборы (микрометры, манометры, барометры, колбы, и т. д.);
- тренажёры и спортивное оборудование (автотренажёры, гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т. п.);
- учебная техника (автомобили, тракторы, и т. п.).

9. Образовательная деятельность по профессиональной подготовке

Общая численность обучающихся по образовательным программам профессиональной подготовки в 2020 календарном году составила 173 человек, в том числе:

Направления по программам профессионального обучения

№	Основные направления по программам профессионального обучения и	Кол
Основные программы профессионального обучения		
Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям		
1	Машинист (кочегар) котельной	27
2	Машинист автогрейдера	2
3	Водитель автомобиля	80
4	Водитель погрузчика	10
5	Машинист бульдозера	7
6	Машинист экскаватора	6
7	Слесарь по ремонту автомобилей	35
8	Тракторист	68
	ИТОГО	173

Итоги промежуточной аттестации групп за 2019-2020 учебный год

Преподаватель	Группа	Дисциплина	Промежуточная аттестация за 2019-2020 уч. год							
			К-во студ. поспик у	5	4	3	2	качес - тво, %	успеваемость, %	ср.балл
Зайцева Г.В.	31	ОУД. 02 Иностранный язык	20	3	13	4	0	80,0	100,0	4,0
Кузьменко Н.Д.	31	ОУД. 03 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	20	1	10	9	0	55,0	100,0	3,6
Кызласов Р.А.	31	ОУД. 05 Физическая культура	20	9	10	1	0	95,0	100,0	4,4
Полякова В.А.	31	ОУД. 12 Астрономия	20	1	10	9	0	55,0	100,0	3,6
Сидоренко Е.И.	31	ОПВ.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности	20	5	9	6	0	70,0	100,0	4,0
Кызласов Р.А.	31	ФК.00 Физическая культура	20	9	10	1	0	95,0	100,0	4,4
Шутов В.Ю.	31	МДК 01.02 Устройство автомобилей	20	7	8	5	0	75,0	100,0	4,1
Нежлученко В.М.	31	МДК 01.03 Техническая диагностика автомобилей	20	0	17	3	0	85,0	100,0	3,9
Шутов В.Ю.	31	МДК 02.01 Техническое обслуживание автомобилей	20	0	14	6	0	70,0	100,0	3,7
Кириловский А.Н.	31	МДК 02.02 Теоретическая подготовка водителя автомобиля кат. В	20	0	16	4	0	80,0	100,0	3,8
Шутов В.Ю.	31	МДК 03.01 Ремонт автомобилей	20	1	14	5	0	75,0	100,0	3,8
	31 Итого		220	36	131	53	0	75,9	100,0	3,9
Скорик Л.В.	21	ОУД. 01 Русский язык	28	0	10	18	0	35,7	100,0	3,4

Скорик Л.В.	21	ОУД. 02 Литература	28	0	10	18	0	35,7	100,0	3,4
Бякова Т.И.	21	ОУД. 03 Иностранный язык	28	5	9	14	0	50,0	100,0	3,7
Кузьменко Н.Д.	21	ОУД. 04 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	28	0	11	13	0	39,3	100,0	3,0
Маношкина Ю.В.	21	ОУД. 05 История	28	3	17	8	0	71,4	100,0	3,8
Кызласов Р.А.	21	ОУД. 06 Физическая культура	28	2	20	6	0	78,6	100,0	3,9
Максимчук Ю.Н.	21	ОУД. 07 ОБЖ	28	1	23	4	0	85,7	100,0	3,9
Владимирова Г.Е	21	ОУД. 08 Информатика	28	1	9	18	0	35,7	100,0	3,4
Искакова Е.В.	21	ОУД. 10 Химия	28	0	12	16	0	42,9	100,0	3,4
Яковлева Т.В.	21	ОУД. 11 Обществознание (включая экономику и право)	28	0	15	13	0	53,6	100,0	3,5
Маношкина Ю.В.	21	ИП. 01 Основы проектной деятельности	28	0	22	6	0	78,6	100,0	3,8
Сазанакон А.В.	21	ОП.01 Электротехника	28	6	12	10	0	64,3	100,0	3,9
Соломачева Т.Ф.	21	ОП.03 Материаловедение	28	3	12	13	0	53,6	100,0	3,6
Максимчук Ю.Н.	21	ОП.04 Безопасность жизнедеятельности	28	1	23	4	0	85,7	100,0	3,9
Шутов В.Ю.	21	МДК 01.02 Устройство автомобилей	28	3	9	16	0	42,9	100,0	3,5
Сазанакон А.В.	21	МДК 01.03 Техническая диагностика автомобилей	28	2	10	16	0	42,9	100,0	3,5
Шутов В.Ю.	21	МДК 02.01 Техническое обслуживание автомобилей	28	2	9	17	0	39,3	100,0	3,5
Кириловский А.Н.	21	МДК 02.02 Теоретическая подготовка водителя автомобиля кат. В	28	9	11	7	0	71,4	100,0	3,9
	21 Итого		504	38	244	217	0	57,9	100,0	3,6
Скорик Л.В.	11	ОУД. 01 Русский язык	31	0	13	18	0	41,9	100,0	3,4

