

ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ  
«ХАКАССКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. директора Филиала ГБОУ РХ ХПК  
 А.Г. Гиников  
« 18 \* 12 2025 г.



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ФИЛИАЛА ГБОУ РХ ХПК**

Усть-Абакан 2025 г.

## Оглавление

Показатели.....	2
1. Система управления Филиала колледжа .....	8
2. Оценка образовательной деятельности.....	8
2.1. Структура подготовки специалистов .....	8
2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	12
2.3. Организация учебного процесса .....	13
2.4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования .....	14
3. Организация воспитательного процесса .....	15
4. Востребованность выпускников, анализ показателей деятельности .....	19
5. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса.....	23
7. Качество библиотечно-информационного обеспечения .....	29
8. Качество материально-технической базы, анализ показателей деятельности .....	31
8.1. Общие сведения.....	31
8.2. Сведения о наличии объектов для проведения практических занятий, практик .....	32
8.3. Сведения о наличии объектов спорта.....	33
8.4. Сведения о наличии средств обучения и воспитания.....	33
9. Образовательная деятельность по профессиональной подготовке .....	33

Показатели  
деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во
1.	Образовательная деятельность		
	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся	человек	332
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	251
1.1.1	По очной форме обучения	человек	251
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	5
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	121
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	80 / 73,1%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	1/0,7%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	96 / 37,3 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	27 / 45,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	20 / 74 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10 / 42,9%

1.10.1	Высшая	человек/%	0 / 0%
1.10.2	Первая	человек/%	10 / 42,9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	20/95,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0 / 0
2.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	83 103,1
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2770,1
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	189,4
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в	%	103,1%
3.	<b>Инфраструктура</b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	22,5
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента(курсанта)	единиц	0,09
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	115 / 100%
4.	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	Единица измерения	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно - двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно - двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проведено в соответствии с Положением о процедуре проведения самообследования в ГБПОУ РХ ХПК.

## **1. Система управления Филиала колледжа**

Управление Филиала Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия «Хакасский политехнический колледж» осуществляется в соответствии с его Уставом и действующими нормативно-правовыми документами.

Учредителем Филиала колледжа является Правительство Республики Хакасия.

Министерство образования и науки Республики Хакасия осуществляет полномочия и функции учредителя колледжа.

Министерство имущественных и земельных отношений Республики Хакасия осуществляет отдельные полномочия и функции учредителя в сфере управления и распоряжения имуществом колледжа.

Руководство деятельностью филиала колледжа осуществляет директор филиала.

Часть полномочий директора Филиала делегировано его заместителям: заместителю директора по учебно-производственной работе, заместителю директора по воспитательной работе.

Текущее руководство структурными подразделениями Филиала осуществляют заведующие: заведующий учебным гаражом, заведующий библиотекой, заведующие общежитиями, заведующий столовой.

Органами самоуправления Филиала являются:

- Педагогический Совет Филиала;
- Студенческий совет филиала и студенческий совет общежития филиала.

Таким образом, существующая система управления позволяет создавать необходимые и достаточные условия для функционирования образовательного учреждения. Сильными позициями представленной системы являются следующие параметры:

- рациональное распределение функций и должностных обязанностей между членами администрации и другими участниками образовательного процесса и административно-хозяйственной деятельности,
- взаимодействие всех структурных компонентов системы и их ориентация на решение общих задач,
- наличие демократического стиля управления, который позволяет принимать рациональные управленческие решения.

## **2. Оценка образовательной деятельности**

### **2.1. Структура подготовки специалистов**

Филиал колледжа реализует основные образовательные программы среднего профессионального образования, оказывает дополнительные образовательные услуги. Набор учитывает потребности в специалистах со средним профессиональным образованием, заявки предприятий и организаций Республики Хакасия.

По основной деятельности Филиал проводит обучение по следующим профессиям:

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве

35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

По программам профессионального обучения

18511 Слесарь по ремонту автомобилей

18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

.

### Структура подготовки по основной деятельности

	Профессии	Образовательная база приема	Срок подготовки	Контингент на 31.12.2024г., чел.		Выпуск специалистов в 2024 году		Получили диплом ы с отличиям в 2024 году
				обучаются за счет бюджетных средств	обучаются за счет внебюджетных средств	к-во, чел.	Качество ИГА, %	
<b>Среднее профессиональное образование</b>								
1	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Основное общее образование	2г.10м.	23	4	33	78,7	
2	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Основное общее образование	2г.10м.	20	4	24	62,5	
3	35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	Основное общее образование	2г.10м.	16	5	23	78,2	
4	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Основное общее образование	1г.10м.	41	49	0	0	
5	35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	Основное общее образование	1г. 10 м.	48	12	0	0	
6	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	Основное общее образование	1г. 10 м	45	7	0	0	
<b>Профессиональное обучение</b>								
5	18511 Слесарь	Основное	1г. 10м.	<b>28</b>		<b>12</b>	<b>100</b>	

	по ремонту автомобилей	общее образование (для лиц с ОВЗ)						
6	18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	Основное общее образование (для лиц с ОВЗ)	1г. 10м.	<b>30</b>		<b>12</b>	<b>100</b>	
	<b>ВСЕГО по Филиалу</b>			<b>251</b>	<b>81</b>			

**Вывод:** сложившаяся в филиале колледжа структура подготовки специалистов отвечает современным требованиям и потребностям региона и населения республики, обеспечивает некоторую финансовую самостоятельность образовательной организации.

## **2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Содержание подготовки обучающихся регламентировано следующими документами:

### **Нормативно-правовая база реализации ФГОС СПО**

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав ГБПОУ РХ ХПК.
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 968 от 16 августа 2013 года «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ №1186 от 25 октября 2013 года «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" (вступил в силу с 01.09.2013).
- Федеральный Закон от 28.03.1998 № 53 - ФЗ "О воинской обязанности и военной службе".
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июня 2013 г. № 455 «Об утверждении порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 240 от 05.04.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования».
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования", утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N413 с изменениями;
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (ФГАУ «ФИРО», 17 марта 2015 г. №06-259) с Уточнениями, одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждено приказом Министерства образования и науки РФ № 291 от 18 апреля 2013 года);
- Локальные нормативные акты колледжа.

Ежегодный анализ качества знаний обучающихся подтверждает достаточный уровень общей и профессиональной подготовки студентов и выпускников (с данными можно ознакомиться в Приложении 1).

### **2.3. Организация учебного процесса**

Учебный процесс в Филиале колледжа организован в соответствии с учебными планами и календарными графиками, в которых определены сроки изучения дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, виды промежуточной аттестации, а также начало учебного года, периоды теоретического и производственного (практического) обучения, периоды сессий и государственной итоговой аттестации.

Графиком учебного процесса предусмотрено начало занятий 01 сентября, завершение - 27 июня. Продолжительность каникул в учебном году в зимний период составляет 2 недели, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Расписание занятий для студентов, обучающихся по очной форме, составляется на основании учебных планов и графика учебного процесса.

Расписание занятий составляется на основе календарных графиков, в которых учебная нагрузка на группу составляет 36 часов в неделю аудиторных занятий.

Расписание учебных занятий утверждается директором Филиала и включает в себя: дни недели, номера учебных групп, наименования дисциплин (модулей, МДК), номера кабинетов и корпусов, где проводятся занятия.

Для студентов предусматриваются консультации по каждой дисциплине (МДК, модулю).

Самостоятельная работа студентов проводится с целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубления и расширения теоретических знаний; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений. В учебном процессе Филиала выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная; внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентами по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

непосредственного участия.

Для самостоятельной подготовки в колледже разработаны методические указания для студентов по всем дисциплинам и видам учебной деятельности, в том числе:

по подготовке и выполнению:

- лабораторных занятий и практических занятий;
- зачетных и контрольных работ
- по подготовке и участию в семинарских занятиях;
- по подготовке и сдаче экзаменов;

- по подготовке, выполнению и защите курсовых работ.

Реализация программы самостоятельной работы студентов осуществляется в виде:

- подготовки сообщений, докладов
- написания рефератов;
- участия в научно-практических конференциях;
- работы над индивидуальными проектами;
- подготовки и участия в конкурсах профессионального мастерства.

Вся совокупность указанных методических материалов представляет собой учебно-методический комплекс, который способствует формированию конкурентоспособного специалиста.

**Вывод:** Организация учебного процесса соответствует действующему законодательству и отвечает требованиям ФГОС СПО.

#### **2.4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Основные направления внутреннего контроля: качество выполнения требований ФГОС СПО; качество условий реализации образовательной программы, согласно установленным требованиям; качество результатов освоения ППКРС; качество исполнительской дисциплины.

Цель внутреннего контроля - контроль состояния образовательной системы (качество освоения ППКРС, качество условий реализации ППКРС, качество структуры и содержания образовательных программ, качество процесса управления реализацией образовательных программ), обеспечение ее стабильности и конкурентоспособности; получение информации для принятия внутренних управленческих решений.

Задачи контроля учебного процесса в Филиале ГБПОУ РХ ХПК:

- выявить степень соответствия реализации образовательных программ требованиям ФГОС СПО, предъявляемых к структуре образовательных программ (ППКРС); содержанию ППКРС; условиям реализации ППКРС; результатами освоения ППКРС (в течение семестров, по итогам промежуточных аттестаций, в результате государственной итоговой аттестации),
- отследить выполнение законодательства в сфере образования, исполнение положений и иных нормативных актов,
- проводить анализ реализации ППКРС (по основным показателям успеваемости - ежемесячно, с анализом - по семестрам, по полному перечню показателей - ежегодно), анализ реализации Программы развития (ежегодно).
- отслеживать результаты выполнения приказов, решений педагогических советов, совещаний при директоре,
- выявить негативные тенденции в организации образовательной деятельности,
- подготовить предложения по распространению накопленного в организации педагогического опыта,
- организовать методическую помощь педагогам по итогам контроля.

