

ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
«ХАКАССКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Филиала ГБПОУ РХ ХПК

Г.В. Адыгаева

«09»

2019 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ФИЛИАЛА ГБПОУ РХ ХПК**

Оглавление

1. Показатели деятельности Филиала ГБПОУ РХ «Хакасский политехнический колледж»	2
1. Образовательная деятельность	2
2. Финансово-экономическая деятельность	3
3. Инфраструктура	4
4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	4
2. Система управления Филиала	13
3. Оценка образовательной деятельности	13
3.1. Структура подготовки квалифицированных рабочих	14
3.2. Содержание и качество подготовки обучающихся	15
3.3. Организация учебного процесса	16
3.4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	19
4. Организация воспитательного процесса	36
5. Востребованность выпускников, анализ показателей деятельности	41
6. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса	42
7. Качество учебно-методического обеспечения.....	44
Качество библиотечно-информационного обеспечения	45
8.1. Справочно-информационная работа библиотеки	46
8.2. Обеспеченность учебной литературой	47
9. Качество материально-технической базы, анализ показателей деятельности	48
Приложение 1	51

1.Показатели деятельности Филиала ГБПОУ РХ «Хакасский политехнический колледж»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во на 2016	Кол-во на 2017	Кол-во на 2018
1.Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	182	187	203
1.1.1	По очной форме обучения	человек	182	187	203
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-	-	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-	-	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	-	-	-
1.2.1	По очной форме обучения	человек	-	-	-
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-	-	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	-	-	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	2	4	4
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	76	75	75

1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136				
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	31/60%	31/54,4%	18/63,6%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших	человек/%	1/0,5%	0/0%	0/0%

	победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)				
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	33/18%	44/23,5%	40/21,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	23/33,3%/	22/35,5%	22/35,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/ 57,1%	15/68%	15/68%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/42,8%	8/34,7%	8/34,7%
1.11.1	Высшая	человек/%	-	-	-
1.11.2	Первая	человек/%	7/30,4%	8/34,7%	8/34,7%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	20/86,9%	22/95,6%	22/95,6%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	-	-	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		182	187	204
2. Финансово-экономическая деятельность					
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	28437,1	33190,9	36799,3
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1354,1	1508,6	1672,7
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	78,6	111,6	128,8
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136) (пп. 2.4 в	%	96,9%	100%	97,06 %

3. Инфраструктура					
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	12,5 кв. м	12,5 кв. м	12,5 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,07 единиц	0,07 единиц	0,07 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	72/100%	62/100%	100/100%
4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья					
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	26/14,3%	25/13.4%	23/11.2%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	-	-	-

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-	-	-

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-	-	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-	1	-
4.3.1	по очной форме обучения	человек	-	1	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорнодвигательного аппарата	человек	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	1	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорнодвигательного аппарата	человек	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-	-
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорнодвигательного аппарата	человек	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-	-	-
4.4.1	по очной форме обучения	человек	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорнодвигательного аппарата	человек	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорнодвигательного аппарата	человек	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-	-
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорнодвигательного аппарата	человек	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	-	-	-
4.5.1	по очной форме обучения	человек	-	-	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорнодвигательного аппарата	человек	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорнодвигательного аппарата	человек	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-	-
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорнодвигательного аппарата	человек	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами	человек	-	-	-

	(два и более нарушений)				
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	-	-	-

4.6.1	по очной форме обучения	человек	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорнодвигательного аппарата	человек	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорнодвигательного аппарата	человек	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-	-
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	-	-	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорнодвигательного аппарата	человек	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации (утв. Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)	человек/%		1/0,02%	

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проведено на основании приказа по Филиалу от 16.03.2018 г. №63 в соответствии с Положением о процедуре проведения самообследования в Государственном бюджетном образовательном учреждении Республики Хакасия «Хакасский политехнический колледж» (приказ от 24.02.2014г № 33)

2. Система управления Филиала

Управление Филиалом Государственного бюджетного образовательного учреждения Республики Хакасия среднего профессионального образования «Хакасский политехнический колледж» осуществляется в соответствии с Уставом ГБПОУ РХ ХПК, Положением о Филиале ГБПОУ РХ ХПК и действующими нормативно-правовыми документами.

Учредителем Филиала колледжа является Правительство Республики Хакасия. Министерство образования и науки Республики Хакасия осуществляет полномочия и функции учредителя колледжа. Министерство имущественных и земельных отношений Республики Хакасия осуществляет отдельные полномочия и функции учредителя в сфере управления и распоряжения имуществом колледжа.

Общее руководство деятельностью колледжа осуществляет директор. Руководство деятельностью Филиала колледжа осуществляет Директор филиала. Часть полномочий директора Филиала делегировано его заместителям: заместителю директора по учебно-производственной работе, заместителю директора по учебно-воспитательной работе, заместителю директора по учебной работе.

Органами самоуправления Филиала являются:

- Педагогический Совет Филиала;
- Общее собрание трудового коллектива Филиала;
- Студенческий парламент Филиала и совет общежития Филиала.

Таким образом, существующая система управления позволяет создавать необходимые и достаточные условия для функционирования образовательного учреждения. Сильными позициями представленной системы являются следующие параметры:

- рациональное распределение функций и должностных обязанностей между членами администрации и другими участниками образовательного процесса и административно-хозяйственной деятельности,
- взаимодействие всех структурных компонентов системы и их ориентация на решение общих задач,
- наличие демократического стиля управления, который позволяет принимать рациональные управленческие решения.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Структура подготовки квалифицированных рабочих

Филиал реализует основные образовательные программы среднего профессионального образования; оказывает платные образовательные услуги. Набор

учитывает потребности республики в квалифицированных рабочих, заявки предприятий и организаций Республики Хакасия, Центров занятости Усть-Абаканского района, городов Черногорска, Сорска.

По основной деятельности Филиал проводит обучение по следующим профессиям:

23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	
23.01.03	Автомеханик	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Водитель автомобиля
35.01.15	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования Водитель автомобиля

Структура подготовки квалифицированных рабочих по основной деятельности
(данные приведены на момент самообследования (01.04.2019 г.)

	Профессии	Образовательная база приема	Срок подготовки квалифицированных рабочих	Контингент, чел.	Выпуск квалифицированных рабочих и служащих в 2018 году (июнь)
				обучаются за счет бюджетных средств	
1.	23.01.03. Автомеханик	основное общее образование	2года 10 месяцев		21
2.	23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	основное общее образование	2года 10 месяцев		-
3.	35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	основное общее образование	2года 10 месяцев		23
4.	35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	основное общее образование	2года 10 месяцев		-

Таким образом, сложившаяся в Филиале структура подготовки квалифицированных рабочих отвечает современным требованиям и потребностям региона и населения республики. Итоги защиты выпускных квалификационных работ свидетельствуют о том, что выпускники в полной мере освоили профессиональные и общие компетенции, а подготовка квалифицированных рабочих кадров отвечает требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

3.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание подготовки обучающихся регламентировано следующими документами:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 24 января 2013 г. № 42 «Об утверждении плана Министерства образования и науки Российской Федерации по разработке нормативных правовых актов, необходимых для реализации Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральные государственные образовательные стандарты СПО по профессиям.
- Устав ГБОУ РХ СПО ХПК.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (вступил в силу с 01.09.2013).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2008 года № 164, от 31 августа 2009 года № 320, от 19 октября 2009 года № 427).
- Приказ от 20 августа 2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 04.07.2013 № 531 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложении к нему».
- Федеральный Закон от 28.03.1998 № 53 - ФЗ "О воинской обязанности и 12 военной службе".
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 24.02.2010 №96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 13 июня 2013 г. № 455 «Об утверждении порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) № 240 от 05.04.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) № 292 от 18.04.2013 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
- Федеральный Закон от 8 ноября 2010 № 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования». - Постановление Правительства от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования». - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Учебно-методическая база реализации ФГОС СПО

- Рекомендации по формированию примерных программ учебных дисциплин СПО на основе ФГОС СПО (27 августа 2009 г.).
- Рекомендации по формированию примерных программ профессиональных модулей СПО на основе ФГОС СПО (27 августа 2009 г.).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20.10.2010 №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО».
- Письмо ФГАУ «Федеральный институт развития образования» от 15.02.2017 № 01-0005/113 «О рекомендациях издательств по использованию учебной литературы при реализации образовательных программ СПО в рамках ФГОС СПО» («Перечень учебных изданий для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по профессиям, а также для образовательных учреждений и организаций, осуществляющих профессиональную подготовку по профессиям рабочих, должностям служащих на 2017/2018 учебный год, прошедших рецензирование в ФГАУ «ФИРО»).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29.05.2007 №03-1180 «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в ОУ НПО/СПО».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28 мая 2014 г. N 594 г. Москва «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ».
- Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации по реализации ФГОС СПО по 50-ти наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.

- Нормативно-методическая база колледжа
- Локальные нормативные акты Филиала ГБПОУ РХ ХПК, регламентирующие реализацию ФГОС СПО (размещены на сайте колледжа).
- Методические рекомендации и шаблоны (унифицированные формы) учебно-планирующей и учебно-методической документации, разработанные ГБПОУ РХ ХПК.

На основании перечисленных документов в Филиале разработана основная профессиональная образовательная программа по каждой профессии, включающая:

1. Учебные планы (размещены на сайте колледжа).
2. Рабочие программы по всем дисциплинам, модулям и практикам (размещены на сайте колледжа).
3. Программы Государственной итоговой аттестации (размещены на сайте колледжа).
4. Оценочные средства (нормативная документация по фондам оценочных средств размещена на сайте колледжа).

Таким образом, каждый посетитель сайта имеет возможность познакомиться с содержанием образования по выбранной профессии. Ежегодный анализ качества знаний обучающихся подтверждает достаточный уровень общей и профессиональной подготовки в Филиале.

3.3. Организация учебного процесса

Учебный процесс в Филиале ГБОУ РХ СПО ХПК регламентируется требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО», Положением о Филиале ГБОУ РХ СПО ХПК, Законом РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ» и Законом РХ от 05.07.2013 года №60 «Об образовании в РХ».

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – на русском языке.

Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с утвержденными календарными учебными графиками по всем реализуемым профессиям в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения, учебными планами с указанием количества учебных недель по всем видам обучения (теоретического, производственного, практического, промежуточной и итоговой аттестации, каникул).