Скорик Л.В.	11	ОУД. 02 Литература	31	0	13	18	0	41,9	100,0	3,4
Бякова Т.И.	11	ОУД. 03 Иностранный язык	31	4	15	12	0	61,3	100,0	3,7
Кузьменко Н.Д.	11	ОУД. 04 Математика	31	0	13	18	0	41,9	100,0	3,4
Маношкина Ю.В.	11	ОУД. 05 История	31	2	18	11	0	64,5	100,0	3,7
Кызласов Р.А.	11	ОУД. 06 Физическая культура	31	17	8	6	0	80,6	100,0	4,4
Максимчук Ю.Н.	11	ОУД. 07 ОБЖ	31	0	23	8	0	74,2	100,0	3,7
Искакова Е.В.	11	ОУД. 09 Химия	31	2	11	18	0	41,9	100,0	3,5
Яковлева Т.В.	11	ОУД. 10 Обществознание	31	4	14	13	0	58,1	100,0	3,7
Владимирова Г.Е.	11	ОУД. 12 Информатика	31	4	13	14	0	54,8	100,0	3,7
Полякова В.А.	11	ОУД. 13 Физика	31	2	11	18	0	41,9	100,0	3,5
Максимчук Ю.Н.	11	ОП.02 Охрана труда	31	0	21	10	0	67,7	100,0	3,7
Кириловский А.Н.	11	МДК 01.01 Слесарное дело и технические измерения	31	4	17	10	0	67,7	100,0	3,8
Шутов В.Ю.	11	МДК 01.02 Устройство автомобилей	31	8	13	10	0	67,7	100,0	3,9
	11 Итого		434	47	203	184	0	57,6	100,0	3,7
Зайцева Г.В.	32	ОУД. 02 Иностранный язык	19	2	11	6	0	68,4	100,0	3,8
Кузьменко Н.Д.	32	ОУД. 03 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	19	0	9	10	0	47,4	100,0	3,5
Маношкина Ю.В.	32	ОУД. 04 История	19	2	7	10	0	47,4	100,0	3,6
Полякова В.А.	32	ОУД. 08 Физика	19	0	6	13	0	31,6	100,0	3,3
Яковлева Т.В.	32	ОУД. 10 Обществознание (включая экономику и право)	19	1	10	8	0	57,9	100,0	3,6
Полякова В.А.	32	ДУД. 02 Астрономия	19	0	14	5	0	73,7	100,0	3,7
Сидоренко Е.И.	32	ОП.04 Основы электротехники	19	6	5	8	0	57,9	100,0	3,9
Максимчук Ю.Н.	32	ОП.05 Безопасность	19	3	16	0	0	100,0	100,0	4,2