Внутренний контроль является функцией управления Филиалом, условием его конкурентоспособности.

Формы, организация контроля и основания для проведения контроля прописаны в следующих локальных актах колледжа.

Методы контроля - наблюдение, анализ, изучение документации, анкетирование, проверка знаний.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется через организацию

следующих мероприятий:

- промежуточной аттестации;
- текущего контроля (проведения лабораторных работ, практических занятий, контрольных работ, самостоятельной работы и пр.);
- государственной итоговой аттестации выпускников.

Результаты промежуточной аттестации (экзамены, зачеты, курсовые проекты (работы) анализируются дважды в учебный год, отчет выносится на заседание методического и педагогического совета.

Наблюдение за состоянием текущего контроля по всем дисциплинам проводится в режиме мониторинга через систему «Электронный колледж». Выявленные отклонения от норм доводятся до сведения председателей П(Ц)К для оперативного устранения замечаний.

Контрольные срезы проводятся в период прохождения самообследования, предшествующего прохождению аккредитации специальностей Филиала, на основании приказа директора. Результаты педагогического контроля в масштабе Филиала, проводимого в целях самообследования, анализируются на заседаниях педагогических советов, методического совета, обсуждаются на заседаниях П(Ц)К. По результатам обсуждения разрабатываются мероприятия по совершенствованию учебного процесса.

Государственная итоговая аттестация выпускников организуется и проводится согласно Положению о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ РХ ХПК. Заключение председателей ГЭК, в которых отражены результаты прохождения ГИА выводы и предложения, анализируются и рассматриваются на заседании выпускающих П(Ц)К. Отчет о работе ГЭК доводится до сведения педагогического совета.

**Вывод:** Сложившаяся система контроля (текущего, промежуточного и итогового) за качеством состояния системы образования в Филиал способствует поддержанию качества подготовки выпускников и их конкурентоспособности.

### **3. Организация воспитательного процесса**

Воспитание выпускника колледжа, как сформированной, самостоятельной личности, профессионала, умеющего достичь успеха в условиях современного общества, является одной из главных целей педагогического коллектива Филиала Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия «Хакасский политехнический колледж». Средством, обеспечивающим достижение цели, является создание воспитательной системы образовательного учреждения, гарантирующей культурную идентификацию, социализацию и развитие индивидуальности обучающихся. В рамках системы педагогическим коллективом колледжа создаются условия для духовно-нравственного развития студентов и мотивации их к творческой деятельности, педагогической поддержки обучающихся в период их жизненного самоопределения, гражданского и профессионального становления. Работа с обучающимися ведется по основным направлениям: патриотическое, нравственное, трудовое, эстетическое, по имеющемуся плану воспитательной работы колледжа на год. Для систематизации и всестороннего воспитательного воздействия на студентов кураторами составляется перспективно-тематический план воспитательной работы в каждой группе на учебный год. Педагогические работники планируют и анализируют работу с обучающимися, что отражается в программах воспитания и аналитических отчетах.

Организация воспитательной работы с обучающимися.

В сентябре кураторы проводят социологический опрос и анкетирование с целью разработки социальных паспортов групп, на основании которых составляется социальным педагогом социальный паспорт колледжа. В годовом плане воспитательной работы предусмотрено оказание социально-психологической помощи обучающимся, формирование потребности в здоровом образе жизни и экологической культуры, профилактика поведения высокой степени риска среди молодежи, воспитание толерантности, противодействие экстремизму и терроризму, развитие творческого потенциала молодёжи. Работа строится на основе развития отношений сотрудничества обучающихся, преподавателей и родителей. Мероприятия проводятся с необходимой корректировкой планов ежемесячно. За организацию воспитательной работы, согласно должностным обязанностям, ответственный заместитель директора по учебно-воспитательной работе Тазина Т.В. За социальную защиту обучающихся и профилактику поведения высокой степени риска среди молодёжи ответственные социальный педагог Генцель Н.А. и педагог-психолог Селина С.Л. За организацию спортивной работы в колледже ответственный руководитель по физическому воспитанию Кызласов Роман Аркадьевич, за работу с допризывной молодежью ответственный преподаватель ОБЗиР Максимчук Ю.Н. Кураторами ведутся дневники групповой и индивидуальной работы, в которых отражается воспитательная и профилактическая работа с обучающимися, родителями и планируется воспитательная работа с группой, фиксируются итоги успеваемости и посещаемости. Проводятся еженедельно по понедельникам «Разговоры о важном», классные часы по темам, отражающим основные направления воспитания молодежи. Организован контроль посещаемости обучающихся, результаты анализируются и доводятся до сведения коллектива обучающихся и педагогов для принятия мер по улучшению или поощрения лучших. Все позитивные и негативные моменты в поведении обучающихся своевременно доводятся до сведения родителей, вырабатывается единая воспитательная стратегия. Для эффективности работы с обучающимися ведется документация: 1. Протоколы Совета по профилактике правонарушений среди обучающихся. 2. Журнал учета индивидуальной работы с обучающимися. 3. Журнал рейдов в семьи обучающихся. 4. Журнал внутреннего контроля. Особое значение для реализации воспитательных задач имеет индивидуальная работа с обучающимися и рейды в семьи, работа с родителями. Результаты воспитательной работы рассматриваются на заседаниях педагогических Советов, совещаниях мастеров и кураторов, заседаниях Совета колледжа, студенческого Совета, Совета по профилактике правонарушений и Совета общежития. Итогом данной работы является стабильная успеваемость и посещаемость занятий обучающимися.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в колледже предусматривает реализацию таких направлений, как: повышение психологической компетентности всех участников образовательного процесса – система мер, позволяющих повысить адаптационные возможности обучающихся, обеспечить психологически грамотный подход к воспитанию, обучению, развитию со стороны педагогов и родителей; оказание психологической помощи участникам образовательного процесса - система мероприятий, направленных на преодоление психолого-педагогических проблем участников образовательного процесса, оказание психолого-педагогической помощи. Виды деятельности при организации

психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса: методическая работа; диагностическая работа; консультационная работа; коррекционная и развивающая работа; профилактическая и просветительская работа.

Организация воспитательной работы в студенческом общежитии. Для иногородних студентов в колледже имеется благоустроенное общежитие. Рассчитано на проживание 170 обучающихся, нуждающихся в жилом помещении на период обучения. Жилищно-бытовые и санитарные условия в общежитии отвечают санитарным требованиям. Обучающиеся размещены в комнатах по 3 человека, имеются все спальные принадлежности и мягкий инвентарь согласно нормам СанПиНа. В комнатах произведен ремонт, имеется мебель. В общежитии оборудованы и работают комнаты гигиены, бытовая и душевая комнаты, налажено бытовое самообслуживание проживающих. Имеется помещение для отдыха с телевизором, тренажерный зал, комната хранения для вещей студентов. В общежитии создан Совет из состава обучающихся, который является органом самоуправления в общежитии. В компетенцию Совета входит решение жилищно-бытовых условий, организация культурно-массовых мероприятий в вечернее время, контроль санитарного состояния комнат, подведение итогов конкурса на лучшую комнату. В течение года с обучающимися проводятся мероприятия различной направленности совместно с работником библиотеки, зам. по УВР, социальным педагогом, педагогом-психологом и другими специалистами.

Условия для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья. В рамках модернизации российского образования в колледже создана образовательная среда, обеспечивающая доступность и качество образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья, и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья на всех ступенях образования. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» комплексно регулирует отношения в сфере образования, в том числе образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также устанавливает особенности организации образовательного процесса для названной категории обучающихся. Прием лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с общим порядком, установленным федеральным законодательством, региональными и локальными нормативными правовыми актами. Образовательный процесс организуется с учетом охраны здоровья обучающихся, и формирования культуры здорового образа жизни. В колледже реализуется адаптированная программа профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии: 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей», 18545 «Слесарь по ремонту и обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования». Все преподаватели и специалисты, работающие в группах обучающихся по адаптированной программе прошли курсы повышения квалификации. В колледже созданы условия для инклюзивных (интегрированных) форм обучения. Территория колледжа и доступ в здание образовательного учреждения и общежитие колледжа соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов. В здание колледжа и общежитие обеспечен вход, доступный для лиц с нарушениями здоровья, организована доступность прилегающей территории, подъезд к входу автомобильного транспорта. Имеется пандус для обеспечения доступа в здание организации, распашные двери, доступность входных путей. Здания образовательного учреждения оснащены системами противопожарной сигнализации и оповещения. Учебный процесс обеспечен специально оборудованными кабинетами и

лабораториями для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, перечень которых соответствует ФГОС СПО по реализуемым профессиям. Кабинеты оснащены мебелью, компьютерами, учебно-наглядными пособиями, справочно-нормативной документацией, техническими средствами обучения, аппаратурой, учебно-методической и технологической документацией, инструкциями. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. При необходимости проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся. Организована работа по созданию доступной среды для обучения и проживания в общежитии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Жилищно-бытовые и санитарные условия в общежитии отвечают санитарным требованиям. Обучающиеся данной категории размещены в комнатах по 3 человека, имеются все спальные принадлежности и мягкий инвентарь согласно нормам СанПиНа. В комнатах сделан ремонт, имеется мебель для учебы и отдыха. Налажено бытовое самообслуживание проживающих (горячая вода, стиральные машины). Проводится индивидуальная работа социальным педагогом, педагогом-психологом, кураторами групп по социальной адаптации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Образовательное учреждение осуществляет содействие в трудоустройстве данной категории обучающихся.