Согласно графику, учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня. Филиал работает в одну смену по 6-дневной рабочей неделе. Недельная нагрузка (аудиторная) составляет 36 часов, а максимальный объем учебной нагрузки – 54 академических часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность учебного занятия – 1 час 30 минут. Перерыв между занятиями – 10 минут, большая перемена – 30 минут.

Начало занятий – в 8 часов 30 минут, окончание – в зависимости от расписания. Численность обучающихся в учебной группе не превышает 25 человек.

Расписание занятий составляется в соответствии с утвержденными учебными планами, рекомендациями по его составлению, оно не содержит занятий, не

предусмотренных учебными планами. Расписание составлено с учетом требований СанПиН. Расписание составляется еженедельно.

В течение учебного дня сохраняется непрерывность учебного процесса. Расписание в целом выполняется, но в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по каким-либо уважительным причинам, допускаются изменения. Расписание составляется методистом и утверждается директором Филиала. Также составляются расписания промежуточной и итоговой аттестаций и квалификационных экзаменов.

Основная форма учебного процесса – урок. Урок – ограниченная во времени организационная единица учебного процесса. Функция урока – это достижение цели обучения. Эта форма организации учебного процесса требует творческого подхода преподавателей.

Большое внимание уделяется организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по специальным дисциплинам. Количество часов на самостоятельные работы определено в учебных планах.

Занятия по физической культуре проводятся в помещении, оборудованном под спортивный зал, и на стадионе. В Филиале есть тир для стрельбы в соответствии с ФГОС.

Для проведения лабораторно-практических занятий есть классы технического обслуживания автомобилей, классы устройства автомобилей, тракторов, сельскохозяйственных машин. Для проведения слесарного дела оборудована мастерская.

Основные этапы практического занятия:

- постановка целей и задач;
- инструктаж обучающихся;
- выполнение задания.

Основанием для планирования учебной работы преподавателей является расчет годовой учебной нагрузки. Приказом директора утверждается тарификация на преподавателей, закрепляются МДК и профессиональные модули согласно годовой учебной нагрузке.

Самостоятельная работа студентов предусмотрена рабочими учебными планами как вид учебной деятельности и выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством.

Практика – один из видов учебных занятий. Все виды практик – учебная и производственная – проводятся в соответствии с Федеральными Государственными образовательными стандартами и учебным планом. Организация практики в Филиале осуществляется на основе нормативных документов вышестоящих организаций и локальных актов Филиала. Практику проводят в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю профессий.

Общее руководство за организацией и проведением практики осуществляет заместитель директора по УПР, а контроль – мастера производственного обучения. Производственные практики проводятся в организациях на основе договоров между Филиалом и организацией. Выход студентов на практику оформляется приказом директора Филиала.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Программой ГИА и расписанием, в котором отражаются дни и время консультаций, дни защиты выпускной квалификационной работы. Итоговую аттестацию проходят студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом, подтверждающий получение среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих и свидетельства, подтверждающие квалификацию по соответствующей профессии.

Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения, свидетельства подтверждающие квалификацию по соответствующей профессии.

Таким образом, учебный процесс организован в соответствии с нормативными документами, ФГОС и позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых профессиональных образовательных программ.

3.4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

«Качество образования – социальная категория, определяющая состояние и результативность процесса образования в обществе, его соответствие потребностям и ожиданиям общества в развитии и формировании гражданских, бытовых и профессиональных компетенций личности. Качество образования определяется совокупностью показателей, характеризующих различные аспекты учебной деятельности образовательной организации: содержание обучения, формы и методы обучения, материально-техническая база, кадровый состав и т. п., которые обеспечивают развитие компетенций обучающейся молодежи». (С. Е. Шишов, В.А. Кальней).

Качество имеет два аспекта: соответствие стандарту и соответствие запросам потребителей. Управление качеством образования невозможно без мониторинга. В центре качества образования – качество его содержания и качество воспитания.

Оказание качественных образовательных услуг – одно из важнейших направлений деятельности Филиала. В связи с этим в Филиале разработано «Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в Филиале ГБОУ РХ СПО ХПК». В нем отражены цели, задачи, принципы системы оценки качества образования, её организационная и функциональная структура, реализация и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

Административное инспектирование уровня учебных достижений обучающихся проводилось в форме текущего, рубежного, итогового контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Задачи мониторинга учебного процесса в Филиале ГБПОУ РХ ХПК:

- выявить степень соответствия реализации образовательных программ требованиям ФГОС СПО, предъявляемых к структуре образовательных программ(ППКРС); содержанию ППКРС; условиям реализации ППКРС; результатами освоения ППКРС (в течение семестров, по итогам промежуточных аттестаций, в результате государственной итоговой аттестации),
- отследить выполнение законодательства в сфере образования, исполнение положений и иных нормативных актов,

- проводить анализ реализации ППКРС (по основным показателям успеваемости—ежемесячно, с анализом - по семестрам, по полному перечню показателей - ежегодно),
□ анализ реализации Программы развития (ежегодно).
- отслеживать результаты выполнения приказов, решений педагогических советов, совещаний при директоре,
- выявить негативные тенденции в организации образовательной деятельности,
- подготовить предложения по распространению накопленного в организации педагогического опыта,
- организовать методическую помощь педагогам по итогам мониторинга.

Мониторинг качества образования является функцией управления Филиалом, условием его конкурентоспособности.

Формы, организация мониторинга и основания для проведения прописаны в следующих локальных актах Филиала:

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости студентов.
- Положение о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации.
- Положение о государственной итоговой аттестации.
- Положение о процедуре проведения самообследования.

Методы контроля - наблюдение, анализ, изучение документации, анкетирование, проверка знаний.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется через организацию следующих мероприятий: □ промежуточной аттестации;

- входного контроля для студентов нового набора;
- текущего контроля (проведения лабораторных работ, практических занятий, контрольных работ, самостоятельной работы и пр.);
- государственной итоговой аттестации выпускников.

Результаты промежуточной аттестации (экзамены, зачеты, курсовые проекты (работы) анализируются дважды в учебный год, отчет выносится на заседание методического и педагогического совета (с данными можно ознакомиться в Приложении 1).

Наблюдение за состоянием текущего контроля по всем дисциплинам проводится в режиме мониторинга через систему «Электронный колледж». Выявленные отклонения от норм доводятся до сведения председателей П(Ц)К для оперативного устранения замечаний.

I. Выполнение контрольных цифр приема обучающихся и выпуск квалифицированных рабочих

Профессиональное образование переживает сложный период своего развития и становления. Во многом это связано с падением престижа рабочих профессий в современном обществе. Рабочие специальности являются малопривлекательными для молодежи, ее не устраивают условия профессиональной деятельности: устаревшие производственные технологии, низкая заработная плата, социальный статус в обществе, перспективы дальнейшего профессионального роста и развития как личности в целом. Поэтому резко снизился приток молодежи в профессиональные организации.

№ группы	Наименование программы СПО/профессионального обучения	Принято/переведено по приказу	Принято в течение года	Отчислено за год	Отчислено за академическую неуспеваемость	Отчислено по инициативе администрации.	Отчислено по личным причинам	Выпуск 2017-2018	На конец года
11	23.01.17–Мастер по ремонту (2.10 года)	25	25	6	1	1	4	0	20
12	35.01.13 - Тракторист машинист сельскохозяйственного производства (2.10 года)	25	5	7	0	0	7	0	23
13	35.01.15 - «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве» (2.10 года)	25	0	7	2	2	5	0	18
14	18545 - Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	12	2	3	0	0	3	12	0
15	18511 - Слесарь по ремонту автомобилей	12	1	0	0	0	0	12	0
21	23.01.17 – Мастер по ремонту (2.10 года)	20	4	4	1	1	2	0	20
22	35.01.13 - Тракторист машинист сельскохозяйственного производства (2.10 года)	18	0	3	0	2	1	0	15
31	23.01.03 - Автомеханик (2.10 года)	23	1	1	1	0	0	23	0
32	35.01.13 - Тракторист машинист сельскохозяйственного производства (2.10 года)	24	1	4	2	0	0	21	0

33			0	0	0	0	0	11	0
	Обучение по индивидуальному учебному плану	1	0	0	0	0	0	1	0
итого		203	29	33	5	16	14	84	92

19

Наименование программы СПО	Численность на начало обучения	Общее кол-во выбывших	Отчисленные за академическую неуспеваемость	Численность на конец обучения	Кол-во получивших диплом	Доля получивших диплом от общего числа зачисленных по приказу
23.01.03 - Автомеханик	25	2	2	23	23	100%
35.01.13 - Тракторист машинист сельскохозяйственного производства	25	3	2	23	21	88%
Обучение по индивидуальному учебному плану	1	0	0	1	1	100%
Итого	51	5	4	47	45	96%

Таб. 2. Выполнение госзадания за весь период обучения по программам СПО

Наименование программы профессионального обучения	Численность на начало обучения	Общее кол-во выбывших	Отчисленные за академическую неуспеваемость	Доля отчисленных от общего числа выбывших	Численность на конец обучения	Кол-во получивших свидетельство	Доля получивших свидетельство от общего числа зачисленных по приказу
18545 - Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	13	3	0	0	12	12	100%

18511 - Слесарь по ремонту автомобилей	13	0	0	0	13	11	84,6%
Итого	26	3	0	0%	22	21	92,3%

Таб 3. Выполнение госзадания за весь период обучения по программам профессионального обучения

Мониторинг успеваемости

Контроль учебной работы осуществлялся согласно графику административного контроля в Филиале. Текущий контроль учебной деятельности студентов предполагает подведение итогов успеваемости и посещаемости занятий студентами. Согласно плану административного контроля в период с 09.01.2019 по 12.01.2019 проведен анализ результатов учебной деятельности за I полугодие.

Образовательный процесс в Филиале направлен на решение следующих задач:

1. Общеобразовательная и профессиональная подготовка обучающихся:

- выполнение ФГОС СПО;
- формирование общих и профессиональных компетенций; - диагностика и развитие общих и специальных способностей – формирование навыков ЗОЖ.

2. Диагностическая работа:

- отслеживание динамики развития обучающихся;
- своевременное диагностирование пробелов в знаниях обучающихся для организации работы по их устранению;
- психолого-педагогическая диагностика и коррекция отклоняющегося поведения, и адаптация к профессиональной деятельности;

3. Дальнейший поиск и апробация форм, методов и способов формирования у студентов общих и профессиональных компетенций;

4. Совершенствование системы внеурочной деятельности по предметам;

5. Активизация деятельности преподавателей общеобразовательных и специальных дисциплин по оказанию консультативной помощи обучающимся, имеющим непрочные знания; осуществление дифференцированного подхода при обучении студентов разного уровня сформированности знаний и умений.