		жизнедеятельности								
Кириловский А.Н.	32	МДК 03.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»	19	0	12	7	0	63,2	100,0	3,6
Кириловский А.Н.	32	МДКВ 03.02 Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "С"	19	0	10	9	0	52,6	100,0	3,5
Кызласов Р.А.	32	ФК 00 Физическая культура	19	7	12	0	0	100,0	100,0	4,4
	32 Итого		209	21	112	76	0	63,6	100,0	3,7
Скорик Л.В.	22	ОУД. 01 Русский язык и литература	25	1	11	13	0	48,0	100,0	3,5
Бякова Т.И.	22	ОУД. 02 Иностранный язык	25	0	11	14	0	44,0	100,0	3,4
Кузьменко Н.Д.	22	ОУД. 03 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	25	0	13	12	0	52,0	100,0	3,5
Маношкина Ю.В.	22	ОУД. 04 История	25	0	11	14	0	44,0	100,0	3,4
Кызласов Р.А.	22	ОУД. 05 Физическая культура	25	4	16	5	0	80,0	100,0	4,0
Максимчук Ю.Н.	22	ОУД. 06 ОБЖ	25	1	21	3	0	88,0	100,0	3,9
Владимирова Г.Е	22	ОУД. 07 Информатика	25	5	10	10	0	60,0	100,0	3,8
Полякова В.А.	22	ОУД. 08 Физика	25	1	11	13	0	48,0	100,0	3,5
Искакова Е.В	22	ОУД. 09 Химия	25	0	11	14	0	44,0	100,0	3,4
Яковлева Т.В.	22	ОУД. 10 Обществознание (включая экономику и право)	25	0	10	15	0	40,0	100,0	3,4
Маношкина Ю.В.	22	ИП. 01 Индивидуальный проект	25	2	12	11	0	56,0	100,0	3,6
Кириловский А.Н.	22	ОП.03 Техническая механика с основами технических измерений	25	0	11	14	0	44,0	100,0	3,4
Максимчук Ю.Н.	22	МДК 01.01 Технология механизированных работ в сельском хозяйстве	25	0	11	14	0	44,0	100,0	3,4
Босых И.В.	22	МДК 01.02 Эксплуатация и техническое обслуживание сель/хоз. машин и оборудования	25	0	12	13	0	48,0	100,0	3,5

Босых И.В.	22	МДКВ 01.03 Тракторы	25	0	12	13	0	48,0	100,0	3,5
Кириловский А.Н.	22	МДК 03.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»	25	2	10	13	0	48,0	100,0	3,6
	22 Итого		400	16	193	191	0	52,9	100,0	3,6
Скорик Л.В.	12	ОУД. 01 Русский язык	25	0	12	13	0	48,0	100,0	3,5
Скорик Л.В.	12	ОУД. 02 Литература	25	0	12	13	0	48,0	100,0	3,5
Бякова Т.И.	12	ОУД. 03 Иностранный язык	25	3	15	7	0	72,0	100,0	3,8
Кузьменко Н.Д.	12	ОУД. 04 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	25	0	10	15	0	40,0	100,0	3,4
Маношкина Ю.В.	12	ОУД. 05 История	25	5	10	10	0	60,0	100,0	3,8
Кызласов Р.А.	12	ОУД. 06 Физическая культура	25	13	10	2	0	92,0	100,0	4,4
Максимчук Ю.Н.	12	ОУД. 07 ОБЖ	25	0	19	6	0	76,0	100,0	3,8
Владимирова Г.Е	12	ОУД. 08 Информатика	25	4	11	10	0	60,0	100,0	3,8
Полякова В.А.	12	ОУД. 09 Физика	25	3	14	8	0	68,0	100,0	3,8
Искакова Е.В.	12	ОУД. 10 Химия	25	3	14	8	0	68,0	100,0	3,8
Яковлева Т.В.	12	ОУД. 11 Обществознание (включая экономику и право)	25	0	16	9	0	64,0	100,0	3,6
Искакова Е.В.	12	ОУД. 12 Биология	25	6	10	9	0	64,0	100,0	3,9
Адыгаева Г.В.	12	ДУД. 01 Основы экономической грамотности	25	0	24	1	0	96,0	100,0	4,0
Максимчук Ю.Н.	12	ОП.01 Основы технического черчения	25	2	20	3	0	88,0	100,0	4,0
Соломачева Т.Ф.	12	ОП.03 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	25	0	21	4	0	84,0	100,0	3,8
Босых И.В.	12	МДК 02.01 Технология слесарных работ в по ремонту и	25	4	11	10	0	60,0	100,0	3,8