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия колледжа, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности студентов и преподавателей. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность. Ежегодно организуем и проводим следующие мероприятия: Чыл Пазы, Новогодний автобус, Фронтной автобус, Цветы для автоледи, Чистые игры, Кулинарный поединок, Задорная Масленница,

Открытость жизни колледжа обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет - пространстве: на сайте колледжа и в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте: <http://www.khpk.ru/filial-kolledzha/>.

Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеучебная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения. В Филиале действуют: волонтерский отряд «Надежда», волонтерская рота «Боевое братство», спортивный клуб «Старт», первичное отделение «Движение первых», студенческий совет «Ценный совет колледже сформирован студенческий актив. Раз в месяц проводятся заседания студенческого совета, направленные на обсуждение предстоящих мероприятий, выявление возникших проблем у студентов, формирование сплоченности студенческого коллектива, развития у них ответственности. Обучающиеся активно посещают кружки и объединения. Коллектив колледжа применяет в работе различные формы и методы работы: акции, флешмобы, информационные часы, круглые столы, выставки периодических изданий, выставки и конкурсы рисунков, буклетов и плакатов, проведение познавательных брейн-рингов, викторин, интервью и социальных опросов. Студенты волонтеры создают и публикуют буклеты, листовки, содержащие контент информации по

различным направлениям, освещают деятельность сообщества педагогов и студентов в социальных сетях. Студенты участвуют в конкурсах и чемпионатах международного, всероссийского, регионального и муниципального уровня. Активные студенты получают грамоты и дипломы, интерес и занятость творческой деятельностью обучающихся растет, охват студентов увеличивается.

Достижения по воспитательной работе за 2024-2025 год.

Воспитательная работа с обучающимися образовательного учреждения проводилась в соответствии с рабочей Программой воспитания Филиала Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия «Хакасский политехнический колледж» и календарным планом рабочей Программы воспитания на 2023-2024 и 2024-2025 учебный год. Приняли участие во Всероссийском конкурсе видеороликов «СПО в объективе», Оспан-Делик Кудерек и Иргит Сулдем, стали победителями IV Открытого межрегионального вокально-поэтического конкурса исполнителей «РОДНОЙ ЯЗЫК – ЖИВОЙ ВОДЫ РОДНИК», Гладких Дмитрий, Мазаргин Даниил, Анцыферов Демид стали победителями Международной научно-практической конференции, посвященной 80-летию освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков «Выстояли и победили». В республиканских студенческих играх национальных видов спорта под девизом "Здоровое поколение выбирает спорт!" по Хазых второе место занял Хомушку Ачыты, в соревнованиях по Тобиту третье место занял Оспан-Делик Кудерек. Приняли участие в молодежном форуме "Хакасия молодая", республиканском военно-спортивном мероприятии "Призывник 2025", организовали и провели конкурс "Стоп мошенничество", провели информационно - профилактическую акцию «Детям Хакасии - безопасные дороги». Организовали посвящение в студенты «Первокурсник-2024», «Первокурсник-2025» в подготовке которого ведущую роль играли студенты. Запомнились фотомарафон «Спасибо, мама!». Особое внимание коллектив педагогов и студентов колледжа уделяет участию в Федеральном проекте «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Приняли участие в акциях «СВЕЧА ПАМЯТИ» на Мемориале, патриотической акции «ЗНАТЬ И ПОМНИТЬ», в митингах и возложении цветов ко всем памятным датам истории Отечества. Всероссийское мероприятие «ДИКТАНТ ПОБЕДЫ» проводился на очной площадке в колледже. Сад Памяти. Всероссийская акция «Бессмертный полк», участие всех учебных групп в памятном мероприятии. К празднику ДЕНЬ РОССИИ провели флэш-мобы. Участвовали в Всероссийских акциях «Письмо солдату», «Окна Победы», «Свеча памяти». Участвуем в движении #МЫВМЕСТЕ, отправляли посылки с материальной помощью российским военнослужащим. Плетем маскировочные сети для участников СВО.

#### **Организация питания:**

Все обучающиеся на бюджетной основе питаются в столовой на 150 посадочных мест.

#### **4. Востребованность выпускников, анализ показателей деятельности**

Оценка востребованности выпускников проводится на основании результатов ежегодных исследований, основанием для которых является Письмо Минобрнауки России от 28.04.2012 года № 18-225 «О мониторинге трудоустройства выпускников», направленных на исполнение поручений Президента Российской Федерации от 8 апреля 2011 г. № Пр-911 и от 11 мая 2011 г. № Пр-1315 о введении показателя, характеризующего трудоустройство и работу по специальности выпускников образовательных учреждений

среднего профессионального образования в течение не менее двух лет после окончания обучения.

В связи с введением комплексной методики мониторинга трудоустройства выпускников образовательных учреждений (Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 -2020 годы), одним из важнейших показателей которой является показатель «удельного веса численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности», проводится мониторинг трудоустройства выпускников Филиала при непосредственном участии классных руководителей учебных групп через установление «обратной связи» с недавними выпускниками. Этот показатель характеризует востребованность выпускаемых специалистов экономикой региона, опосредовано свидетельствует о признании качества подготовки работодателями и актуальности специальностей подготовки, соответствии структуры подготовки кадров потребностям рынка труда.

Состояние рынка труда в регионе приводит к тому, что многие студенты, окончив Филиал, сталкиваются с серьезными проблемами трудоустройства. Эффективность деятельности филиала определяется не только степенью востребованности выпускников, но и их информированностью о реальной ситуации на рынке труда и умением самостоятельно находить вакансии. В Филиале проводится ряд организационных мероприятий, направленных на системную работу с выпускниками филиала по поддержке их карьерных устремлений и содействию в трудоустройстве по специальностям.

В выполнении этих задач принимает непосредственное участие Служба содействия трудоустройству выпускников, направления деятельности которой следующие:

- информационная работа с выпускниками и работодателями;
- консультационная работа с выпускниками;
- координация деятельности подразделений образовательной организации по вопросам трудоустройства;
- социальное партнерство;
- взаимодействие со службами занятости;
- содействие трудоустройству выпускников;
- мониторинг трудоустройства выпускников;
- анализ рынка труда;
- анализ сложившихся механизмов партнерства филиала;
- разработка и реализация целевых программ, направленных на повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда;
- разработка и реализация программ долгосрочного сотрудничества с предприятиями и организациями.

В рамках повышения конкурентоспособности выпускников в Филиале ГБПОУ РХ «ХПК» проводит:

- привлечение обучающихся для реализации программ дополнительного профессионального обучения;
- организацию временной занятости обучающихся;
- вовлечение обучающихся в конкурсы, олимпиады, чемпионаты профессионального мастерства.

На сайте филиала размещена вкладка «Трудоустройство», в структуру которой

введены учебно-методические материалы для студентов выпускных курсов; представлен электронный вариант образца резюме выпускника, обновляются актуальные вакансии для студентов и выпускников филиала, включая вакансии по запросам социальных партнеров филиала.

На сегодняшний день актуальным является не только содействие трудоустройству выпускников, но и создание условий для выработки конкретных практических навыков для успешного продвижения выпускника на рынке труда.

Участие представителей предприятий в работе филиала проводится в разных направлениях.

В связи с этим в 2024 году работодатели были привлечены к работе в государственных экзаменационных комиссиях при защите дипломных работ и проектов выпускниками.

Следует отметить, что перечень специальностей филиала охватывает перспективные и востребованные направления подготовки специалистов в регионе, а обучение специальности представляет собой процесс приобретения совокупности знаний, формирования умений и навыков, обеспечивающих постановку и решение профессиональных задач. Это подтверждают данные о трудоустройстве выпускников 2024 года по реализуемым специальностям очной формы обучения, представленные в таблице.

Трудоустройство выпускников 2024 года выпуска

№ п/п	Наименование специальностей	Всего выпущено (чел.)	Из общего числа выпускников				Призвано в ряды Вооруженных сил	
			трудоустроено		продолжило обучение		чел.	%
			чел.	%	чел.	%		
1	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	37	23	62,1	1	2,7	13	35,1
2	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	23	10	40,6	0	2,5	13	59,3
3	35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве	22	12	50	1	4,5	12	45,4
<b>Всего:</b>		80	47	51,6	2	2,1	42	46,1

Анализ отзывов социальных партнеров о качестве подготовки обучающихся показывает, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне. В процессе работы выпускники проявляют себя в профессиональном отношении с положительной стороны, показывают себя как квалифицированные специалисты и организованные сотрудники, демонстрирующие видение проблем, способные планировать определенные действия и мероприятия. Выпускники владеют видами профессиональной деятельности,

предусмотренными ФГОС. Работодатели отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников, умение работать в команде, творческий и системный подходы к работе, дисциплинированность, инициативность и коммуникативность, умение оперативно справляться с выполнением заданий.

Обучающимся, проявившим профессионально значимые качества, высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предлагают трудоустройство на предприятиях Республики Хакасия.

Ситуация на рынке труда меняется достаточно динамично, что создает и определенные трудности. В частности, работодатели часто не готовы предоставлять информацию о своих потребностях в кадрах на более или менее длительную перспективу.