В ходе изучения представленных классными руководителями, преподавателями общеобразовательных и специальных дисциплин, администрацией школы аналитических материалов установлены следующие данные об успеваемости студентов (по предметам, по группам), качество образования по предметам:

ФИО	Дисциплина	Мастер по ремонту легковых машин и оборудования				Автомеханик				Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства				Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве		Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования		Слесарь по ремонту автомобилей		Итого					
		1 курс		2 курс		3 курс		1 курс		2 курс		3 курс		1 курс		1 курс		1 курс							
		11		21		31		12		22		32		13		14		15							
Анучина Е. В. преподаватель	Физика	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество				
				100	50	100	59			100	30	100	30									100	42		
			Химия	100	53	100	57			100	57	100	45			100	37							100	36
			Биология	100	48	95	62			100	62	100	45	100	43	100	42							100	39
			Естествознание															100	67					100	33
Анучин С. М. преподаватель спец. дисциплин	Техническая механика с основами технических измерений															100	42					100	42		

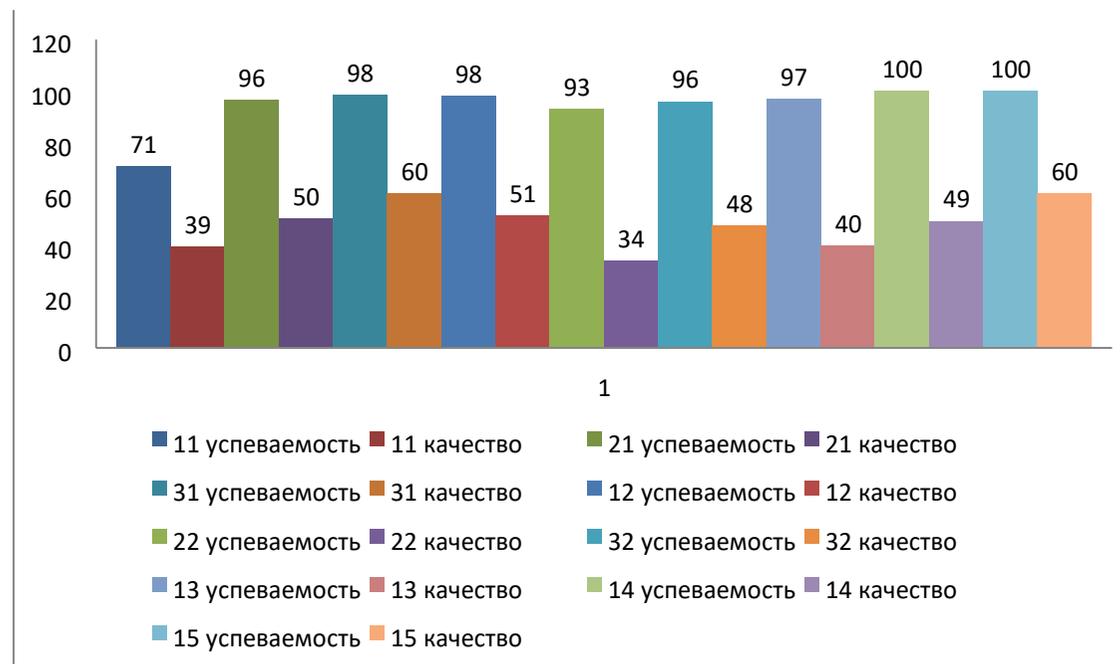
Слесарное дело и технические измерения																				100	58	100	58
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----	----	-----	----

	Технология механизированных работ в сельском хозяйстве									90	33											90	33
	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В» «С»			96	64	100	56					92	54									96	58
Бякова Т.И. преподаватель	Иностранный язык	100	63	100	40	100	60	100	63	100	40	100	38	100	44							100	50
	Основы экономики и права																100	58					100
Сидоренко Е.И. преподаватель спец. дисциплин	Физика	100	40					100	57					100	28							100	67
	Электротехника			92	66	100	82					100	71			100	50	100	66			100	67
	Материаловедение							100	65					96	57	100	75	100	66			99	66
Граничникова преподаватель	Основы технического черчения															100	33					100	33
Константинова Л.М. преподаватель	Информатика и ИКТ	100	65	100	86	100	61	100	78	90	63	100	67	100	67							100	41

Кузьменко Н.Д преподаватель	Математика	100	50	95	43	100	34	91	39	100	28	100	38	100	33	100	33	100	33	98	30
Майнагашев В.А. преподаватель	Физическая культура	100	65	100	67	100	73	96	61	100	63	100	67	100	61	100	58	100	58	99	64
Максимчук Ю.Н. преподаватель	ОБЖ	100	80	100	91			100	91	95	47			100	39					98	58
	Охрана труда	100	90											100	30			100	75	100	59
	Безопасность жизнедеятельнос ти					100	83									100	61	100	75	100	75
	Эксплуатация и техническое обслуживание сель/хоз. машин и оборудования									25,7	38,1									25,7	38,1
Скорик Л. В. преподаватель Фролова А. С. методист	Русский язык и литература/	100	47	95	47			100	55	100	41					100	36	100	25	100	58
	История	100	54	91	57			96	57	90	19									94	47
Шутов В.Ю.	Слесарное дело и технические измерения	100	66																	100	66

Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей			100	68	100	65					87	56			100	68			95	51
Итого по группам/ по Филиалу	71	39	96	50	98	60	98	51	93	34	96	48	97	40	100	49	100	60	81	42

Анализ средней успеваемости, а также качество образования по преподаваемым дисциплинам, по преподавателям Филиал, показал следующие результаты:



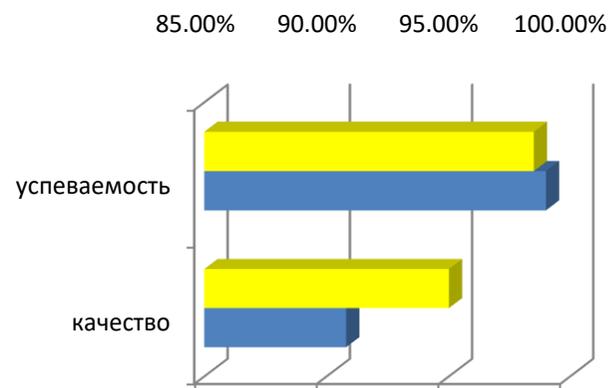
Мониторинг результатов учебной и производственной практики за 2017-2018 уч. год

Все виды практик проводились согласно графику учебного процесса в полном объеме. Отклонений от рабочих учебных планов по специальностям и учебных программ по учебной практике (производственному обучению) и производственной практике не было.

В зависимости от получаемой специальности и этапа практики производственная практика ее организация осуществлялась в учебно-производственных мастерских Филиала, на предприятиях и организациях различных форм собственности на основе договоров В среднем

Мониторинг качества и успеваемости производственного обучения за 2017-2018 уч. год

процент успеваемости и качества производственного обучения в 2017-2018 учебном году составил:



ФИО	модуль	Мастер по ремонту легковых автомобилей Автомеханик						Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства						Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования 1 курс		Слесарь по ремонту автомобилей 1 курс		итого			
		1 курс		2 курс		3 курс		1 курс		2 курс		3 курс		14		15					
		11		21		31		12		22		32									
		Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество		
Кузнецов С. К.	ПМ 03. Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами					100	100											100	100		
Кириловский А.Н.	ПМ Техническое обслуживание и ремонт транспорта					96	96											96	96		
	учебная практика																	85	85	85	85
	производственная практика																	85	69	85	69

Кобежиков И. Ю.	ПМ 03. Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами			100	100													58			100	79	
Г.А. Северин	ПМ 03. Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами	92	92																			92	92
Кондратьев А. Н.	ПМ 02. Выполнение слесарных работ по ремонту и ТО сель/хоз. машин и оборудования											100	100									100	100

Комаров А. В.	ПМ 01. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования									96	96					33	100	33	98	54
Муратов Н. А.	ПМ 02. Выполнение слесарных работ по ремонту и ТО сель/хоз. машин и оборудования							91	83										91	83
Соломачева Т.Ф.	учебная практика													100	58				100	58
	производственная практика													100	58				100	58
Итого по группам/ по Филиалу		92	92	100	100	98	98	91	83	96	96	100	100	100	52	90	62	95	79	

Итоги защиты выпускных квалификационных работ

Государственная экзаменационная комиссия была создана приказом директора филиала ГБПОУ РХ ХПК в следующем составе:

№	группа	специальность	Состав экзаменационной комиссии
1	31	Автомеханик	Председатель: Гвоздев Валентин Владимирович начальник цеха по ремонту двигателей внутреннего сгорания ОАО «Черногорский РМЗ» Члены комиссии: Граничникова Ольга Петровна, зам директора по УПР Филиала ГБПОУ РХ ХПК Фролова Анна Сергеевна, методист Филиала ГБПОУ РХ ХПК Максимчук Юрий Николаевич, преподаватель спец. дисциплин филиала ГБПОУ РХ ХПК
2	32	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Председатель: Гвоздев Валентин Владимирович начальник цеха по ремонту двигателей внутреннего сгорания ОАО «Черногорский РМЗ» Члены комиссии: Граничникова Ольга Петровна, зам директора по УПР Филиала ГБПОУ РХ ХПК Фролова Анна Сергеевна, методист Филиала ГБПОУ РХ ХПК Ермаков Алексей Сергеевич, преподаватель спец. дисциплин филиала ГБПОУ РХ ХПК

Табл.6. Состав государственной экзаменационной комиссии

В своей работе государственная экзаменационная комиссия руководствовалась Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.01.2014 № 74),

Согласно приказу №27-с от 25.06.2018 года к защите выпускных квалификационных работ» было допущено 44 человека, из них группы 31 – 23 человека, 32 – 21 человек.

В ходе защиты выпускники продемонстрировали хороший уровень теоретической подготовки по профессиональным модулям, проявили умение применять теоретические знания на практике, грамотно выражать и аргументировать свою точку зрения, а также свободно оперировать техническими категориями.