		техническому обслуживанию сельхоз. машин и оборудования								
	12 Итого		400	43	229	128	0	67,4	100,0	3,8
Скорик Л.В.	12/2	ОУД. 01 Русский язык	15	0	5	10	0	33,3	100,0	3,3
Скорик Л.В.	12/2	ОУД. 02 Литература	15	0	5	10	0	33,3	100,0	3,3
Бякова Т.И.	12/2	ОУД. 03 Иностранный язык	15	1	6	8	0	46,7	100,0	3,5
Кузьменко Н.Д.	12/2	ОУД. 04 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	15	0	5	10	0	33,3	100,0	3,3
Маношкина Ю.В.	12/2	ОУД. 05 История	15	1	4	10	0	33,3	100,0	3,4
Кызласов Р.А.	12/2	ОУД. 06 Физическая культура	15	11	0	3	0	73,3	100,0	4,3
Максимчук Ю.Н.	12/2	ОУД. 07 ОБЖ	15	0	8	7	0	53,3	100,0	3,5
Владимирова Г.Е	12/2	ОУД. 08 Информатика	15	1	6	8	0	46,7	100,0	3,5
Полякова В.А.	12/2	ОУД. 09 Физика	15	0	5	10	0	33,3	100,0	3,3
Искакова Е.В.	12/2	ОУД. 10 Химия	15	1	4	10	0	33,3	100,0	3,4
Яковлева Т.В.	12/2	ОУД. 11 Обществознание (включая экономику и право)	15	0	5	10	0	33,3	100,0	3,3
Искакова Е.В.	12/2	ОУД. 12 Биология	15	0	6	9	0	40,0	100,0	3,4
Адыгаева Г.В.	12/2	ДУД. 01 Основы экономической грамотности	15	0	15	0	0	100,0	100,0	4,0
Максимчук Ю.Н.	12/2	ОП.01 Основы технического черчения	15	0	8	7	0	53,3	100,0	3,5
Соломачева Т.Ф.	12/2	ОП.03 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	15	0	6	9	0	40,0	100,0	3,4
Босых И.В.	12/2	МДК 02.01 Технология слесарных работ в по ремонту и техническому обслуживанию сельхоз. машин и оборудования	15	0	8	7	0	53,3	100,0	3,5

	12/2 Итог		240	15	96	128	0	46,2	100,0	3,5
Скорик Л.В.	13	ОУД. 01 Русский язык и литература	21	0	9	12	0	42,9	100,0	3,4
Бякова Т.И.	13	ОУД. 02 Иностранный язык	21	2	9	10	0	52,4	100,0	3,6
Кузьменко Н.Д.	13	ОУД. 03 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	21	0	9	12	0	42,9	100,0	3,4
Маношкина Ю.В.	13	ОУД. 04 История	21	5	8	8	0	61,9	100,0	3,9
Кызласов Р.А.	13	ОУД. 05 Физическая культура	21	9	11	1	0	95,2	100,0	4,4
Максимчук Ю.Н.	13	ОУД. 06 ОБЖ	21	1	19	1	0	95,2	100,0	4,0
Владимирова Г.Е	13	ОУД. 07 Информатика	21	4	8	9	0	57,1	100,0	3,8
Яковлева Т.В.	13	ОУД. 08 Обществознание	21	0	8	13	0	38,1	100,0	3,4
Маношкина Ю.В.	13	ОУД. 09 Экономика	21	4	12	5	0	76,2	100,0	4,0
Адыгаева Г.В.	13	ОУД. 10 Право	21	0	13	8	0	61,9	100,0	3,6
Искакова Е.В	13	ОУД. 11 Естествознание	21	5	7	9	0	57,1	100,0	3,8
Маношкина Ю.В.	13	ОП.01 Основы деловой культуры	21	7	8	6	0	71,4	100,0	4,0
Маношкина Ю.В.	13	ОП.03 Организация и технология розничной торговли	21	1	12	8	0	61,9	100,0	3,7
Искакова Е.В	13	ОП.04 Санитария и гигиена	21	5	10	6	0	71,4	100,0	4,0
Адыгаева Г.В.	13	ОПВ.06 Основы предпринимательской деятельности	21	2	11	8	0	61,9	100,0	3,7
Маношкина Ю.В.	13	ОПВ.07 Мерчендайзинг	21	6	9	6	0	71,4	100,0	4,0
Маношкина Ю.В.	13	МДК 03.01 Эксплуатация контрольно-кассовой техники	21	11	6	4	0	81,0	100,0	4,3
	13 Итог		357	62	169	126	0	63,3	100,0	3,8
Зайцева Г.В.	33	ОУД. 02 Иностранный язык	15	0	6	9	0	40,0	100,0	3,4
Кузьменко Н.Д.	33	ОУД. 03 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	15	0	4	11	0	26,7	100,0	3,3