С каждым годом обостряется проблема трудоустройства выпускников, особенно остро стоит вопрос о трудоустройстве молодых специалистов в соответствии с полученной профессией. Это связано со следующими причинами:

- недостатком вакантных мест в регионе,
- низким уровнем заработной платы,
- непривлекательными условиями труда,
- отсутствием соответствующего стажа работы

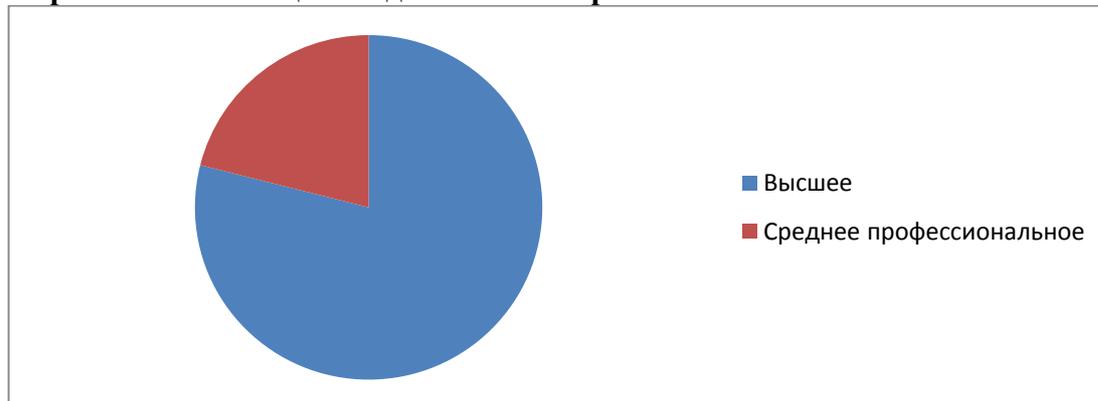
## 5. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса

Важным условием для осуществления образовательного процесса является кадровое обеспечение деятельности образовательной организации. ФИЛИАЛ ГБПОУ РХ ХПК располагает квалифицированным педагогическим составом, позволяющим обеспечить достаточно высокий уровень профессиональной подготовки специалистов. Анализ кадрового потенциала колледжа позволяет сделать вывод, что качественный состав преподавательского состава соответствует требованиям, предъявляемым к современным учреждениям среднего профессионального образования. В настоящее время в колледже общая численность педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по программам среднего профессионального образования составляет 38 человек, в том числе:

внешние совместители - 1 человек;  
штатные педагогические работники- 37 человек, из них:  
преподаватели – 15 человек,  
мастера производственного обучения - 17 человек,  
воспитатели-2 человека,  
советник директора по воспитанию – 1 человек,  
социальный педагог – 1 человек,  
методист – 1 человек,  
библиотекарь – 1 человек.

79 % педагогического состава имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

### Образовательный ценз педагогических работников.

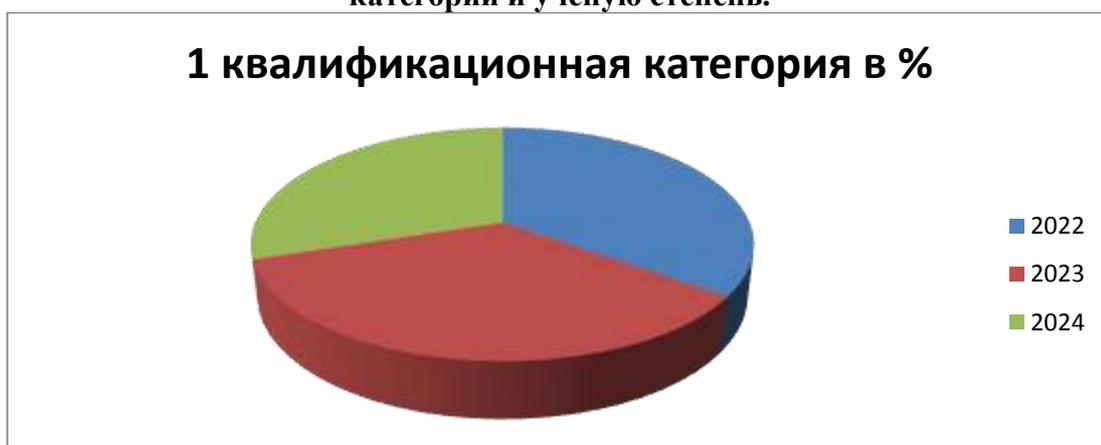


Преподаватели специальных дисциплин имеют опыт работы в соответствующей профессиональной сфере. Основными направлениями кадровой политики колледжа является профессиональный отбор преподавателей и сотрудников, создание необходимых условий для раскрытия научно-педагогического потенциала педагогического состава, поддержка молодых преподавателей, забота об их профессиональном росте. Качество образовательного процесса в колледже во многом зависит от уровня профессиональной компетентности педагогического состава, который делится на штатный состав, работающих на условиях внутреннего совместительства, внешних совместителей.

Профессионализм педагогических работников требует постоянного высшего с совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Совершенствование уровня подготовки специалистов осуществляется через систему повышения квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки, самообразования. Следует подчеркнуть, что все преподаватели колледжа систематически повышают уровень своей компетентности посредством неформального и информального образования (самообразование, участие в конкурсах, конференциях, проведение собственных мастер-классов, работа на стажировочных площадках). Повышение квалификации педагогических работников колледжа осуществляется с периодичностью не реже одного раза в три года.

Творческая инициатива, повышение профессионального мастерства дают свои результаты. По состоянию на март 2025 г. 100% педагогических работников имеют педагогическое образование, включая профессиональную переподготовку или курсы повышения квалификации по программе «Образование и педагогика» в соответствии с профессиональным стандартом "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». На конец 2024г. 1 человек из числа педагогических работников получил сертификат, подтверждающий статус кандидата в эксперты-разработчики оценочных материалов демонстрационного экзамена и 4 человека являются экспертами демонстрационных экзаменов. Таким образом, профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации - это виды дополнительного профессионального образования, в рамках которого осуществляется удовлетворение образовательных потребностей человека в профессиональном совершенствовании.

**Распределение преподавательского состава по проценту, имеющих квалификационные категории и ученую степень.**



Оформление на работу штатных преподавателей, совместителей производится в соответствии с трудовым законодательством. В отделе кадров колледжа на всех штатных сотрудников ведутся трудовые книжки в установленном трудовым законодательством порядке. На педагогических работников, штатных и совместителей, ведутся личные дела, согласно локальных нормативных актов. При приеме на работу со всеми работниками заключаются трудовые договоры (эффективные контракты).

Анализ качественного и количественного педагогического состава свидетельствует о стабильности кадрового обеспечения учебного процесса. Колледж располагает квалифицированными педагогическими кадрами, обеспечивающими подготовку специалистов по всем циклам дисциплин и профессиональных образовательных программ отвечающими всем лицензионным нормативам.

**Распределение педагогического состава по стажу работы.**



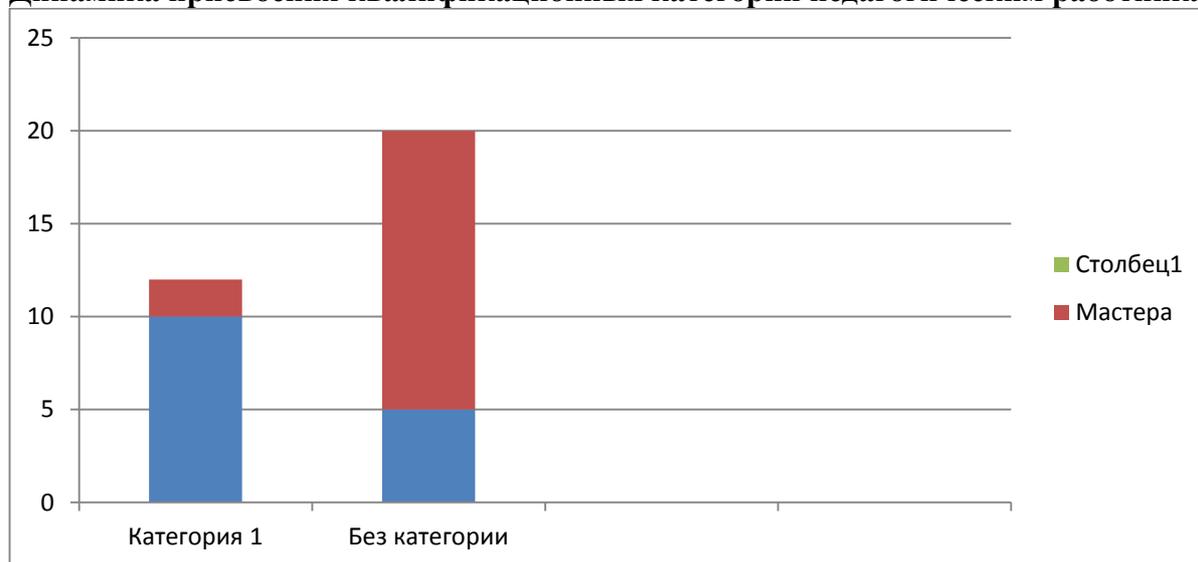
Все преподаватели колледжа соответствуют требованиям профессионального стандарта профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного

профессионального образования". Текущая кадровая ситуация находится на уровне естественной текучести, что способствует обновлению коллектива. Средний возраст преподавателей 49 лет.

#### Качественный состав педагогических работников.

№	Категория педагогических работников	Кол-во педагогических работников всего, чел.	Штатные	Внешние совместители	Имеющие высшую квалификационную категорию	Имеющие первую квалификационную категорию	Средний возраст	Имеющие ученую степень	Имеющие почетные звания	Доля педагогических работников от числа всех работников
1	Преподаватели, мастера производственного обучения и другие педагогические сотрудники	38	37	1	-	12	49	-	1	51,4 %

#### Динамика присвоения квалификационных категорий педагогическим работникам



Необходимым условием обеспечения качества образования является высокий уровень профессиональной компетентности педагогических работников. Профессиональным стандартом закреплено обязательное повышение квалификации для педагогических работников. Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. В колледже сложилась система работы по повышению общей педагогической культуры, методического мастерства, профессиональных знаний всех категорий работников, которая организуется на основе перспективного (ежегодного) планирования.