Обсуждение результатов ответов и выставление оценок проводилось после заслушивания всех студентов на закрытых заседаниях комиссии, решения принимались коллегиально

Форма обучения	Специальность	Число студентов допущенных к гос. аттестации	Явилась на защиту, чел.	Сдали итоговый экзамен по дисциплине								Получили неудовл. оценку	
				Всего, чел.	Уд. ск. явившимся на экзамен, %	В том числе							
						на «отлично»		на «хорошо»		на «удовл.»			
						вокл. Ко	Уд. ск. явившимся, %	вокл. Ко	Уд. ск. явившимся, %	вокл. Ко	Уд. ск. явившимся, %		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>
очная	23.01.03 (190631.01) «Автомеханик» 31 группа	23	23	23	100%	5	21,7%	8	34,7%	10	43,6%	-	-
очная	35.01.13 (110800.02) Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства 32 группа	21	21	21	100%	5	23,8%	10	47,6%	6	28,6%	-	-
	ИТОГО:	44	44	44	100%	10	22,7%	18	40,9%	16	36,4%	-	-

Таб. 7. Результаты защиты выпускных квалификационных работ

Защита выпускных квалификационных работ свидетельствует о том, что выпускники в полной мере освоили профессиональные и общие компетенции, а подготовка квалифицированных рабочих кадров отвечает требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Из недостатков защиты выпускных квалификационных работ членами государственной экзаменационной комиссии отмечены недостаточно свободное изложение материала, обращения к тексту докладов, избыточный презентационный материал.

Основным показателем качества работы образовательной организации является итоговая государственная аттестация. Формы ГИА предусмотрены ФГОС по профессиям в виде выпускных квалификационных работ, тематика которых утверждается приказом директора Филиала. С итогами государственной итоговой аттестации можно ознакомиться в Приложении №2

Таким образом, сложившаяся система мониторинга состояния системы образования в Филиале способствует поддержанию качества подготовки выпускников и их конкурентоспособности.

4. Организация воспитательного процесса

Внеурочная деятельность в колледже проводится по нескольким направлениям: тематические классные часы, традиционные коллективные мероприятия, акции, участие в районных и республиканских мероприятиях.

С начала учебного года в колледже работают 2 кружка и 3 клуба по интересам, 3 спортивных секции:

1. Клуб «Зеркало»
2. Караоке- клуб «Давай споем»
3. Литературно-музыкальная гостиная
4. театральный кружок
5. Фольклорный кружок
6. Волейбол
7. Теннис
8. Гиревой спорт

В ноябре прошли выборы голосованием ребят избран студенческий парламент. В него вошли 10 ребят президентом стал студент 2 курса Чугин Иван. Также в колледже работает волонтерский отряд «Надежда» командир студент второго курса Куликов Андрей. Работа студенческого парламента осуществлялась в соответствии с планом, заседания проходили 2 раза в месяц. Студенческим парламентом проводилась работа по организации мероприятий внутри колледжа «День учителя», «Посвящение в первокурсники», День Матери, «Новый год», Акции «Белая ромашка», «Международный день отказа от курения». «Всемирный день борьбы со СПИДом и наркоманией», выпускной для 3 х курсов, спортивно- развлекательная игра «большие гонки», конкурс «строевой подготовке», 9 мая, выпускной 14 и 15 групп.

Таким образом, за 2017/2018 г. в мероприятиях приняли участие 179 человек, из них 49 проживающих в общежитии, 10 состоящие на внутриучилищном контроле. Основная функция библиотеки – информационная поддержка учебно-воспитательного процесса Филиала, методическая, практическая помощь педагогам и обучающимся. Основная цель библиотеки – оказание информационной поддержки учебно-воспитательного процесса в работе филиала, методическая, практическая помощь педагогам и обучающимся. Задача – помочь читателю получить необходимую информацию по интересующей теме, оказать помощь в правильном изложении и оформлении необходимого материала. Для реализации цели и задач, в библиотеке систематически оформляются информационные стенды, календарь знаменательных дат, тематические книжные выставки, проходят мероприятия, посвященные праздничным датам, проводятся библиографические обзоры: «Писатель – юбиляр», «Книга – юбиляр», информационные библиотечные часы. Для формирования социокультурной воспитательной среды и саморазвития обучающихся, систематически, в течение 2017-2018 учебного года, проведена следующая работа по следующим направлениям.

Информационное. Цель работы в этом направлении: познакомить с информацией, помочь сделать правильный выбор. Информационно-справочная работа библиотеки филиала ГБПОУ ХПК:

- обеспечивает 100%-ный доступ читателей к имеющейся информации;
- систематически обновляет Календарь знаменательных дат
- организует тематические выставки, библиотечные, информационные часы, беседы для расширения кругозора читателей, развития культуры чтения;
- осуществляет обзоры специальных периодических изданий;
- помогает в подборе материалов для работы над рефератами, дипломными работами.

С обучающимися 1 курса проведены библиотечные часы, на которых подростки познакомились с Филиалом, историей создания учебного заведения, получили полную информацию о своей профессии. С целью повышения интереса ребят к чтению, привлечения читателей в библиотеку, первокурсники узнали основные приемы работы с книгой, со справочной литературой в «Уголке читателя». Проведены информационные часы ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, по пропаганде здорового образа жизни («Влияние курения на организм человека», «Алкоголь и алкогольная зависимость», «Вся правда о наркотиках», «Выбираю ЗОЖ»). Оформлены стенды: «Филиал вчера, сегодня, завтра», «2017 год – год экологии», книжные выставки «Книги-юбиляры», «Авторы-юбиляры», согласно составленному плану.

Научное направление.

В работе систематически использовались материалы из журналов «Профессиональное образование», «Школьная библиотека», «Методист», «Вестник образования», «Классный руководитель», «Справочник классного руководителя». Регулярно пополнялись картотека и алфавитный каталог, велась работа с библиотечным фондом, обучающимся оказывалась практическая помощь в поиске необходимого материала и оформлении рефератов, дипломных работ, сообщений и докладов на учебных занятиях.

Культурно-просветительное направление.

Оформлены информационные стенды: к каждому государственному празднику и знаменательным датам России. К Международному дню грамотности в сентябре проведен единый диктант среди обучающихся, определены победители, которым вручены Грамоты и Благодарности. Подготовлена программа «Спасибо вам, учителя!». 1 октября ребята поздравили ветеранов труда Васильеву А. Т., Турусову О.И. 2017 год объявлен годом экологии, проведены виртуальные экскурсии «Мой родной край», круглый стол «Моя малая Родина», оформлены информационные стенды «Уголок России - отчий дом», «Охранять природу - охранять Родину».

Воспитание патриотизма осуществлялось на материалах краеведения, жизни знаменитых земляков, через образы литературных, исторических героев. В канун праздника 9 мая поздравили ветерана труда, труженицу тыла Васильеву А. Т. тыла, вручили цветы и подарок.

В ходе празднования 72-годовщины Победы проведены: викторина «Отечества славные сыны», конкурс стихов о войне, оформлены стенды: «Я помню! Я горжусь!», «Галерея Славы», «Имя героя в названии улиц», книжные выставки: «Книга расскажет о войне», «Стихи, опалённые войной». Ребята привели в порядок братскую могилу на поселковом кладбище, возложили цветы. Обучающиеся филиала 9 мая участвовали в митинге. посвященном празднованию Дня Победы в поселке, акции «Георгиевская ленточка». В группах проведены беседы о земляках – участниках Великой Отечественной войны.

В филиале проведены мероприятия, посвященные годовщине принятия Конституции РХ (тематические классные часы, оформлен информационный стенд «История создания республики»).

Систематически перед ребятами выступают работники юношеской и центральной районной библиотек. Проведены часы общения, деловые игры, беседы о земляках, погибших в локальных войнах; узниках концлагерей.

Досугово - творческое. Целью работы в этом направлении является формирование активной жизненной позиции обучающихся филиала. Ежемесячно при непосредственном участии ребят проводились часы общения, информационные часы, посвященные значимым датам, в течение года проведены следующие мероприятия.

Библиотечные часы- Все о твоей профессии, - Истории славные страницы. /стенд/, - Способы ознакомления и основные приемы работы с книгой. /стенд./- Гений земли русской (305-летие М.В.Ломоносова) /стенд, презентация/, - Любитель русского языка /215-летие В.И.Даля, стенд, презентация, - Памяти жертв политических репрессий - Планета толерантности – Генеральный конструктор космических кораблей, - 215-летию В.И.Даля, - Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни -Классные, информационные часы/- День солидарности в борьбе с терроризмом – Алкоголь и алкогольная зависимость - Выбираю здоровый образ жизни - О вреде наркотиков. - Влияние курения на организм человек/Деловая игра/ – Всемирный день борьбы со СПИДом, -Профилактика-залог здоровья. Лекторий «Основы нравственности и культуры»

Часы общения: Знакомство с творчеством бардов /Б.Окуджава/ - «Моя малая Родина» /стенд, презентация/ - Права и ответственность подростка - Музыка в кино, - Мой выбор, -Твой след на земле, - Любитель русского языка /к 215-летию В.И.Даля/.

Оформление информационных стендов: 2016 год – год российского кино, 2017 год – год экологии - Актёр и его роли – Филиал вчера, сегодня, завтра - 195 лет со дня рождения Ф.М.Достоевского, - Любитель русского языка к 215-летию В.И.Даля – Книга-источник знаний, - Генеральный конструктор космических кораблей, , -День защитника Отечества, -Время выбрало нас, - Верный сын земли русской .../В.Распутин/, - Земля – наш общий дом, -Охранять природу, охранять Родину, -80 лет Б.А.Ахмадулиной, -125 лет К.Г.Паустовского, - Галерея славы,- Я помню! Я горжусь! –Пушкинские дни в России, - Жизнь и творчество А.С.Пушкин

Книжные выставки: /Книга-юбиляр Автор-юбиляр/

- 195 лет со дня рождения Н.А.Некрасова, Ф.М.Достоевского

- Герои Отечества - Писатели Хакасии., - Война, народ, победа! – Творчество

А.С.Пушкина – Природа в творчестве писателей РХ - Гений земли российской

- Космос как судьба.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям: психологическая диагностика, психологическая профилактика, психологическая коррекция, консультативное направление, просветительская деятельность, методическая работа

Для выявления уровня адаптации первого курса были проведены следующие методики:

- «КОС» – методика направлена на выявление коммуникативных и организационных способностей студентов в коллективе;

- «ИЖУ» – методика направлена на выявление психологического состояния студентов первокурсников, степень их психологического комфорта и социально-психологической адаптации с помощью теста;
- тест на аддикцию – методика Г.В. Лозовой определяет склонность студентов к 13 видам зависимостей и общую склонность к зависимостям;
- «Дом, Дерево, Человек» – проективная методика направлена на исследование личности, уровня развития, работоспособности и интеграции;
- «Несуществующее животное» – проективная методика позволяющая выявить уровень тревожности и самооценки студентов;
- диагностическая работа: изучение взаимоотношений студентов в коллективе, интеллекта, самочувствия, активности, настроения, самооценки, нормализации учебной нагрузки студентов первокурсников, а также контроль студентов во внеурочное время (наблюдение, индивидуальные беседы, посещение студентов в общежитии во второй половине дня). Консультации педагогов, мастеров производственного обучения и классных руководителей. Завершающим этапом адаптационного периода стал тест «Адаптивность студентов в среднем профессиональном учреждении».