Кызласов Р.А.	33	ОУД.05 Физическая культура	15	0	15	0	0	100,0	100,0	4,0
Полякова В.А.	33	ДУД. 02 Астрономия	15	0	12	3	0	80,0	100,0	3,8
Максимчук Ю.Н.	33	ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	15	0	13	2	0	86,7	100,0	3,9
Кызласов Р.А.	33	ФК 00 Физическая культура	15	0	15	0	0	100,0	100,0	4,0
Северин Г.А.	33	МДК 03.01 Технология наладки электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры	15	0	5	10	0	33,3	100,0	3,3
Гвоздев В.В.	33	МДК 03.02 Технология капитального ремонта электродвигателей, генераторов, трансформаторов	15	0	8	7	0	53,3	100,0	3,5
Северин Г.А.	33	МДК 04.01 Технология монтажа и обслуживания воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ, 10 кВ	15	0	6	9	0	40,0	100,0	3,4
Кириловский А.Н.	33	МДК 05.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»	15	0	10	5	0	66,7	100,0	3,7
Кириловский А.Н.	33	МДКВ 05.02 Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "С"	15	0	11	4	0	73,3	100,0	3,7
	33 Итого		165	0	105	60	0	63,6	100,0	3,6
Скорик Л.В.	23	ОУД. 01 Русский язык и литература	22	0	5	17	0	22,7	100,0	3,2
Бякова Т.И.	23	ОУД. 02 Иностранный язык	22	4	6	12	0	45,5	100,0	3,6
Кузьменко Н.Д.	23	ОУД. 03 Математика: алгебра,	22	0	5	17	0	22,7	100,0	3,2

		начала математического анализа, геометрия								
Маношкина Ю.В.	23	ОУД. 04 История	22	1	7	14	0	36,4	100,0	3,4
Кызласов Р.А.	23	ОУД. 05 Физическая культура	22	3	11	8	0	63,6	100,0	3,8
Максимчук Ю.Н.	23	ОУД. 06 ОБЖ	22	0	14	8	0	63,6	100,0	3,6
Владимирова Г.Е	23	ОУД. 07 Информатика	22	0	7	15	0	31,8	100,0	3,3
Искакова Е.В.	23	ОУД. 09 Химия	22	2	5	15	0	31,8	100,0	3,4
Яковлева Т.В.	23	ОУД. 10 Обществознание (включая экономику и право)	22	0	7	15	0	31,8	100,0	3,3
Маношкина Ю.В.	23	ИП. 01 Индивидуальный проект	22	0	19	3	0	86,4	100,0	3,9
Максимчук Ю.Н.	23	ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	22	0	14	8	0	63,6	100,0	3,6
Сазанакон А.В.	23	МДК 01.01 Технология монтажа, технического обслуживания и ремонта производственных силовых и осветительных установок	22	4	8	10	0	54,5	100,0	3,7
Сазанакон А.В.	23	МДК 01.02 Электрооборудование в сельскохозяйственном производстве	22	4	6	12	0	45,5	100,0	3,6
Сазанакон А.В.	23	МДК 02.01 Технология обслуживания и ремонта внутренних силовых и осветительных электропроводок	22	5	5	12	0	45,5	100,0	3,7
Кириловский А.Н.	23	МДК 05.01 Теория подготовки водителей категории «С»	22	0	16	6	0	72,7	100,0	3,7
	23 Итого		330	23	135	172	0	46,1	100,0	3,5
		Итого по программам СПО	325	30	161	133	0	59,5	100,0	3,7
Искакова Е.В.	14	ОУД.01 Естествознание	12	0	12	0	0	100,0	100,0	4,0