Повышение квалификации осуществляется по следующим направлениям:

- повышение квалификации по получению педагогического образования;
- повышение квалификации в области преподаваемых дисциплин;
- повышение квалификации по актуальным психолого-педагогическим проблемам;
- повышение квалификации по дополнительным программам в области организации воспитательной работы, в том числе с детьми с ОВЗ;
- повышение квалификации в области информационных технологий.

Основными формами повышения квалификации являются:

- обучение (с отрывом и без отрыва от производства) в институтах (на факультетах и курсах) повышения квалификации;
- обучение (стажировки) на предприятиях;

- стажировки на профильных кафедрах вузов;
- самостоятельная деятельность преподавателей по совершенствованию педагогического мастерства по индивидуальным темам;
- профессиональная переподготовка.

Ежегодно, согласно графику повышения квалификации, педагогические работники колледжа повышают свой профессиональный уровень в таких учебных заведениях, как ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации», ГБПОУ РХ «Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса», ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», ФГБОУ «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова», МБУ ДО «Усть – Абаканский центр дополнительного образования., Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования г. Москва, ООО «Издательский центр «Академия», ГБПОУ РХ «Хакасский политехнический колледж», ОГБ ПОУ «Томский техникум социальных технологий», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», ООО «Инфоурок», ФБГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, ГБПОУ Новосибирской области «Новосибирский строительно – монтажный колледж», ООО «Столичный учебный центр», ЦДПО «Экстерн» ООО «Международные Образовательные Проекты» , ГАУДПО «Амурский областной институт развития образования, ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования «Школа подготовки экспертов в области качества профессионального образования «ПрофИнтенсив», Министерство Просвещения РФ ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» и др. Также используется практика проведения стажировок преподавателей с целью закрепления на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки. Стажировки осуществляются также в целях изучения передового опыта, приобретения профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой должности.

Основными задачами кадрового обеспечения Филиала являются:

- прогнозирование и перспективное планирование научного роста преподавателей и сотрудников;
- развитие кадрового потенциала в соответствии с современными требованиями к подготовке специалистов;
- дополнительное педагогическое образование для преподавателей специальных дисциплин;
- профессиональная переподготовка по дополнительным профессиональным программам по профилю преподаваемой дисциплины;
- освоение новых технологий обучения (информационных, модульных, личностноориентированных);
- привлечение к преподаванию специальных дисциплин работников, имеющих опыт производственной деятельности.

Повышение заработной платы в сфере профессионального образования является одним из необходимых условий для качественного обновления и омоложения педагогического состава. В процессе самообследования была проведена оценка содержания и качества подготовки педагогического состава, системы управления кадрами. Для осуществления образовательной деятельности подобраны соответствующие кадры. Коллектив постепенно обновляется молодыми кадрами. С молодыми педагогами проводится дополнительная работа через «Школу молодого педагога», существует система наставничества.

Выводы:

Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава Филиала соответствует содержанию подготовки квалифицированных рабочих, служащих, имеет достаточный уровень педагогической культуры, располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи обучения в Филиале. В целях повышения квалификации, профессионального роста педагогических работников, необходимо продолжать направлять специалистов и преподавателей на курсы повышения квалификации для получения новых знаний, новых компетенций.

## **6. Качество учебно-методического обеспечения**

Методическая работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с основными направлениями и задачами филиала, с учетом анализа итогов работы предыдущего учебного года.

Целью методической работы ГБПОУ РХ ХПК является осуществление комплекса мероприятий, направленных на оптимизацию и интенсификацию учебного процесса, обеспечение образовательного процесса учебно-методической документацией, повышение квалификации и педагогического мастерства преподавателей.

Основные задачи методической работы педагогического коллектива:

- комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- разработка и использование путей интенсификации учебного процесса на основе обновления содержания образования, совершенствования форм, методов и средств обучения;
- создание условий для повышения профессионального мастерства и творческого потенциала педагогических работников;
- поддержка научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов;
- методическое сопровождение участия преподавателей и студентов в конференциях, конкурсах, олимпиадах и т.п., в том числе международного уровня;
- осуществление мониторинга качества образования для объективного анализа, планирования, коррекции содержания и результатов образовательного процесса;
- создание единого информационного пространства образовательного процесса;
- развитие взаимодействия с образовательными учреждениями в решении актуальных учебно-методических проблем.

Обучение в филиале осуществляется по учебным планам, утвержденным директором филиала и соответствующим ОПОП. Структура учебных планов по аккредитуемым специальностям, содержание и объем циклов дисциплин, количество промежуточных аттестаций, их формы и последовательность проведения, а также соотношение практической подготовки соответствуют требованиям действующих ФГОС СПО.

Все учебные дисциплины обеспечены рабочими программами, разработанные преподавателями филиала в соответствии с требованиями ФГОС. В рабочих программах определены содержание обучения, последовательность материала, наиболее целесообразные способы его усвоения обучающимися, а также формы контроля.

Рабочие программы рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, проводится их внутренняя содержательная и техническая экспертиза. Календарно-тематические планы являются обязательной составной частью рабочих программ учебных дисциплин, модулей, практик. Отдельные изменения, вносимые в рабочие программы, рассматриваются на заседаниях соответствующих предметных (цикловых) комиссий, проверяются методистом филиала, а затем утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

С учетом требования рынка труда к общим и профессиональным компетенциям выпускников пересматривалось содержание рабочих программ, учебно-методических комплексов. Проведенный в ходе самоаттестации анализ основных образовательных профессиональных программ позволяет сделать вывод, что реализуемые основные образовательные профессиональные программы профессий (учебный план, рабочие программы по УД и ПМ, организация образовательного процесса и его учебно-методическое обеспечение) отвечают требованиям действующих ФГОС СПО.

С целью изучения, обобщения и распространения передового опыта преподаватели

проводят и посещают открытые уроки, организуют и участвуют в семинарах, конкурсах, готовят доклады и выступают с ними на заседаниях П(Ц)К, методических советах, на педагогических чтениях и педсоветах, конференциях.

## 7. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека Филиала ХПК - информационный центр по использованию современных технологий и ресурсов. Библиотека имеет в своих фондах как документы на традиционных носителях, так и электронные базы данных, доступ к ресурсам Интернет. Важнейшей функцией библиотеки колледжа является информационная поддержка учебного процесса.

На 31.12.2024 г. объем фонда библиотеки Филиала колледжа составляет 2786 единиц хранения. По составу фонд универсален: включает учебную литературу (по общеобразовательным предметам, специальным дисциплинам профессиональной подготовки); дополнительную литературу и электронные издания. Фонд библиотеки обеспечивает все профессии Филиала колледжа.

Состав фонда:

учебная литература	2786 экз.
дополнительная	78 экз.
итого	2664 экз.

Библиотекой Филиала колледжа ежегодно проводится анализ фонда по определению достаточности и современности источников учебной информации по профессиям, по всем направлениям образовательной и воспитательной деятельности колледжа.

Основные показатели движения фонда

Год	Книжный фонд (на бумажных носителях) на начало года	Поступило	Выбыло	Книжный фонд (на бумажных носителях) на конец года
2019	2652			2652
2020	2652			2652
2021	2652			2652
2022	2664	12		2664
2023	2786	122		2786
2024	2786			2786

Основу качественного и оперативного обслуживания пользователей в библиотеке составляют фонды библиотеки, справочный аппарат с применением современных информационных технологий, удаленные электронные библиотечные системы.

Структура библиотеки Филиала колледжа:

- абонемент
- читальный зал
- компьютерная зона

Библиотека Филиала Хакасского политехнического колледжа осуществляет дифференцированное обслуживание пользователей по единому учету.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки составляет 239 человек из них 26 преподавателей и мастеров.

В распоряжении преподавателей и студентов находится система каталогов и картотек, представленных как на бумажных носителях, так и в электронной версии, раскрывающая состав и содержание фонда.

Сведения о книжном фонде

Фонд и его движение	Значение	Примечание
Количество экз. на 01.12.2024	2664	
Книговыдача (за период)	2342	(Выдано экземпляров)
Обращаемость (за период)	87,9 %	(Книговыдача/Количество в фонде) %
Читаемость (за период)	9,7	(Выдано экземпляров/Число читателей)
Посещаемость	9,9	(Кол-во посещений/Число читателей)
Фонд и его движение	Значение	Примечание
Количество экз. на 01.12.2023	2786	
Книговыдача (за период)	2561	(Выдано экземпляров)
Обращаемость (за период)	91,9 %	(Книговыдача/Количество в фонде) %
Читаемость (за период)	9,7	(Выдано экземпляров/Число читателей)
Посещаемость	9,9	(Кол-во посещений/Число читателей)

В колледже происходит уменьшение количества посещений библиотеки. Это связано с тем, что студенты в работе стали больше использовать удаленные электронные ресурсы: электронную библиотеку издательства «Академия» и Интернет, лекции преподавателей в электронном виде и т.д. В последнее время не приобретается новая учебная литература, а старая литература морально устаревает.

Справочно-информационная работа библиотеки

Информационная работа — важная часть деятельности библиотеки. Наша цель — помочь читателям получить необходимую информацию. Для выполнения этой задачи библиотека оформляет тематические книжные выставки, библиографические обзоры, открытые просмотры изданий по специальностям. С целью ознакомления студентов с работой справочно-информационного и поискового аппарата, формирования у них умения пользоваться картотекой и каталогами сотрудники библиотеки проводят со студентами 1-го курса библиотечные уроки.