Делая анализ групп первого курса, можно представить общую картину их коммуникативных и организационных способностей. Студенты 11 группы обладают очень высоким уровнем (54%) коммуникативных способностей, однако организационные способности находятся на низком уровне (48%). У 12 и 11 группы коммуникативные способности находятся на среднем уровне (11гр. – 32%, 12гр. – 34%), а организационные на низком уровне (11гр. – 56%, 12гр. – 34%). У 15 группы дела обстоят намного хуже, чем в остальных: коммуникативные (58%) и организаторские (84%) способности находятся на низком уровне.

Проведя анализ оценки психологического состояния студентов первокурсников, степень их психологического комфорта и социально-психологической адаптации с помощью теста «ИЖУ», можно судить о степени их удовлетворенностью жизнью. Так, по результатам, приведенным в Приложении 2 видно, что половина студентов группы 11 (50%), и большая часть студентов (65%) 12 группы удовлетворены своей жизнью. Что касается двух групп с ОВЗ, там ситуацию обстоит менее позитивно. У студентов 14 группы удовлетворенность жизнью находится на среднем уровне (54%), а 15 группа на низком уровне (46%).

Анализируя методику, определяющей 13 видов склонностей, можно сказать, что у студентов первого курса, если рассматривать группы в отдельности, общая склонность к зависимостям низкая. Однако если анализировать результаты ответов каждого из студента, можно выделить 5 основных видов аддикций, которые пагубно влияют на их жизнь. К ним относятся: алкогольная, лекарственная, религиозная, игровая и наркотическая. Никотиновая зависимость у каждого второго студента.

В адаптационном тесте приняли участие 60 первокурсников, в результате чего студенты адаптировались внутри своей учебной группы, однако адаптация к учебной деятельности осталась низкой. Таким образом, можно сказать, что адаптация первого курса на начало учебного года находилась на среднем уровне. В новом учебном году необходимо более внимательно относиться к этому периоду не только преподавательскому

составу колледжа, классному руководителю, социальному педагогу, но и педагогу-психологу (необходимо четко сформировать мотивацию к учебной деятельности).

Согласно общему плану колледжа на 2017-2018 г., в течение года проводились мероприятия по профилактике преступлений, правонарушений и безнадзорности; пропаганде здорового образа жизни; различные акции и другое. Разработаны тематические классные часы для общего усвоения материала и просмотра видеопродукции.

В течении года в общежитие колледжа действовал психологический видео-клуб «ЗЕРКАЛО», направленный на обеспечение целенаправленной работы по формированию у несовершеннолетних правосознания и правовой культуры, содействие интеллектуальному, духовному и нравственному развитию обучающихся, формированию патриотизма, гражданственности, а также воспитанию личности обучающихся, совмещенного с интересами общества.

Была разработана программа по профилактике правонарушений среди подростков «Понять и договориться». Цель программы: комплексное решение проблемы профилактики правонарушений и безнадзорности детей и подростков, их социальной реабилитации в современном обществе. Были организованы групповые беседы и тренинги по профилактике правонарушений.

Разработана программа коррекции агрессивного поведения подростков «Усмири дракона». Цель программы: снижение агрессивности подростков через развитие коммуникативных навыков, социальной компетентности, рефлексии и позитивных способов действия в различных конфликтных ситуациях. Были организованы индивидуальные беседы, тренинги, игры, направленные на коррекцию агрессивного поведения обучающихся.

Разработана программа профилактики курения, алкоголизма и наркомании среди подростков. Цель программы: сформировать у подростков негативное отношение к данным веществам; способствовать формированию установок на здоровый образ жизни; повысить уровень социально-психологической компетенции учащихся. Были организованы классные часы, индивидуальные беседы, презентации, проводились игры и лекции с видео-просмотром фильмов.

Разработана программа профилактики суицидального поведения подростков на 2017-2019 гг. Цель программы: формирование у обучающихся позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых равновесий отношений между собой, другими людьми и миром в целом. Были проведены тестирования, позволяющие выявить детей «группы риска» для дальнейшей работы с ними (профилактика и искоренение попыток суицида). Так же были организованы и проведены родительские собрания и классные часы.

Была разработана адаптированная рабочая образовательная программа профессионального обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Этика и психология профессионального общения». Цель программы: повышение уровня нравственности и этического воспитания будущих специалистов, а также формирование у будущих специалистов психологических и нравственных качеств как необходимых условий для их профессиональной деятельности. В течение учебного года была реализована рабочая программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по профессиям «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и

оборудования» и «Слесарь по ремонту автомобилей». Программа усвоена студентами первокурсниками полностью.

Делая анализ, можно сказать, что проделанная за учебный год профилактическая работа, по всем вышеперечисленным нарушениям была недостаточно эффективной, что не позволила снизить количество правонарушений среди студентов учебного заведения. В новом году всем сотрудникам необходимо усилить работу в данном направлении, возможно, применить новые методы воздействия на студентов колледжа.

5. Востребованность выпускников, анализ показателей деятельности

Новые стандарты предусматривают обладание выпускниками общими и профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности. Работодатели учитывают уровень знаний обучающихся при прохождении производственной практики, а также при устройстве на работу.

Анализ итогов производственной практики, выявил, что у работодателей повысились требования к профессиональным компетенциям обучающихся. Сегодня работодателями востребованы выпускники, имеющие хорошие знания в области устройства современной техники, способные самостоятельно и в короткие сроки выявить и устранить неисправности, имеющие навыки работы с технической документацией, а также способные проанализировать и своевременно скорректировать свою деятельность и отвечать за результаты своей работы.

Важным показателем оценки качества подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда. Ежегодно в рамках работы по содействию трудоустройству выпускников в Филиале Хакасского политехнического колледжа проводится мониторинг востребованности молодых рабочих. На основе данных мониторинга осуществляется прогнозирование подготовки студентов и распределение выпускников, корректируются учебные планы.

На рынке труда Республики, наряду с высококвалифицированными специалистами с высшим образованием, востребованы квалифицированные рабочие служащие и специалисты среднего звена. Эта ситуация определила ориентацию на подготовку рабочих в сфере среднего профессионального образования. Наблюдавшийся в последние годы рост (промышленности) производственных сил Республики обозначил потребность в рабочих, владеющих современной техникой, обладающих особыми знаниями и умениями, должной квалификацией. Так, по статистике службы занятости, наряду с востребованностью разнорабочих увеличилась потребность в квалифицированных рабочих со средним профессиональным образованием.

Сегодня наиболее востребованы выпускники учебных заведений, которые не только дают теоретические знания и практические навыки, но и взаимодействующие с заинтересованными работодателями, учитывающие их потребности и специфику

деятельности. В Филиале ХПК это подтверждается на практике. Студенты успешно проходят производственную практику, осваивая практические навыки, на ведущих предприятиях и организациях Республики Хакасия и Красноярского края.

Мониторинг трудоустройства выпускников Филиала 2018 года

№ п/п	Всего обучающихся по профессии:	Автомеханик	Тракторист машинист с/х производства	Всего
1	Из них:	21	23	44
2	- трудоустроено	6	7	13
3	- в т. ч. по профессии	1	1	2
4	- не трудоустроено	0	0	0
5	- встали на учет в ЦЗН	0	1	1
6	- в армии	15	12	27
7	- в декретном отпуске	0	0	0
8	- не работают		1	3
9	- продолжили обучение	0	0	0

6. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса

В настоящее время в Филиале ГБПОУ РХ «Хакасский политехнический колледж» общая численность педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс, составляет 23 человека.

Из 23 педагогических работников образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, имеют 22 человек (95,6%). Штатных преподавателей 11 человек, 2 человека от администрации являются участниками образовательного процесса.

Из всего педагогического состава не имеют педагогического образования три работника – Трошкина Е. С., Босых И.В., мастера производственного обучения, Ермаков А. С., преподаватель специальных дисциплин. Ермаков А.С. проходил обучение по дополнительным программам повышения квалификации: в ГБПОУ РХ ХПК «Повышение квалификации водителей самоходных машин для получения права на обучение вождению» 72 часа, в ФГАУ ФИРО «Управление проектами в сфере образования» 72 часа, ГАОУ РХ ХакиРОиПК «Проектирование и реализация образовательных программ СПО с учетом российских и международных стандартов» 72 часа. Трошкина Е. С. приступила к работе с 10.01.2018 года. Обучение по программе профессиональной переподготовки по направлению «Педагогика профессионального образования и обучения» запланировано на конец мая-начало июня, также со 02 по 21 апреля 2018 года Екатерина Сергеевна включена в группу по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Проектирование и реализация образовательных программ СПО с учетом российских и международных стандартов» (для педагогов, реализующих ФГОС по ТОП-50). Также Трошкина Е. С. прошла обучение по дополнительной программе на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills (компетенция Ремонт и обслуживание легковых автомобилей). Босых И.В. принят на работу 01.03.2018 г., на данный момент ищет возможность переподготовки по направлению «Педагогика профессионального образования и обучения».

Имеют первую квалификационную категорию 8 преподавателей и мастеров производственного обучения (34,7%), Анучина Е.В., Максимчук Ю.Н., Майнагашев В.А. в данное время подали заявление в аттестационную комиссию республики для аттестации на первую квалификационную категорию в апреле-мае 2018 года, 7 преподавателей общеобразовательных и специальных дисциплин и 3 мастера производственного обучения (43,4%) имеют стаж работы в Филиале менее 2 лет.