Каверзина О.М.	14	ОУД.02 Деловое письмо	12	2	8	2	0	83,3	100,0	4,0
Каверзина О.М.	14	ОУД.03 Литература	12	1	10	1	0	91,7	100,0	4,0
Тазина Т.В.	14	ОУД.04 Обществознание	12	4	6	2	0	83,3	100,0	4,2
Полякова В.А.	14	ОУД.05 Математика	12	0	5	7	0	41,7	100,0	3,4
Максимчук Ю.Н.	14	ОПД.01 Основы технического черчения	12	0	10	2	0	83,3	100,0	3,8
Соломачева Т.Ф.	14	ОПД.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	12	0	12	0	0	100,0	100,0	4,0
Кириловский А.Н.	14	ОПД.03 Техническая механика с основами технических измерений	12	0	12	0	0	100,0	100,0	4,0
Сидоренко Е.И.	14	ОПД.04 Основы электротехники	12	3	8	1	0	91,7	100,0	4,2
Максимчук Ю.Н.	14	ОПД.05 Безопасность жизнедеятельности	12	0	10	2	0	83,3	100,0	3,8
Адыгаева Г.В.	14	А.01 Основы экономики и права	12	5	10	0	0	125,0	100,0	5,4
Искакова Е.В.	14	А.02 Этика и психология профессионального общения	12	2	10	0	0	100,0	100,0	4,2
Босых И.В.	14	ПД.01 Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельхоз. машин и оборудования	12	0	10	2	0	83,3	100,0	3,8
Босых И.В.	14	ПД.02 Сельскохозяйственные машины	12	1	9	2	0	83,3	100,0	3,9
Кызласов Р.А.	14	ФК 00 Физическая культура	12	6	5	1	0	91,7	100,0	4,4
	14 Итого		180	24	137	22	0	89,3	100,0	4,1
Полякова В.А.	15	ОУД.01 Физика	12	0	10	2	0	83,3	100,0	3,8
Каверзина О.М.	15	ОУД.02 Деловое письмо	12	0	9	3	0	75,0	100,0	3,8
Каверзина О.М.	15	ОУД.03 Литература	12	3	7	2	0	83,3	100,0	4,1
Тазина Т.В.	15	ОУД.04 Обществознание	12	1	8	3	0	75,0	100,0	3,8

Полякова В.А.	15	ОУД.05 Математика	12	0	9	3	0	75,0	100,0	3,8
Сидоренко Е.И.	15	ОПД.01 Основы электротехники	12	1	9	2	0	83,3	100,0	3,9
Максимчук Ю.Н.	15	ОПД.02 Охрана труда	12	0	6	6	0	50,0	100,0	3,5
Соломачева Т.Ф.	15	ОПД.03 Материаловедение	12	0	12	0	0	100,0	100,0	4,0
Максимчук Ю.Н.	15	ОПД.04 Безопасность жизнедеятельности	12	0	10	2	0	83,3	100,0	3,8
Адыгаева Г.В.	15	А.01 Основы экономики и права	12	1	8	3	0	75,0	100,0	3,8
Искакова Е.В.	15	А.02 Этика и психология профессионального общения	12	3	9	0	0	100,0	100,0	4,3
Шутов В.Ю.	15	ПМ.01 Слесарное дело и технические измерения	12	0	10	2	0	83,3	100,0	3,8
Шутов В.Ю.	15	ПМ.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	12	0	10	2	0	83,3	100,0	3,8
Кызласов Р.А.	15	ФК 00 Физическая культура	12	5	7	0	0	100,0	100,0	4,4
	15 Итого		168	14	124	30	0	82,1	100,0	3,9
		Итого по программам профессионального обучения	174	19	130	26	0,0	85,7	100,0	4,0
		Итого за 2019-2020	250	24	146	80	0,0	72,6	100,0	3,8

Данные о повышении квалификации и
переподготовке

		Должность	Преподаваемая дисциплина	Стаж работы по специальности	Общий стаж работы	Данные о повышении квалификации и переподготовке (2016-2019 учеб. годы)
1		3	4	8	9	10
1.	Скорик Людмила Владимировна	Преподаватель	русский язык, литература	38	38	28.10.2020 удостоверение 1924412448177 ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» Профессиональное развитие педагога в современных условиях: учитель русского языка
2.	Бякова Татьяна Ивановна	Преподаватель	учитель английского языка	35	35	Удостоверение № 192410480526 «Профессиональное развитие педагога в современных условиях:учитель иностранного языка» ГАОУ РХ ДПО «ХакИРО и ПК»,64 ч
3.	Кузьменко Надежда Дмитриевна	Преподаватель	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	28	36	ГАОУ РХ ДПО «ХакИРО и ПК», 30.03.2016, «Индивидуализация и дифференциация математического образования», 72 часа, удостоверение № 14183 ГАОУ РХ ДПО «ХакИРО и ПК», 17.09.2016, «Основы преподавания финансовой грамотности», 46 часа, удостоверение № 15213
4.	Искакова Екатерина Викторовна	Преподаватель	История	13	16	Удостоверение № 192409283813 Профессиональное развитие педагога в современных условиях: учитель истории и обществознания ГАОУ РХ ДПО «ХакИРО и ПК»,64 ч
5.	Кызласов Роман Аркадьевич	Руководитель физического воспитания	Физическая культура	4	4	Удостоверение № ПК 0270891 «Современные педагогические технологии в теории и практике физического воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС» ГАУДПО «Амурский областной институт развития образования»
6	Максимчук Юрий Николаевич	Преподаватель-организатор ОБЖ, категория	ОБЖ	4	24	Удостоверение № 00000000392 «Члены комиссий по чрезвычайным ситуациям и обеспечению пожарной безопасности организаций» ГБОУ ДПО РХ «учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям», 24 часа Сертификат № 0274 «Первая помощь» МБУ ДО «Усть – Абаканский центр дополнительного образования. 16 часов.
7	Владиминова Галина Евгеньевна	Преподаватель, информатики	Информатика	13	15	
8	Яковлева Татьяна Владимировна	Заместитель директора по УВР, категория	Обществознание	30	30	ГАОУ РХ ДПО «ХакИРО и ПК», «Актуальные вопросы управления ОУ СПО в условиях реализации ФГОС», 72 часа, удостоверение № 13289 от 12.01.2016 ГАОУ РХ ДПО «ХакИРО и ПК», «Преподавание истории и обществознания в рамках реализации ООП ООО», 108 часов удостоверение № 14895 от 18.05.2016,