Библиотека колледжа располагает справочным фондом, который состоит из энциклопедий, справочников, словарей, изданий по профилю реализуемых программ. В читальном зале сосредоточены периодические издания (11 наименований газет и журналов по специальностям) и 8923 экз. справочных и нормативно-правовых изданий. Читальный зал комплектуется изданиями на электронных носителях.

В читальном зале библиотеки постоянно действуют выставки книжных новинок и тематические выставки.

Обеспеченность учебной литературой

Повышение эффективности использования библиотечного фонда, оптимизация его состава является одной из самых важных задач библиотеки колледжа. Учебная литература приобретается в соответствии с нормативными требованиями. 95% от общего ее числа имеет грифы ФИРО и МО РФ.

Библиотекой колледжа проводится целенаправленная политика приобретения учебных изданий из расчета обеспечения каждого обучающегося не менее чем одним учебным печатным и или/электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Сведения об обеспеченности учебного процесса литературой в 2023 году.

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Учебники 112 экз.

Периодические издания:

Журнал «За рулем»

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Учебники 139 экз.

Периодические издания:

Журнал «За рулем»

35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве

Учебники 36 экз.

Периодические издания:

-

Периодические издания:

-

-

Для подготовки к учебным занятиям в читальном зале библиотеки преподаватели и студенты пользуются следующими источниками :

Официальные, справочно-библиографические издания

Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов РФ)

Справочно-библиографические издания (энциклопедические словари ,отраслевые словари и справочники)

<http://www.bibipedia.info/>(автомобильная энциклопедия)

<http://www.alexproject.ru/spravka/>(справочник ПДД РФ)

<http://www.krugosvet.ru/>

<http://www.encyclopedia.ru/>

Количество экземпляров учебной литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фондов в расчете на одного учащегося составляет в среднем 39 экземпляра.

В библиотеке недостаточное пополнение книжного фонда и на сегодняшний день библиотека располагает учебной литературы не полностью соответствующей требованиям ФГОС, нет ЭБС.

Информационные ресурсы библиотеки

Главный потенциал современной библиотеки — информационные ресурсы. Справочно-информационный и поисковый аппарат библиотеки включает в себя электронные и традиционные формы. В читальном зале на компьютерах имеется доступ к Интернет-ресурсам.

## **8. Качество материально-технической базы, анализ показателей деятельности**

### **8.1. Общие сведения**

Земельный участок по адресу: Республика Хакасия, п Усть-Абакан, ул. Добровольского, д. 14, на котором расположен Филиал, занимает 149760 кв.м, территория частично огорожена. На территории Филиала проводятся занятия по дисциплинам: "Физическая культура" - общефизическая подготовка, "Основы безопасности жизнедеятельности" - строевая подготовка.

Учебный корпус №1, площадью 2301 кв. м., расположен в п. Усть-Абакан, по ул. Добровольского, д. 14.

Библиотека: расположена в учебном корпусе на 3 этаже, кабинет № 301; площадь -48.2 кв.м., персональный компьютер - 1, без выхода в интернет.

Общежитие: площадь 1985,8 кв. м, расположено в п. Усть-Абакан, по ул. Добровольского, д. 14\2, предназначено для проживания 261 человека. В общежитии имеются:

- кухни- 2 шт., оснащены электрическими плитами -4 шт
- бытовая комната
- комната отдыха
- два телевизора,
- холодильник – 2 шт

Для обучающихся Филиала, проживающих в общежитии доступно следующее:

19 жилых комнат, туалеты, 1 кухня, душевая, умывальная комната, бытовая комната, медпункт, актовый зал, кабинет коменданта, комната дежурных, подсобные помещения, комната для сушки белья (норма на одного проживающего 6 кв.м.)

- смена белья 1 раз в 7 дней,
- 4 видеокамеры на каждом этаже

Режим работы

- дежурные по общежитию: с 08.00 до 08.00 по графику
- воспитатель: с 17.00 до 23.00.

Столовая, расположена на 1 этаже учебного корпуса. Питание обучающихся Филиала осуществляется бесплатно из расчёта 50 руб. в день. Питание детей-сирот осуществляется из расчёта 160 руб.

Медицинский кабинет: медицинское обслуживание осуществляет специалист ГБУЗ «Усть-Абаканская РБ» Медицинский кабинет размещен на 1 этаже общежития и имеет самостоятельный вход из здания (Свидетельство о государственной регистрации права: Серия 19АА №035508 от 23.04.2007г).

Учебно-производственные мастерские:

- ЛПК «ТО автомобилей»
- ЛПК «Тракторы ДВС»
- ЛПК «Тракторы.Шасси»
- ЛПК «Автомобили»
- ЛПК «Электрооборудование»
- ЛПК «Сельхоз. машины»
- ЛПК «Комбайны»
- ЛПК «Слесарное дело»

Кабинеты: (Перечень материально-технического обеспечения и оснащения учебных лабораторий, мастерских)

- кабинеты общеобразовательных дисциплин - 8 шт.
- кабинеты специальных дисциплин - 10 шт.
- компьютерных классов - 1 шт.

Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям

- мультимедийный проектор - 6 шт.
- компьютеры - 82 шт. (в том числе 43 ноутбука)
- 2 локальных сети, объединяющие 25 ПК с доступом в Интернет. Скорость подключения к сети Internet, Кбит/сек - 60 Мб/с.

## **8.2. Сведения о наличии объектов для проведения практических занятий, практик**

Практические занятия, в зависимости от направленности, проводятся в:

- учебных кабинетах;
- компьютерных кабинетах;
- лабораториях;
- учебном гараже;
- учебно-механических мастерских;
- мастерских (по договору о сетевом взаимодействии с ГБПОУ РХ ХПК):

- мастерская «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»;
- мастерская «Кузовной ремонт»;

### 8.3. Сведения о наличии объектов спорта

Для занятий физической культурой имеются: приспособленное помещение для занятий спортом включающее в себя: спортивный зал; тренажерный зал; теннисный зал. помимо перечисленных объектов используются открытый стадион широкого профиля и стадион «Химик» (Республика Хакасия, рп. Усть-Абакан, ул. Гидролизная, 1А).

### 8.4. Сведения о наличии средств обучения и воспитания

Для организации обучения и воспитания в Филиале ГБПОУ РХ ХПК имеются следующие средства:

- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, раздаточный материал и т. д.);
- электронные образовательные ресурсы (мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т. п.);
- аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях (Video-CD, DVD, Blu-ray, HDDVD и т.п.);
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные);
- демонстрационные (муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные и т. п.);
- учебные приборы (микрометры, манометры, барометры, колбы, и т. д.);
- тренажеры и спортивное оборудование (автотренажеры, гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т. п.);
- учебная техника (автомобили, тракторы, и т. п.).

## 9. Образовательная деятельность по профессиональной подготовке

Общая численность обучающихся по образовательным программам профессиональной подготовки в 2024 календарном году составила 642 человек, в том числе:

Направления по программам профессионального обучения

№	Основные направления по программам профессионального обучения и	Кол-
<b>Основные программы профессионального обучения</b>		
<b>Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям</b>		
1	Машинист (кочегар) котельной	5
2	Машинист автогрейдера	3
3	Водитель автомобиля	73
4	Водитель погрузчика	10
5	Машинист бульдозера	8
6	Машинист экскаватора	13
7	Слесарь по ремонту автомобилей	51
8	Тракторист	93
9	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	33
10	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	24
	<b>ИТОГО</b>	<b>313</b>



	ФИО	Должность	Педагогический стаж	Данные о повышении квалификации и переподготовке (2020-2024 г.г.)
1		3	8	10
1	<b>Алыпов Максим Викторович</b>	<b>Мастер производственного обучения</b>	<b>8</b>	Удостоверение МПО 012912 от 7.04.2022 ГБПОУ РХ «Хакасский политехнический колледж», «Повышение квалификации водителей транспортных средств, для получения права на обучение вождению» 72 ч; ЦРПО ГБПОУ РХ ХПК Диплом о профессиональной переподготовке №192417164410 от 09.08.2022г. ГБПОУ РХ «Хакасский политехнический колледж», Безопасность дорожного движения
2	<b>Кириловский Алексей Николаевич</b>	<b>Мастер производственного обучения, 1 КК</b>	<b>7</b>	18.01.2019 Удостоверение ЭРЧ №008372 Эксперт в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills (свидетельство Академии Ворлдскиллс); 30.04.2021 Удостоверение ПК – 72 № 000116 «Современные технологии подготовки кадров в условиях реализации региональных проектов» 84 часа; 18.01.2019 Удостоверение ЭРЧ № 008372 Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения «Эксперт Регионального Чемпионата «WorldSkillsRussia» Компетенция «Кузовной ремонт» ГБПОУ РХ «Хакасский политехнический колледж», <b>72 ч.</b> ; «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс 9.12.2022 Удостоверение 192416772690 «Современные подходы к организации воспитательного процесса в системе СПО в условиях реализации ФГОС» ГАОУ РХ ДПО «ХакИРО и ПК», 72 ч.
3	<b>Кобызев Евгений Владимирович</b>	<b>Мастер производственного обучения</b>	<b>1</b>	Диплом о проф переподготовке 180000170458 ФГБОУ ВО «ХГУ им. Катанова» «Физическая культура и спорт. Теория и методика обучения» 502 ч 17.03.2018; Удостоверение ДУ 2701218 по охране труда. 27.01.2021, 40 ч ООО «Профессиональная академия» Удостоверение ДУ 27012111 Пожарно-технический минимум.. 27.01.2021 16 ч ООО «Профессиональная академия» (до 2024); 23.10.2023 Удостоверение о ПК 232419500571, «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО», ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», 88ч
4	<b>Конушкина Надежда Петровна</b>	<b>Мастер производственного обучения</b>	<b>17</b>	23.04.2021 Удостоверение ПК – 72 № 000081 «Сетевая школа наставничества» 72 ч. 12.04.2021 Сертификат 0200321 - 1887 «Как стать наставником проектов» 24 ч. 22.11.2021 удостоверение 05/001581 Издательский центр Академия МОСКВА «Цифровые технологии смешанного обучения в системе СПО» 144 ч. 2.12.2022 Удостоверение 192416772527 «Современные подходы к организации воспитательного процесса в системе СПО в условиях реализации ФГОС» ГАОУ РХ ДПО «ХакИРО и ПК» 72 ч.
5	<b>Кузьменко Владимир Александрович</b>	<b>Мастер производственного обучения</b>	<b>5</b>	Удостоверение рег.номер 44333 от 2007г., Хакасский республиканский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, по теме «Психолого-педагогические основы, теория и методика преподавания спецдисциплин в образовательных учреждениях начального профессионального образования», 72ч. Диплом о профессиональной переподготовке №452400024834 от 05.08.2019г., АНО «Академия дополнительного профессионального образования», по программе: Педагогика среднего профессионального образования. Методология и практика реализации ФГОС нового поколения, 340ч.