Из 23 педагогов владеют ИКТ на уровне пользователя 15 человек (65,2%), среди них 13 педагогов с высшим образованием, 4 - имеющих первую квалификационную категорию. Эти педагоги могут самостоятельно найти необходимую информацию, разработать учебно-методическую документацию. К уверенным пользователям, которые владеют ИКТ на уровень выше, можно отнести: Сидоренко Е. И., Граничникова О.П., Константинова Л. М., Максимчук Ю.Н., Фролова А. С., Трошкина Е. И.

2 педагогических работника (8,6%) не имеют навыков работы с ПЭВМ, для разработки учебно-методической документации прибегают к помощи других лиц (коллеги, знакомые, члены семьи и т. д.). Данные педагоги несмотря на большой возраст, продолжают повышать свою квалификацию, самообразовываются в овладении основных функций ПЭВМ.

Из 23 педагогов высокий уровень педагогической активности проявляют 10 человек (43,4%): изучают нормативные документы системы образования, участвуют в конкурсах различного уровня, конференциях, спортивных мероприятиях, семинарах, вебинарах, проявляют готовность к повышению своего профессионального уровня. Средний уровень педагогической активности проявляют 6 педагогов (27%): редкое участие в конкурсах различного уровня, конференциях, семинарах, вебинарах, преимущественно, если есть личная заинтересованность. 6 педагогов проявляют низкий уровень педагогической активности (27%). Среди них 2 педагога, не имеющих квалификационной категории, 4 мастера производственного обучения.

Средний возраст преподавателей 45 лет.

В отделе кадров Филиала колледжа на всех сотрудников ведутся трудовые книжки в установленном трудовым законодательством порядке. На педагогических работников ведутся личные дела. При приеме на работу со всеми работниками заключаются трудовые договоры. **Качественный состав педагогических работников**

№	Категория пед. работников	Кол-во	Штатные	Первая категория	Высшая категория	Ученая степень	Почетные звания
1	Преподаватели	11	11	5	0	0	0
2	Мстера п/о	7	7	3	0	0	1
3	Другие пед. работники	4	4	0	0	0	0

Согласно Регионального отраслевого соглашения по учреждениям образования Республики Хакасия педагогические работники Филиала имеют право проходить не реже,

чем один раз в три года профессиональную переподготовку или повышение квалификации в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания дополнительной профессиональной образовательной программы и уровню профессиональной переподготовки педагогических работников.

Повышение квалификации педагогического состава организуется в Филиале методистом. За последние 2 года 22 человека (95,6%) преподавательского состава прошли повышение квалификации, профессиональную переподготовку в таких учебных заведениях, как ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации», ГБПОУ РХ «Хакасский политехнический колледж», ОГБ ПОУ «Томский техникум социальных технологий», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», Академия Ворлдскиллс Россия.

Сведения о повышении квалификации в Приложении № 1.

Основными задачами кадрового обеспечения колледжа являются:

- развитие кадрового потенциала в соответствии с современными требованиями к подготовке квалифицированных рабочих;
- дополнительное педагогическое образование для преподавателей специальных дисциплин;
- освоение новых технологий обучения (информационных, модульных, личностноориентированных);
- привлечение к преподаванию специальных дисциплин работников, имеющих опыт производственной деятельности.

За последние 2 года наблюдается рост средней заработной платы педагогических работников колледжа, а также рост её отношения к средней заработной плате в регионе. Высокая заработная плата в сфере профессионального образования является одним из необходимых условий для качественного обновления преподавательского состава.

Вывод:

Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию в 2018, составило 34,7% от общего количества педагогического состава (это ниже показателей нормы). Снижение произошло в результате снижения численного состава педагогических работников, обновления педагогического состава Филиала, пополнение штата молодыми преподавателями, не имеющими квалификационной категории.

7. Качество учебно-методического обеспечения.

Методическая деятельность колледжа направлена на повышение качества и координацию учебно-воспитательной работы всего педагогического коллектива, на совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации кадров.

Методическая работа филиала в 2018 году осуществлялась по следующим направлениям:

1. Разработка адаптационных, профилактических и коррекционных программ. Результатами методической работы за этот год стали:

- подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ.

2. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для обучающихся, педагогов.

3. Посещение в целях самообразования конференций, семинаров, участие в вебинарах, курсов повышения квалификации.

4. Выездная профорientационная работа.

5. Аттестация педагогов (методическая помощь).

6. Организация курсовой подготовки (с каждым годом повышается результативность курсовой подготовки через изучение образовательных потребностей педагогов, модульное формирование учебного плана, с учетом требований, предъявляемых обществом к современному педагогу).

7. Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса:

- подбор материала для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы;

- разработка классных часов;

- создание базы диагностических методик.

В течение учебного года методист оказывает дифференцированную методическую помощь педагогическому коллективу, особенно начинающим педагогам, в подготовке к занятиям, в проведении внеклассных мероприятий, обеспечении методической литературой.

Обеспеченность учебно-программной документацией по всем специальностям (базисный план, рабочий учебный план, основные профессиональные образовательные программы) составляет 100%.

Учебно-планирующая документация по всем специальностям (календарно-тематические планы, паспорта кабинетов, перечни оснащённости кабинетов) имеется в полном объеме. Фонды оценочных средств (текущий контроль, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация) сформированы в полном объеме и постоянно совершенствуются в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям)

8. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека Филиала ГБПОУ РХ «Хакасский политехнический колледж» имеет в своих фондах документы на традиционных носителях и DVD-дисках, оказывает информационную поддержку учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения.

На 1 апреля 2019г. объем фонда библиотеки Филиала составляет 2652 единиц хранения.

По составу фонд библиотеки представляет собой собрание учебной и методической литературы, периодических изданий. Фонд обеспечивает литературой все профессии филиала.

Состав фонда:

–учебная литература – 2637 экз.

–методическая литература – 15 экз.

По результатам анализа фонда: а) определены достаточность и современность источников учебной информации по профессиям, б) составлены заявки для пополнения необходимой литературой. Основными источниками комплектования библиотеки филиала являются центральные издательства: «Академия», «Просвещение», «Феникс», «Дрофа», «Астрель», «Русское слово» и др.

Основные показатели движения фонда

	Книжный фонд на начало	Поступило	Выбыло	Книжный фонд на конец года
2014	2876	10		2886
2015	2886	2	276	2612
2016	2612	40		2652
2017	2652			2652
2018	2652			2652

Основу качественного и оперативного обслуживания пользователей в библиотеке составляют фонды и структура библиотеки, справочная литература.

Структура библиотеки филиала:

- абонемент;
- читальный зал; – компьютерная зона.

Библиотека учебного заведения осуществляет дифференцированное обслуживание пользователей по единому учету - 210 читателей: (186 студентов, 24 преподавателей и сотрудников).

76% обучающихся пользуются абонементом и читальным залом библиотеки.

В распоряжении читателей находится система каталогов, представленных на бумажных носителях, раскрывающая состав и содержание фонда.

Основные показатели работы библиотеки филиала колледжа

Показатели	2014	2015	2016	2017	2018
Количество посещений	1978	1520	2460	2470	2470
Книговыдача	5372	5303	5292	1279	1279
Читаемость	18	16	38	6	6
Книгообеспеченность	16	19	13	12	12
Обращаемость	2	5	2	2	2
Посещаемость	11	17	17	17	12

Увеличение количества посещений связано с тем, что в библиотеке систематически проводятся классные часы, часы поэзии, обзоры книжной продукции, тематические книжные выставки для групп обучающихся, направленные на привлечение обучающихся к работе с книгой.

Книговыдача уменьшилась по причине недостаточного пополнения библиотеки новой литературой. В то же время следует отметить работе читатели стали больше использовать электронные ресурсы, т. к. в последнее время приобретается недостаточное количество учебной литературы по специальным профессиональным дисциплинам.

Читаемость уменьшилась в связи с уменьшением книговыдачи.

Книгообеспеченность уменьшилась в связи с увеличением количества студентов по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» и невостребованностью книжного фонда по профессии «Парикмахер». Коэффициенты обращаемости и посещаемости остаются примерно на одном уровне.

8.1. Справочно-информационная работа библиотеки

Главное направление деятельности библиотеки — помощь читателям в получении необходимой информации. Для реализации этой задачи в библиотеке оформляются информационные стенды: Приемы ознакомления и работы с книгой, Календарь

знаменательных дат, тематические книжные выставки (Книга – юбиляр, Автор – юбиляр), библиографические обзоры.

Ежегодно с обучающихся 1-го курса, проводятся библиотечные часы по ознакомлению с приемами работы со справочно-информационным аппаратом и формированию у ребят умений пользоваться картотекой и каталогами.

Библиотека Филиала располагает справочным фондом, который состоит из энциклопедий, справочников, словарей, изданий по профилю реализуемых программ. В читальном зале сосредоточены периодические издания (9 наименований газет и журналов) и 50 экз. справочных и нормативно-правовые издания.

В читальном зале библиотеки постоянно действуют выставки книг писателей юбиляров, информационных листов об их жизни и творчестве. Для достижения соответствия книжного фонда задачам учебного процесса, ежегодно проводится анализ книг обеспеченности, составляются заявки необходимых учебников, и учебных пособий в соответствии с образовательной программой и требованиями ФГОС. Филиал приобретает необходимую литературу по мере поступления финансирования по данной статье.

Справочно-информационный и поисковый аппарат библиотеки включает в себя традиционные формы работы с каталогом. В читальном зале имеется учебный комплекс в составе ПК и мультимедиа проектора, который используется в учебной и воспитательной работе.

Целью развития библиотеки в области информатизации является использование Интернет-ресурсов, которые обеспечивают качественно новый уровень работы в условиях информационного сообщества и формирование информационной культуры наших читателей. Внедрение средств ИКТ в образовательный процесс филиала существенно меняет характер взаимодействия между преподавателем и обучающимся, ориентируя последнего на активное самостоятельное освоение знаний с помощью информационно-коммуникационных технологий, что соответствует современным требованиям к изменению образовательного процесса на компетентно– ориентированное направление и осуществление деятельностного подхода.

Внедрение средств ИКТ в учебно - воспитательный процесс положительно повлияло на повышение общего уровня грамотности обучающихся в области современных методов работы с информацией; на активное внедрение информационных технологий в преподавание ряда дисциплин и в организацию воспитательной работы, на формирование информационной культуры преподавателя и самообразования в области ИКТ, на активизацию участия обучающихся и преподавателей в проектной деятельности.