						25.11.2016«Управление проектами в сфере образования» ФГАУ «Федеральный институт развития образования», 108 часов 18.06.2018-19.06.2018 «Руководители эвакуационных органов организаций» ГБОУ ДПО РХ «УМЦ по ГО и ЧС» в объеме 16 часов. Действительно до 19.06.2023 г. Удостоверение № 8506 «Руководители эвакуационных органов организаций» ГБОУ ДПО РХ «УМЦ по ГО и ЧС» в объеме 16 часов. Удостоверение №192408141307 Профессиональное развитие педагога в современных условиях: учитель истории и обществознания ГАОУ РХ ДПО «ХакИРО и ПК», 48 ч Удостоверение №0289 «Первая помощь» МБУ ДО «Усть – Абаканский центр дополнительного образования. 16 часов.
9	Маношкина Юлия Владимировна	Мастер производственного обучения	Розничная торговля непродовольственных товаров, Розничная торговля продовольственных товаров;Техническое оснащение продовольственными товарами;непродовольственными товарами, основы бухучета, основы предпринимательской деятельности, мерчендайзинг.	2	20	Диплом № 000000027724 «Бухгалтерский учет и методика преподавания в профессиональном образовании» ООО «Инфоурок» Удостоверение №650000470023 «Содержание и методика преподавание курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» ФБГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» Удостоверение № 192409284798 «Основы финансовой грамотности: среднее общее образование, среднее профессиональное образование» » ГАОУ РХ ДПО «ХакИРО и ПК», 80 ч.
10	Тазина Татьяна Викторовна	Социальный педагог, 1 квалификационная категория	Родная литература, этика,	13	12	Удостоверение № 192409283867 переподготовка «Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС» ООО «Инфоурок» 64 ч. Диплом №000000023021 Организация социально – педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС» Удостоверение № 000000046411 Организация деятельности педагога – психолога в образовательной организации» ООО «Инфоурок» сертификат № 0282 «Первая помощь» МБУ ДО «Усть – Абаканский центр дополнительного образования
11.	Сазанакوف Андрей Валерьевич	мастер производственного обучения	Технология наладки электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры,	1,5	9	Удостоверение № 540800202635 «Практика и методика реализации образовательных программ среднего ПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетентности «Электромонтаж» 76 ч. ГБПОУ Новосибирской области «Новосибирский строительно – монтажный колледж»
12.	Полякова Валентина Александровна	Заведующая библиотекой	Астрономия, физика	41	41	
13.	Кириловский Алексей Николаевич	преподаватель	Теория подготовки водителей категории "С"	4	20	Сертификат №0268 «Первая помощь» МБУ ДО «Усть – Абаканский центр дополнительного образования. 16 часов. Свидетельство №0000017916 «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»