				Удостоверение 180002674155 от 26.04.2021 ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по профпрограмме : «Эффективные технологии образования в рамках реализации ФГОС СПО по ТОП-50» Удостоверение №330001227213 от 2023г., ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», по программе: Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования», 94ч.
6	<b>Гилева Мария Андреевна</b>	<b>Мастер производственного обучения</b>	<b>5</b>	Диплом специалиста 101918 0569953 от 10.07.2015, квалификация биолог-эколог, специальность: биоэкология, ФГБОУ ВПО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова», г. Абакан; Диплом о профессиональной переподготовке 192400051814 от 10.07.2015, квалификация: Преподаватель, ФГБОУ ВПО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова», г Абакан; 23.04.2021 Удостоверение ПК-72 № 000104 «Сетевая школа наставничества», ГБПОУ РХ ХПК, Абакан, 72ч; 31.03.2023 Удостоверение о ПК 772419003732 «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», ООО «Результат», г. Москва, 108ч.
7	<b>Николаева Татьяна Владимировна</b>	<b>Мастер производственного обучения</b>	<b>3</b>	Диплом о высшем образовании: 1) № БВС 0463455 от 1999г. Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, специальность: филология, квалификация: учитель английского и немецкого языков; 2) № ВСВ 0233076 от 2004г ГОУ ВПО «Новосибирская государственная академия экономики и управления», специальность: юриспруденция, квалификация: юрист; 19.12.2023 Удостоверение о ПК 192415734131 «Инклюзивное образование в системе СПО», ГБПОУ РХ «Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса», 72ч.; 21.02.2024 Сертификат, участие в республиканском вебинаре «Организация сопровождения родителей детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации», 2ч.; 11.03.2024 Удостоверение о ПК 192419946600 «Реализация требований ФГОС образование обучающихся с интеллектуальными нарушениями в работе учителя», ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК», 72ч.
8	<b>Сазанакوف Андрей Валерьевич</b>	<b>Мастер производственного обучения, 1 КК</b>	<b>10</b>	.06.2020 Удостоверение 540800202635 «Практика и методика реализации образовательных программ среднего ПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетентности «Электромонтаж» 76 ч. ГБПОУ Новосибирской области «Новосибирский строительно – монтажный колледж» 16.10.2020 ГБПОУ РХ ХПК Удостоверение ПК – 72 № 000041 «Современные практики подготовки кадров с учетом российских и международных стандартов» 72 ч.
9	<b>Адыякова Оксана Андреевна</b>	<b>Мастер производственного обучения</b>	<b>2</b>	Удостоверение о повышении квалификации №193100350157 от 23.12.2020г. ФГБОУ ВО «ХГУ им.Н.Ф.Катанова», Электронная информационно-образовательная среда: использование ЭИОС при реализации ОПОП (ВО/СПО),38ч. Удостоверение о повышении квалификации №193101798832 от 14.09.2021г. ФГБОУ ВО «ХГУ им.Н.Ф.Катанова», Разработка архитектурно-строительных чертежей с использованием средств автоматизированного проектирования, 20ч. Удостоверение о повышении квалификации №193101799649 от 29.12.2021г. ФГБОУ ВО «ХГУ им.Н.Ф.Катанова», Осуществление воспитательной деятельности в образовательной организации, 32ч. Удостоверение о повышении квалификации №193102585289 от 23.05.2022г. ФГБОУ ВО «ХГУ им.Н.Ф.Катанова», Инновационные технологии обучения в вузе, 34ч. Удостоверение о повышении квалификации №193102585437 от 02.06.2022г. ФГБОУ ВО «ХГУ им.Н.Ф.Катанова», Электронная информационно-образовательная среда: основы разработки онлайн-курса в системе дистанционного обучения Moodle, 44ч. Удостоверение о повышении квалификации №193102585348 от 31.05.2022г. ФГБОУ ВО «ХГУ им.Н.Ф.Катанова», Основы инклюзивного образования в вузе, 16ч. Удостоверение о повышении квалификации №192415734130 от 19.12.2023г. ГБПОУ РХ «Хакасский колледж

				профессиональных технологий, экономики и сервиса», Инклюзивное образование в системе среднего профессионального образования, 72ч. Удостоверение о повышении квалификации №192419946597 от 11.03.2024г., ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК», Реализация требований ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями в работе учителя», 72ч.
10	<b>Северин Геннадий Алексеевич</b>	<b>Мастер производственного обучения</b>	<b>23</b>	30.04.2021 Удостоверение ПК – 72 № 000118 «Современные технологии подготовки кадров в условиях реализации региональных проектов», 84 часа
11	<b>Сигачев Игорь Юрьевич</b>	<b>Мастер производственного обучения</b>	<b>14</b>	Диплом о среднем профессиональном образовании ПТ № 496022 от 16.02.1994, квалификация техник-механик, специальность «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей», Абаканский политехнический техникум, г. Абакан, Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации, «Психолого-педагогические основы, теория и методика преподавания спецдисциплин», 72ч
12	<b>Туринов Сергей Михайлович</b>	<b>Мастер производственного обучения</b>	<b>14</b>	Диплом о высшем образовании ДВС 0706089 от 30.06.1997 Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, г. Абакан, квалификация: учитель технологии и предпринимательства, специальность: Технология и предпринимательство.
13	<b>Лапшин Владимир Юрьевич</b>	<b>Мастер производственного обучения</b>	<b>16</b>	Диплом о профессиональной переподготовке №192403701960 от 17.03.2016г., Государственное автономное образовательное учреждение Республики Хакасия дополнительного профессионального образования «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации», Образование и педагогика Удостоверение о повышении квалификации №180002673883 от 23.04.2021г., ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», Эффективные технологии образования в рамках реализации ФГОС СПО по ТОП-50», 72ч.
14	<b>Бабурина Екатерина Ивановна</b>	<b>Мастер производственного обучения</b>	<b>12</b>	08.06.2020 «Практика и методика реализации образовательных программ среднего ПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетентности «Электромонтаж» 76 ч. ГБПОУ Новосибирской области «Новосибирский строительно – монтажный колледж» «Профессиональное развитие педагога в современных условиях: учитель информатики» ГАОУ РХ ДПО «ХакИРО и ПК», 19.03.2021 112 ч  06.12.2021 Удостоверение 040000341324 «Цифровые технологии в образовании» Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования. г. Москва 42 ч
15	<b>Белоногова Юлия Константиновна</b>	<b>Методист</b>	<b>3</b>	Диплом о высшем образовании ДВС 1587541 от 01.07.2002, специальность Филология, квалификация: Учитель русского языка и литературы, ХГУ им. Н.Ф. Катанова, г. Абакан, Диплом о профессиональной переподготовке 000000049849 от 25.03.2020, «Организация методической работы в ОО среднего профессионального и дополнительного образования», квалификация «Методист образовательной организации», ООО « Инфоурок», 23.10.2023 Удостоверение о ПК 232419500570 «Организация воспитательной работы в ОО системы СПО», ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»,88ч.
16	<b>Босых Игорь Витальевич</b>	<b>преподаватель специальных дисциплин 1 КК</b>	<b>6</b>	11.03..2019 «Первая помощь» МБУ ДО «Усть – Абаканский центр дополнительного образования. 16 часов.1. ГАОУ РХ ДПО «ХакИРО и ПК» 11.04.2022 Удостоверение ПК-84 000190 «современные подходы к организации воспитательного процесса в системе СПО в условиях реализации ФГОС» ЦРПО ГБПОУ РХ ХПК 84 ч.