В учебном процессе и воспитательной работе филиала активно используются средства информатизации: использование компьютерных презентаций на занятиях, во время проведения воспитательных, внеклассных мероприятий, создание видеоматериалов, видеороликов и скачивание готовых видеоматериалов из Интернета. Развитие информатизации учебного процесса филиала колледжа, проводится на основании плана развития до 2020 г.

8.2. Обеспеченность учебной литературой

Повышение эффективности использования библиотечного фонда является одной из самых важных задач библиотеки филиала. Учебная литература приобретается в соответствии с нормативными требованиями. 90% от общего ее числа имеет грифы ФИРО

и МО РФ. Количество экземпляров приобретенной литературы определяется в соответствии с учебными планами, определяющими сроки обучения той или иной дисциплине, что позволяет максимально рационально распределять книжный фонд.

Библиотекой проводится целенаправленная работа для приобретения учебных изданий из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературы по всем циклам дисциплин, реализуемых образовательных программ. Сведения об обеспеченности обучающихся литературой из фонда библиотеки филиала ГБПОУ РХ ХПК представлены в таблице.

Сведения об обеспеченности учебного процесса литературой в 2017 году

Направление подготовки	Количество экземпляров литературы
23.01.03 Автомеханик	
Всего	161
В том числе по циклам дисциплин:	
Общепрофессиональные	56
Специальные дисциплины	105
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	
Всего	87
В том числе по циклам дисциплин:	
Общепрофессиональные	60
Специальные дисциплины	27
35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	
Всего	35
В том числе по циклам дисциплин:	
Общепрофессиональные	
Специальные дисциплины	35

Обеспеченность учебной и дополнительной литературой в среднем по филиалу на одного обучающегося соответственно составляет по общепрофессиональным и специальным дисциплинам – 2,1 экз./чел.

Укомплектованность фонда изданиями основной учебной литературой соответствующей ФГОС составляет: по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, вышедшей за последние 5 лет, составляет 13,7%.

Из приведенных таблиц следует, что в библиотеке обеспечено не достаточное пополнение книжного фонда и на сегодняшний день библиотека располагает учебной литературой, не полностью соответствующей требованиям ФГОС.

9. Качество материально-технической базы, анализ показателей деятельности

Земельный участок по адресу: Республика Хакасия, п. Усть-Абакан, ул. Добровольского, д. 14, на котором расположен Филиал, занимает 149760 кв. м, территория частично огорожена. На территории Филиала проводятся занятия по дисциплинам: "Физическая культура" - общефизическая подготовка, "Основы безопасности жизнедеятельности" - строевая подготовка.

Учебный корпус №1, площадью 2301 кв. м., расположен в п. Усть-Абакан, по ул. Добровольского, д. 14.

Библиотека: расположена в учебном корпусе на 3 этаже, кабинет № 301; площадь 48.2 кв.м., персональный компьютер - 1, без выхода в интернет.

Общежитие: площадь 1985,8 кв. м, расположено в п. Усть-Абакан, по ул. Добровольского, д. 14\2, предназначено для проживания 261 человека. В общежитии имеются:

- кухни- 2 шт., оснащены электрическими плитами -4 шт
- бытовая комната, комната отдыха, два телевизора,
- холодильник – 2 шт

Для обучающихся Филиала, проживающих в общежитии доступно следующее: 19 жилых комнат, туалеты, 1 кухня, душевая, умывальная комната, бытовая комната, медпункт, актовый зал, кабинет коменданта, комната дежурных, подсобные помещения, комната для сушки белья (норма на одного проживающего 6 кв. м,)

- смена белья 1 раз в 7 дней,
- 4 видеокамеры на каждом этаже

Режим работы

дежурные по общежитию: с 08.00 до 08.00 по графику воспитатель: с 17.00 до 23.00.

Столовая, расположена на 1 этаже учебного корпуса. Питание обучающихся Филиала осуществляется бесплатно из расчёта 50 руб. в день. Питание детей-сирот осуществляется из расчёта 160 руб.

Медицинский кабинет: медицинское обслуживание осуществляет специалист ГБУЗ «Усть-Абаканская РБ» Медицинский кабинет размещен на 1 этаже общежития и имеет самостоятельный вход из здания (Свидетельство о государственной регистрации права: Серия 19АА №035508 от 23.04.2007г).

Учебно-производственные мастерские:

- ЛПК «ТО автомобилей»
- ЛПК «Тракторы ДВС»
- ЛПК «Тракторы. Шасси»
- ЛПК «Автомобили»
- ЛПК «Электрооборудование»
- ЛПК «Сельхоз. машины»
- ЛПК «Комбайны» ЛПК «Слесарное дело»

Кабинеты: (Перечень материально-технического обеспечения и оснащения учебных лабораторий, мастерских)

- кабинеты общеобразовательных дисциплин - 8 шт.

□ кабинеты специальных дисциплин - 10 шт.

□ компьютерных классов - 1 шт.

Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям □
мультимедийный проектор - 6 шт.

□ компьютеры - 32 шт. (в том числе 2 ноутбука)

□ 2 локальных сети, объединяющие 25 ПК с доступом в Интернет. Скорость подключения к сети Internet, Кбит/сек - 10 Мб/с.

**Информация об уровне квалификации педагогических работников
Филиала ГБПОУ РХ «Хакасский политехнический колледж»**

№	ФИО	Образование	Дата принятия на работу	Повышение квалификации
1	Анучин Сергей Михайлович, преподаватель специальных дисциплин, кл. руководитель группы 31	<p align="center">ВПО</p> <p>1. ФГОУ ВПО «СФУ», инженер (Автомобили и автомобильное хозяйство), 15.06.2007</p> <p>2. ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет» (Педагогика профессионального образования и обучения), 26.03.2018</p>	29.08.2017	Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills, 17.01.2018
2	Анучина Елена Владимировна, преподаватель химии и биологии, кл. руководитель 21 группы	<p align="center">ВПО</p> <p>Красноярский государственный педагогический институт, учитель биологии и химии, 1983 г.</p>	15.01.2016	<p>1. ФГАУ «Федеральный институт развития образования» с 15.02.2017 по 10.03.2017 «Управление проектами в сфере образования», 72 часа</p> <p>2. ГАОУ РХ ДПО «ХакиРО и ПК» с 24.04.2017 по 12.05.2017 «Проектирование и реализация образовательных программ СПО с учетом российских и международных стандартов», 72 часа</p>

3	Босых Игорь Витальевич, мастер производственного обучения 22 группы	СПО ГБПОУ РХ ХПК (тракторист машинист с/х производства), 25.01.2017 г.	01.03.2018	Нет
4	Бякова Татьяна Ивановна, преподаватель иностранного языка,	ВПО Абаканский государственный	01.09.2016 г.	1. ФГАУ «Федеральный институт развития образования» с 07.11.2016

	кл. руководитель 14 группы	педагогический институт, учитель средней школы (английский и немецкий язык), 26.06.1982		по 25.11.2016 по ППК «Управление проектами в сфере образования» 72 часа, 2. ГАОУ РХ ДПО «ХакИРО и ПК» с 30.01.2017 по 17.02 2017 «Проектирование и реализация образовательных программ СПО с учетом российских и международных стандартов», 72 часа
--	----------------------------	---	--	---

5	Граничникова Ольга Петровна, заместитель директора по УПР, преподаватель	<p style="text-align: center;">ВПО ГОУ ВПО «ХГУ им Н. Ф. Катанова», социальный педагог, 23.06.2010</p>	06.09.2012 УПР — 15.04.2015	<p style="text-align: center;">1. ГАОУ РХ ДПО «ХакИРО и ПК» «Актуальные вопросы управления ОУ СПО в условиях реализации ФГОС», 72 часа, удостоверение № 13285 от 12.01.2016</p> <p>2. ФГАУ «Федеральный институт развития образования» с 07.11.2016 по 25.11.2016 «Управление проектами в сфере образования», 72 часа</p> <p>3. ГАОУ РХ ДПО «ХакИРО и ПК» с 07.11.2016 по 18.11.2016 «Финансовоэкономическая деятельность общеобразовательной организации», 72 часа</p> <p>4. Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills, 28.03.2018</p>
6	Денисова Анастасия Витальевна, педагог-психолог	<p style="text-align: center;">ВПО 1. ФГБОУ ВПО «Новосибирский</p>	01.08.2016	<p>1. ФГАУ «Федеральный институт развития образования» с 07.11.2016</p>

		<p>государственный педагогический университет», специалист по рекламе, 06.06.2013 г.;</p> <p>2. ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет», психология, 15.06.2016 г.</p>		<p>по 25.11.2016 «Управление проектами в сфере образования», 72 часа</p> <p>2. ГАОУ РХ ДПО «ХакИРО и ПК» с 05.12.2016 по 16.12.2016 «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами в образовательной организации», 72 часа</p>
8	Ермаков Алексей Сергеевич, преподаватель специальных дисциплин	<p>ВПО</p> <p>ФГОУ ВПО «Красноярский государственный аграрный университет», инженер (механизация сельского хозяйства), 21.06.2007 г.</p>	19.10.2015	<p>1. ГБПОУ РХ «Хакасский политехнический колледж» с 18.01.2017 по 26.01.2017 «Повышение квалификации водителей самоходных машин для получения права на обучение вождению», 72 часа</p> <p>2. ФГАУ «Федеральный институт развития образования» с 15.02.2017 по 10.03.2017 «Управление проектами в сфере образования», 72 часа</p> <p>3. ГАОУ РХ ДПО «ХакИРО и ПК» с 15.05.2017 по 02.06.2017 «Проектирование и реализация образовательных программ СПО с учетом российских и международных стандартов», 72 часа</p>

9	Кондрашова Елена Витальевна, социальный педагог	ВПО ФГБОУ ВПО «Тувинский государственный университет», учитель начальных классов,	26.09.2016	Нет
---	---	--	------------	-----

		09.07.1990		
10	Константинова Людмила Михайловна, преподаватель информатики и ИКТ	ВПО Красноярский государственный университет, преподаватель математики, 20.06.1986	18.02.2004	<p>1. ГАОУ РХ ДПО «ХакИРО и ПК» с 26.03.2014 по 11.04.2014 «Методико технологическое сопровождение процесса инновационной деятельности образовательных учреждений», 72 часа</p> <p>2. ГАОУ РХ ДПО «ХакИРО и ПК» с 24.04.2017 по 12.05.2017 «Проектирование и реализация образовательных программ СПО с учетом российских и международных стандартов», 72 часа</p> <p>3. ФГАУ «Федеральный институт развития образования» с 15.02.2017 по 10.03.2017 «Управление проектами в сфере образования», 72 часа</p>