						Ворлдскиллс Россия Диплом №192407138283 Профессиональная переподготовка с присвоением квалификации ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения. ГБПОУ РХ «Хакасский политехнический колледж» Удостоверение № 540800282431 «Современные педагогические технологии в теории и практике физического воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС» ГАУДПО «Амурский областной институт развития образования» «Практика и методика реализации образовательных программ среднего ПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетентности «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» 76 ч. ГБПОУ Новосибирской области «Новосибирский строительно – монтажный колледж»
14	Северин Геннадий Алексеевич	мастер ПО	УП.03 Учебная практика (производственное обучение)	20	33	Удостоверение № 1924412448177 ГАОУ РХ ДПО «ХакИРО и ПК» с 10.09.2018 по 28.09.2018 «Проектирование и реализация образовательных программ СПО с учетом российских и международных стандартов» - 72 часа
15	Сидоренко Екатерина Ивановна	мастер ПО	ПП.03 производственная практика	9		Удостоверение № 540800202638 08.06.2020 «Практика и методика реализации образовательных программ среднего ПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетентности «Электромонтаж» 76 ч. ГБПОУ Новосибирской области «Новосибирский строительно – монтажный колледж»
16	Нежлученко Виталий Михайлович	мастер ПО	УП.01; УП 02(производственное обучение)	2	8	09.04.2019»Повышение квалификации водителей транспортных средств для получения прав на обучение вождению» ГБПОУ РХ «Хакасский политехнический колледж»
17	Босых Игорь Витальевич	преподаватель	эксплуатация и ТО с/х машин и оборудования, с/х машин; Слесарное дело и технические измерения	2	2	ГАОУ РХ ДПО «ХакИРО и ПК» 28.09.2018 «Проектирование и реализация образовательных программ СПО с учетом российских и международных стандартов» - 72 часа 11.03..2019 «Первая помощь» МБУ ДО «Усть – Абаканский центр дополнительного образования. 16 часов. I. ГАОУ РХ ДПО «ХакИРО и ПК»
18	Соломачева Тамара Филимоновна	мастер ПО	УП 03, материаловедение	29	44	ГАОУ РХ ДПО «ХакИРО и ПК», «Организация и содержание образовательного процесса СПО», 12.02.2016 г. Удостоверение № 13659; ФГАУ ФИРО «Управление проектами в сфере образования» 24.11.2016 , Удостоверение № 440/200 28.09.2019 «Профессиональное развитие педагога в современных условиях:: Мастер производственного обучения среднего профессионального образования» ГАОУ РХ ДПО «ХакИРО 112 ч. 11.03..2019 «Первая помощь» МБУ ДО «Усть – Абаканский центр дополнительного образования.
19	Комаров Александр Владимирович	мастер ПО	УП03(производственное обучение)	18	43	ГБОУ РХ СПО ХПК, 29.09.2016 г. «Повышение квалификации водителей транспортных средств, для получения права на обучение вождению», 72 часа, удостоверение серия ПК № 003731 28. 09.2018 «Проектирование и реализация образовательных программ СПО с учетом российских и международных стандартов.». ГАОУ РХ ДПО «ХакИРО и ПК»
20	Костюк Александр Михайлович	мастер ПО	УП.01; УП 02(производственное обучение)	39	42	20.06.2018 «Программа профессиональной подготовки по профессии чабан» ГБОУ РХ СПО ХПК ГАОУ РХ ДПО «ХакИРО и ПК»

						с 10.09.2018 по 28.09.2018 «Проектирование и реализация образовательных программ СПО с учетом российских и международных стандартов» - 72 часа ГБПОУ РХ ХПК с 18.01.2017 по 26.01.2017 «Повышение квалификации водителей самоходных машин для получения права на обучение вождению»
21	Топоев Ананий Станиславович	преподаватель	русский язык, английский язык	2	2	
22	Тиников Александр Григорьевич	заместитель директора по УЧ	Информатика	5	5	11.03..2019 «Первая помощь» МБУ ДО «Усть – Абаканский центр дополнительного образования. 16 часов. 22.03.2019 «Современные образовательные технологии в условиях внедрения и реализации ФГОС по ТОП – 50, профессиональных стандартов и стандартов Вордскиллс» » ГАОУ РХ ДПО «ХакИРО и ПК», 4 ч.
23	Сазанков Александр Викторович	мастер ПО	Устройство автомобилей	3	29	Диплом 0013227 «Учитель географии. Преподавание географии в образовательной организации» ООО «Столичный учебный центр» Диплом ПП № 0018279 «Учитель технологии: Преподавание технологии в образовательной организации» ООО «Столичный учебный центр» Диплом №000546 «Техническое состояние и технический контроль автотранспорта «Контролер технического состояния транспортных средств» ЧОУ ДПО «Канский центр подготовки Среднее, техник противопожарной защиты, Высшее, преподаватель технологии
24	Зайцева Галина Васильевна	преподаватель	иностраный язык	36	36	