17	<b>Бякова Татьяна Ивановна</b>	<b>преподаватель иностранного языка</b>	<b>25</b>	19.03.2020 Удостоверение № 192410480526 «Профессиональное развитие педагога в современных условиях:учитель иностранного языка» ГАОУ РХ ДПО «ХакИРО и ПК»,64 ч 22.11.2021 удостоверение 05/001582 Издательский центр Академия МОСКВА «Цифровые технологии смешанного обучения в системе СПО» 144 ч. 9.12.2022 Удостоверение 192416772688 «Современные подходы к организации воспитательного процесса в системе СПО в условиях реализации ФГОС» ГАОУ РХ ДПО «ХакИРО и ПК» 72 ч.
18	<b>Жоров Вячеслав Иванович</b>	<b>преподаватель спец дисциплин, 1 КК</b>	<b>9</b>	18/01/2019 Удостоверение ЭРЧ №008371 Эксперт Регионального Чемпионата «WorldSkillsRussia» компетенция «Ремонт и обслуживания легковых автомобилей» 72 ч. 24.04.2020 Удостоверение ПК-72 № 000006 «Современные практики подготовки кадров с учетом Российских и международных стандартов» 72 ч. 19.06.2019 Удостоверение 000000002546 «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи, оказываемой гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и др. состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью» 8 ч. «ГБОУ ДПО РХ по гражданской обороне и ЧС» 11.04.2022Удостоверение ПК-84 000180 «Современные подходы к организации воспитательного процесса в системе СПО в условиях реализации ФГОС» 84 ч.
19	<b>Зайцева Галина Васильевна</b>	<b>преподаватель внешнее зам</b>	<b>2</b>	Диплом МВ № 236562 от 02.07.1984 Абаканский государственный педагогический институт, специальность: немецкий и английский языки, квалификация и звание учителя средней школы
20	<b>Кузьменко Надежда Дмитриевна</b>	<b>преподаватель математики, 1 КК</b>	<b>34</b>	19.03.2021 ГАОУ РХ ДПО «ХакИРО и ПК», «Профессиональное развитие педагога в современных условиях: учитель математики»112 ч. Удостоверение №192412449506 22.11.2021 удостоверение 05/001580 Издательский центр Академия МОСКВА «Цифровые технологии смешанного обучения в системе СПО» 144 ч. 2.12.2022 Удостоверение 192416772530 «Современные подходы к организации воспитательного процесса в системе СПО в условиях реализации ФГОС» ГАОУ РХ ДПО «ХакИРО и ПК» 72 ч.
21	<b>Манюшкина Юлия Владимировна</b>	<b>преподаватель, 1 КК</b>	<b>4</b>	ДИПЛОМ О ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ ВСГ 2329588 Экономист «Бухучет, анализ и аудит» Диплом № 000000027724 «Бухгалтерский учет и методика преподавания в профессиональном образовании» ООО 24.01.2020 Удостоверение № 192409284798 «Основы финансовой грамотности: среднее общее образование, среднее профессиональное образование» » ГАОУ РХ ДПО «ХакИРО и ПК», 80 ч. 23.04.2021 Удостоверение 192412450159 «Дистанционный урок: интерактивные среды электронного обучения» ГАОУ РХ ДПО «ХакИРО и ПК» 72 ч. 16.03.2020 Диплом 220800004620 Сибирский институт государственного и муниципального управления квалификация: «Специалист в сфере закупок»260 ч. 22.09.2020 Удостоверение ПК – 72 № 000072 «Современные практики подготовки кадров с учетом российских и международных стандартов» 72 ч Ворлдскиллс 25.04.2020 Свидетельство 0000055356 «Предпринимательство» 24.01.2020 Удостоверение 192409284798 «Основы преподавания финансовой грамотности: СОО, СПО» 80 ч 01.09.2021 Диплом о профпереподготовке 000000107523 «История и обществознание:теория и методика преподавания в образовательной организации»

				25.03.2022 Удостоверение «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 25.03.2022 ГАОУ РХ ДПО «ХакИРО и ПК» 36 ч. 04.03.2022 Удостоверение 192415239002 «Деятельность классного руководителя в современной образовательной организации» ГАОУ РХ ДПО «ХакИРО и ПК» 56ч. 2.12.2022 Удостоверение 192416772529 «Современные подходы к организации воспитательного процесса в системе СПО в условиях реализации ФГОС» ГАОУ РХ ДПО «ХакИРО и ПК» 72 ч.
22	<b>Полякова Валентина Александровна</b>	<b>Зав. библиотекой, преподаватель физики</b>	<b>35</b>	2021 Удостоверение 192409284114 «Профессиональное развитие педагога в современных условиях: педагог – библиотекарь. ГАОУ РХ ДПО «ХакИРО» 112 ч. 17.12.2021 «Профессиональное развитие педагога в современных условиях: учитель физики и астрономии» ГАОУ РХ ДПО «ХакИРО и ПК», 112ч 2.12.2022 Удостоверение 192416772530 «Современные подходы к организации воспитательного процесса в системе СПО в условиях реализации ФГОС» ГАОУ РХ ДПО «ХакИРО и ПК» 72 ч.
23	<b>Скорик Людмила Владимировна</b>	<b>преподаватель русского и литературы</b>	<b>41</b>	28.10.2020 удостоверение1924412448177 ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» Профессиональное развитие педагога в современных условиях: учитель русского языка 22.11.2021 удостоверение 05/001580 Издательский центр Академия, «Цифровые технологии смешанного обучения в системе СПО» 144 ч. 2.12.2022 Удостоверение 192416772531 «Современные подходы к организации воспитательного процесса в системе СПО в условиях реализации ФГОС» ГАОУ РХ ДПО «ХакИРО и ПК» 72 ч.
24	<b>Газина Татьяна Викторовна</b>	<b>Заместитель директора по УВР</b>	<b>5</b>	12.02.2020 Организация деятельности педагога – психолога в образовательной организации» ООО «Инфоурок» 24.04.2021 Удостоверение 168 «Инклюзивное образование в системе СПО» ГБПОУ РХ «ХКПТЭиС» 72 ч 06.12.2021 Удостоверение 040000335980 «Воспитательная деятельность в системе СПО: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет» Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования г. Москва 16 ч. 15.11.2021 Удостоверение 772414580221 «Организация деятельности педагога-психолога в системе СПО: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие» Московский МГППУ 72 ч 9.12.2022 Удостоверение 192416772692 «Современные подходы к организации воспитательного процесса в системе СПО в условиях реализации ФГОС» ГАОУ РХ ДПО «ХакИРО и ПК» 72 ч.
25	<b>Топоев Ананий Станиславович</b>	<b>преподаватель русского и литературы</b>	<b>6</b>	30.04.2021 ГБПОУ РХ ХПК Удостоверение ПК- 72 №000114 «Современные технологии подготовки кадров в условиях реализации региональных проектов» 84 ч. 9.12.2022 Удостоверение 192416772693 «Современные подходы к организации воспитательного процесса в системе СПО в условиях реализации ФГОС» ГАОУ РХ ДПО «ХакИРО и ПК» 72 ч. 26.12.2022 Удостоверение 773400462778 Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Естественнонаучный профиль. Эксплуатация сельскохозяйственных машин и оборудования»» 94 ч
26	<b>Максимчук Юрий Николаевич</b>	<b>Преподаватель-организатор ОБЖ, 1 КК</b>	<b>8</b>	17.12.2021 Удостоверение 220800008233 «Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности объекта (территории)» «Сибирский институт государственного и муниципального управления» 01.04.2022 Удостоверение 192416769620 «Деятельность классного руководителя в современной образовательной организации» ГАОУ РХ ДПО «ХакИРО и ПК», 56 ч.

				18.01.2023 Удостоверение 00830927 Организация образовательного процесса по ОБЖ в соответствии с ФГОС ООО от 2021 г. ООО «Современные Технологии Безопасности» г. Иркутск 108 ч. 2022 г. Удостоверение 150000167270 «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя. Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ 58 ч. 10.03.2023 Удостоверение 0000009363 «Организация обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий) и мест массового пребывания людей.» ГБОУ ДПО РХ «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям», 16 ч.
27	<b>Кызласов Роман Аркадьевич</b>	<b>преподаватель физкультуры, 1 КК</b>	<b>8</b>	26.12.2022 Удостоверение 773400464347 Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Социальный профиль. Физическая культура» ФГБОУ ДО «Институт развития профессионального образования» г. Москва, 94 ч
28	<b>Ростовцева Юлия Александровна</b>	<b>преподаватель информатики</b>	<b>4</b>	Свидетельство о присвоении квалификации «Оператор ЭВМ» №1163 от 14.10.2004г. ГОУ дополнительного образования «Абаканский учебный центр службы занятости» Диплом о проф. переподготовке № 452404091022 в АНО «Академия Дополнительного профессионального образования» Педагог СПО. Методология и практика реализации ФГОС нового поколения» 2016 г. 02.02.2022 Диплом 000000125613 «Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации» ООО «Инфоурок» 540 ч 04.03.2022 Удостоверение 192415239003 «Деятельность классного руководителя в современной образовательной организации» 56 ч. . ГАОУ РХ ДПО «ХакИРО и ПК», 06.12.2021 Удостоверение 040000335969 «Воспитательная деятельность в системе СПО: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет» Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования г. Москва 16 ч. 06.12.2021 Удостоверение 040000341321 «Цифровые технологии в образовании» Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования г. Москва 42 ч.
29	<b>Ащеулова Юлия Владимировна</b>	<b>советник директора по воспитательной работе</b>	<b>1</b>	03.08.2022 Диплом о проф переподготовке 000000147706 ООО Инфоурок 540 ч. 9.12.2022 Удостоверение 192416772689 «Современные подходы к организации воспитательного процесса в системе СПО в условиях реализации ФГОС» ГАОУ РХ ДПО «ХакИРО и ПК» 72 ч.
30	<b>Тиников Александр Григорьевич</b>	<b>Заместитель директора по УПР, 1 КК</b>	<b>4</b>	22.03.2019 «Современные образовательные технологии в условиях внедрения и реализации ФГОС по ТОП – 50, профессиональных стандартов и стандартов Вордскиллс» » ГАОУ РХ ДПО «ХакИРО и ПК», 4 ч. 23.04.2021 Удостоверение ПК – 72 № 000079 «Сетевая школа наставничества» 72 ч. 12.04.2021 Сертификат 0200321 – 1888 «Как стать наставником проектов» 24 ч. 24.03.2021 Удостоверение 000000005745 ГБОУ ДПО РХ «Председатели комиссий по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению пожарной безопасности организаций» 24 ч.