11	Комаров Александр Владимирович, мастер производственного обучения группы 32	<p>СПО</p> <p>1. Кызыльский автомобильнодорожный техникум, техник строитель (строительство и эксплуатация автомобильных дорог), 15.04.1982</p> <p>2. ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет» (Педагогика профессионального образования и обучения), 06.09.2017</p>	18.12.2007	<p>1. ГБОУ РХСПО ХПК с 19.09.2016 по 29.09.2016 «Повышение квалификации водителей транспортных средств, для получения права на обучение вождению», 72 часа</p> <p>2. ФГАУ «Федеральный институт развития образования» с 15.02.2017 по 10.03.2017 «Управление проектами в сфере образования», 72 часа</p>
12	Кириловский Алексей	ВПО	01.09.2016	1. ГБПОУ РХ ХПК с 19.09.2016 по

	<p>Николаевич, мастер производственного обучения группы 31</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ГОУ ВПО «ХГУ им Н. Ф. Катанова», учитель технологии и предпринимательства, 08.07.2008 2. НОУ УКК «Профессия» (слесарь по ремонту автомобилей), 18.12.2015 		<ol style="list-style-type: none"> 29.09.2016 «Повышение квалификации водителей транспортных средств, для получения права на обучение вождению», 72 часа 2. ФГАУ «Федеральный институт развития образования» с 07.11.2016 по 25.11.2016 «Управление проектами в сфере образования», 72 часа 3. ГАОУ РХ ДПО «ХакИРО и ПК» с 13.02.2017 по 10.03.2017 «Организация обучения детей с ОВЗ», 72 часа 4. Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills, 27.03.2018
--	--	---	--	---

13	Кузьменко Надежда Дмитриевна, преподаватель математики, кл. руководитель группы 22	ВПО Абаканский государственный педагогический университет, учитель средней школы (физика и математика), 04.07.1984	01.09.2003	1. ГАОУ РХ ДПО «ХакИРО и ПК» с 00.00.0000 по 30.03.2016 «Индивидуализация и дифференциация математического образования», 72 часа 2. ГАОУ РХ ДПО «ХакИРО и ПК» с 24.04.2017 по 12.05.2017 «Проектирование и реализация образовательных программ СПО с учетом российских и международных стандартов», 72 часа 3. ГАОУ РХ ДПО «ХакИРО и ПК» с 12.09.2016 по 17.09.2016 «Основы преподавания
				финансовой грамотности», 46 часов 4. ФГАУ «Федеральный институт развития образования» с 15.02.2017 по 10.03.2017 «Управление проектами в сфере образования», 72 часа
14	Костюк Александр Михайлович, мастер производственного обучения группы 12	СПО Ачинский индустриально педагогический техникум, 1980 г, техник-механик, мастер п/о	02.09.1980	1. ГБПОУ РХ ХПК с 18.01.2017 по 26.01.2017 «Повышение квалификации водителей самоходных машин для получения права на обучение вождению», 72 часа

15	Максимчук Юрий Николаевич, преподаватель организатор ОБЖ, кл. руководитель 12 группы	СПО 1. Борщевский совхоз техникум (юрист), 03.07.1992 г. 2. ГАОУ РХ ДПО «ХакИРО и ПК» (Психолого педагогическое обеспечение образовательного процесса), 16.09.2017	01.08.2016	1. ФГАУ «Федеральный институт развития образования» с 15.02.2017 по 10.03.2017 «Управление проектами в сфере образования», 72 часа 2. ГАОУ РХ ДПО «ХакИРО и ПК» с 24.04.2017 по 12.05.2017 «Проектирование и реализация образовательных программ СПО с учетом российских и международных стандартов», 72 часа
16	Майнагашев Виталий Андреевич, руководитель физического воспитания	ВПО ФГБОУ ВПО «ХГУ им Н.Ф.Катанова», педагогическое образование бакалавр, 09.07.2015 г.	01.09.2016	1. ФГАУ «Федеральный институт развития образования» с 07.11.2016 по 25.11.2016 «Управление проектами в сфере образования», 72 часа 2. ГБОУ ДПО РХ «Учебно- методический центр по гражданской обороне и ЧС» с 19.03.2018 по 21.03.2018 г. «Члены
				комиссии по ЧС и обеспечению пожарной безопасности организаций» 24 часа

17	Северин Геннадий Алексеевич, мастер производственного обучения 21, 13 группы	<p style="text-align: center;">СПО</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ГОУ СПО «ЧМТТ», (техник), 2008 г., 2. ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет» (Педагогика профессионального образования и обучения), 06.09.2017 	11.10.2000	ФГАУ «Федеральный институт развития образования» с 15.02.2017 по 10.10.2017 «Управление проектами в сфере образования», 72 часа
18	Сидоренко Екатерина Ивановна, преподаватель специальных дисциплин	<p style="text-align: center;">ВПО</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет», учитель информатики, 22.06.2010; 2. ГАОУ РХ ДПО «ХакИРО и ПК» диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере социального менеджмента 10.12.2015 	20.10.2017	<ol style="list-style-type: none"> 1. Областное ГБПОУ «Томский техникум социальных технологий» с 08.11.2016 по 14.11.2016 «Инклюзивное профессиональное образование», 72 часа 2. ГАОУ РХ ДПО «ХакИРО и ПК» с 09.01.2017 по 27.01.2017 «Проектирование и реализация образовательных программ СПО с учетом российских и международных стандартов», 72 часа 3. ФГАУ «Федеральный институт развития образования» с 07.11.2016 по 25.11.2016 «Управление проектами в сфере образования», 72 часа 4. ХТИ — филиал ФГАОУ ВПО «СФУ», «Практические вопросы реализации государственной политики в области

				энергосбережения и повышения энергетической эффективности»,
--	--	--	--	---

				144 часа, удостоверение № 20/14/62 от 31.10.2014 5. Национальный исследовательский Томский государственный университет, «Практические вопросы реализации государственной политики в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности», 144 часа, удостоверение № 29.175-4155-14 от 26.08.2014
19	Соломачева Тамара Филимоновна, мастер производственного обучения 14, 15 группы	ВПО ГОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет», социальный педагог, 17.02.2010 г. Слесарь по ремонту автомобилей	03.12.2009	1. ГАОУ РХ ДПО «ХакИРО и ПК» с 28.01.2016 по 12.02.2016 «Организация и содержание образовательного процесса СПО», 72 часа 2. ФГАУ «Федеральный институт развития образования» с 07.11.2016 по 25.11.2016 «Управление проектами в сфере образования», 72 часа

20	Скорик Людмила Владимировна, преподаватель русского языка и литературы, кл. руководитель 32 группы	ВПО Абаканский государственный педагогический университет, учитель средней школы (русский язык и литература), 28.06.1982	01.11.2001	1. ГАОУ РХ ДПО «ХакИРО и ПК» с 28.01.2016 по 12.02.2016 «Организация и содержание образовательного процесса СПО», 72 часа 2. ФГАУ «Федеральный институт развития образования» с 15.02.2017 по 10.03.2017 «Управление проектами в сфере образования»,
				72 часа
21	Трошкина Екатерина Сергеевна, мастер производственного обучения 11 группы	ВПО 1. ФГОУ ВПО «СФУ»	11.01.2018	Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills, 29.03.2018

22	Фролова Анна Сергеевна, методист, преподаватель истории	<p style="text-align: center;">ВПО</p> <p>1. ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им В. П. Астафьева» (учитель русского языка и литературы), 17.12.2011 г.</p> <p>2. ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет» (методист), 06.09.2017</p>	01.09.2016	<p>1. ГАОУ РХ ДПО «ХакИРО и ПК» с 10.10.2016 по 21.10.2016 «Преподавание общеобразовательных дисциплин в рамках внедрения ФГОС СОО в ПОО», 72 часа</p> <p>2. Областное ГБПОУ «Томский техникум социальных технологий» с 08.11.2016 по 14.11.2016 «Инклюзивное профессиональное образование», 72 часа</p> <p>3. ФГАУ «Федеральный институт развития образования» с 07.11.2016 по 25.11.2016 «Управление проектами в сфере образования», 72 часа</p> <p>4. ГАОУ РХ ДПО «ХакИРО и ПК» с 09.01.2017 по 27.01.2017 «Проектирование и реализация образовательных программ СПО с учетом российских и международных стандартов», 72 часа</p> <p>5. Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills, 28.03.2018</p>
23	Шутов Виктор Юрьевич, преподаватель	СПО	01.09.1999	1. ФГАУ «Федеральный институт

	специальных дисциплин, кл. руководитель 11 группы	<p>1. Абаканский политехнический техникум, техник-механик (машины и механизмы лесной промышленности и лесного хозяйства), 13.03.1985</p> <p>2. ГАОУ РХ ДПО «ХакИРО и ПК», 17.03.2016 г. Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования и педагогики</p>		<p>развития образования» с 07.11.2016 по 25.11.2016 «Управление проектами в сфере образования», 72 часа,</p> <p>2. ГАОУ РХ ДПО «ХакИРО и ПК» с 24.04.2017 по 12.05.2017 «Проектирование и реализация образовательных программ СПО с учетом российских и международных стандартов», 72 часа</p> <p>3. Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills, 25.03.2018</p>
24	Яковлева Татьяна Владимировна, заместитель директора по УВР, преподаватель обществознания	<p>ВПО</p> <p>Красноярский государственный педагогический институт (учитель истории, обществознания и права), 30.06.1995</p>	30.08.2005	<p>1. ГАОУ РХ ДПО «ХакИРО и ПК» «Актуальные вопросы управления ОУ СПО в условиях реализации ФГОС», 72 часа, удостоверение № 13289 от 12.01.2016</p> <p>2. ГАОУ РХ ДПО «ХакИРО и ПК» «Преподавание истории и обществознания в рамках реализации ООП ООО», 108 часов, удостоверение № 14895 от 18.05.2016</p> <p>3. ФГАУ «Федеральный институт развития образования» с 07.11.2016 по 25.11.2016 «Управление</p>

				проектами в сфере образования», 72 часа
--	--	--	--	--